# <<教育学理论与实践/普通高等师范院>>

#### 图书基本信息

书名:<<教育学理论与实践/普通高等师范院校继续教育通识类教材丛书>>

13位ISBN编号:9787311027087

10位ISBN编号:731102708X

出版时间:2006-2

出版时间:兰州大学出版社

作者:毛乃佳,王等等著

页数:394

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<教育学理论与实践/普通高等师范院>>

#### 内容概要

《普通高等师范院校继续教育通识类教材丛书:教育学理论与实践》在编写过程中,我们立足于甘肃省政治、经济、文化、教育发展的实际情况,力图为一线在职广大教师提供一种视角新颖、结构合理、实用性强、可操作的阅读材料。

在教材体系上,鉴于广大教师已有一定的教育理论基础及实践行为,我们主要介绍教育学理论的重要 内容,突出当代教育的新理念、新思想。

在教材内容上,充分反映时代特点及最新研究成果,并辅之以开阔视野的小专栏或可操作的教育教学 案例,使教材具有实用性,以飨读者学习要求。

# <<教育学理论与实践/普通高等师范院>>

#### 书籍目录

总序前言第一章 教育概述内容简介学习目标第一节 教育的认识第二节 教育功能第三节 教育目的第四节 学校教育制度学习评价第二章 教师专业化的理论与实践内容简介学习目标第一节 教师职业概述第二节 教师专业化的认识第三节 教师的专业发展学习评价第三章 课程与教学内容简介学习目标第一节课程第二节 教学学习评价第四章 学校德育的理论与实践内容简介学习目标第一节 学校德育的意义与任务第二节 学校德育的内容、方法与途径第三节 德育课程学习评价第五章 当前我国学校德育改革内容简介学习目标第一节 当前我国学校德育改革的背景第二节 当前我国学校德育存在的主要问题第三节 当前我国学校德育改革的主要趋势学习评价第六章 班主任与班级管理内容简介学习目标第一节 班主任的地位与作用第二节 班级组织第三节 班级管理学习评价第七章 教师的教育研究内容简介学习目标第一节 教师与教育研究第二节 教师教育研究的基本方法第三节 教师教育研究的基本过程学习评价

# <<教育学理论与实践/普通高等师范院>>

#### 章节摘录

"金铃子"的主人是谁呢?

原来是班里连留两级的"皮大王"小李。

小李一看自己的宝贝被人被发现了,慌了神,连忙丢下正在搬的桌子,窜了上去。

可是晚了,"金铃子"已经到了田老师手里。

田老师是个当了二十几年班主任的老教师。

她对学生一贯要求十分严格。

因此尽管她是刚刚接这个补课班,学生对她却有三分惧怕,尤其是那些调皮捣蛋的学生,更有些担心

现在,小李见自己的宝贝捏在田老师手里,心想,这一下可完了!

他两眼盯着田老师那只拿盒子的手,都快要哭出来了。

同学们都感到,教室里的空气骤然紧张了起来。

田老师看着小李那副神态,早已摸准了他的心理。

凭着多年的教学经验,她很清楚,小李这样一个脾气倔强、调皮成性的孩子,由于缺乏自制力,常常不能正确对待自己的兴趣爱好。

如果教师因此将他的兴趣爱好轻易扼杀,不仅会导致师生情绪对立,给教育工作带来困难,而且更严重的是,这种做法将会使一个学生丧失一次转交的契机,给他的成长造成损失。

这对于一个教师来说,不能不是一种严重的失职!

此刻,真是机不可失啊!

只见田老师微微一笑,看着手里的小盒子,又看看小李说: "哟,这只小盒子真漂亮! 是谁做的呀?

- "小李眼睛里那种紧张的神情消失了,流露出略带迟疑的目光,回答说:"是我舅舅做的!
- "田老师又和蔼地问:"你把'金铃子'带来,你舅舅、你妈妈都知道吗?
- " 这可把小李问住了,只见他低下头,懊丧地说:"妈妈叫我不要带,说会影响我上课的。
- ""你妈说得对。
- "田老师见小李已经认识了错误,便转换话题说,"不过,你一定很喜欢'金铃子',大概晚上睡觉时也放在枕头边的吧?
- " 田老师的话,说得教室时的同学们都笑了起来。

小李显得很不好意思,心里暗暗想:田老师本事真大,能猜到我的心里。

只听田老师轻轻地说:"马上要上课了,'金铃子'先放在我这里,放学后你来拿。

' 放学了,小李怀着惴惴不安的心情来到田老师身边。

田老师从抽屈里拿出了小盒子,先是严肃地对小李说,今后可不能再带到课堂里来了。

小李默默地点了点头。

然后田老师又含笑对小李说:"我刚放进去一粒米饭,'金铃子'爱不爱吃?

" 小李感到田老师太好了,真不知该怎么回答才好。

经过短暂的沉默,田老师亲切地对小李说: "你先告诉我,'金铃子'长得什么样? 声音又是怎样的?

你说对了,我就把盒子还给你。

""'金铃子'我一天要看好几回,这还说不上?

"小李满有把握地想,便匆匆地说了起来。

田老师一边听,一边点头。

是啊,别看小李这么调皮,可他对"金铃子"观察得还挺仔细呢。

要是把他的兴趣引导到学习上来,他一定会变得更聪明更能健康成长。

等小李说完,田老师就热情地把小盒子递给他,说: "你讲得连我也喜欢起这些'金铃子'来了。

现在我把它还给你。

# <<教育学理论与实践/普通高等师范院>>

不过,你还得答应我一个条件。

" 一听说还有一个条件,小李的心不禁"扑通"跳了一下。

不过他已经充分信赖田老师了,知道田老师决不会故意刁难他的。

他眨巴着眼睛,听着田老师讲下去。

"今天你回去,就把你刚才说的写出来。

我给你起个题目,叫'可爱的金铃子'。

我再把你写的念给全班同学听,让他们也喜欢一下。

- 好不好?
- " 小李接过小盒子,眼望着里面几只活灵灵的"金铃子",又看看田老师,似乎有点犹豫。
- "写吧,就像你刚才说的那样去写,你一定能写好的。
- "田老师那充满热情的眼光似乎一下子鼓起了小李的信心,他终于坚定地点了点头,高高兴兴地跟田老师道了别。

. . . . . .

# <<教育学理论与实践/普通高等师范院>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com