

<<普通话口语训练教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话口语训练教程>>

13位ISBN编号：9787311026417

10位ISBN编号：7311026415

出版时间：2005-1

出版时间：兰州大学出版社

作者：高顺斌

页数：257

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话口语训练教程>>

内容概要

你会说话吗？

你会用一口流利标准的普通话与别人交流吗？

当这样的问题出现在你的面前时，你该如何回答？

在合作与交流日益成为全球性的趋势，个人的生存状态越来越被他人影响和影响他人的现代社会，合理有效地进行语言交际就成了现代公民必须具备的基本素质之一。

同时，语言交际还有深刻的人文内涵，其表现之一就是我们在同人的交往中体现自己的价值，而良好的语言应用能力又是和个人修养、团队精神以及价值观等非智力因素联系在一起的。

构建工具性和人文性相统一的、语言创造力教育与语言规范化教育相统一的口语教学实践课程体系，对培养在校师范生的口语表达能力，对提高未来教师的口语表达水平，乃至提高全民族的口语素质都具有十分重要的意义。

本教材是在多年教学实践的基础之上，本着融理论性、实践性、趣味性为一体的原则编写而成的，以循序渐进、环环相扣、针对性和实用性强为全书着力体现的特点。

全书共设立14个单元，每个单元又分别由“学一学”、“读一读”、“听一听”、“说一说”、“试一试”、“唱一唱”等6个环节构成。

<<普通话口语训练教程>>

作者简介

高顺斌，男，汉族，1971年9月生。

山东省东明市人。

1993年参加工作。

现为宁夏固原师专教务处科研科科长，讲师，自治区级普通话水平测试员。

主要从事《教师口语》、《普通话指导》等课程的教学和研究工作，公开发表《略论口语课中“态势语”的训练》、《对师专教师口语课教学的

<<普通话口语训练教程>>

书籍目录

前言
 第一单元 普通话概说 学一学 一、普通话和方言 二、学校推广普通话和教师说普通话的意义 三、怎样学好普通话 读一读 普通话——世界上最美的语言 教师，不要让你的事业清贫 听一听 说一说 试一试 美国来的也不行！
 狗叫 唱一唱 我的未来不是梦
 第二单元 声母的发音与辨正 学一学 一、声母的发音 二、声母的发音方法 三、声母辨正 读一读 一、发音练习 二、朗读练习
 奋斗与目标 茶杯与茶壶 听一听 说一说 试一试 绕口令 唱一唱 好大一棵树
 第三单元 韵母的发音与辨正 学一学 一、韵母的发音 二、韵母的辨正 读一读 一、发音练习 二、朗读练习
 德律风与BBS 听一听 说一说 试一试 一、绕口令 二、小幽默
 唱一唱 同一首歌 附录 表1：en和en辨音字表 表2：in和ing辨音字表 表3：un和ion辨音字表 表4：uen和ueng(ong)辨音字表
 第四单元 声调的读法与辨正 学一学 一、普通话的声调 二、声调的辨正 三、词的轻重格式 读一读 一、发音练习 二、朗读练习
 妈妈喜欢吃鱼头 这就是母爱 听一听 说一说 试一试 “奇文”共“赏” 唱一唱 母亲
 第五单元 语流音变 第六单元 语汇、语法的规范 第七单元 普通话水平测试 第八单元 口语的艺术表达形式 第九单元 发声技能 第十单元 朗诵 第十一单元 播单与主持的口语表达 第十二单元 演讲 第十三单元 辩论 第十四单元 舞台语言表达 参考书目

<<普通话口语训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>