

图书基本信息

书名：<<初中英语写作分类指导/新英语系列丛书>>

13位ISBN编号：9787311038540

10位ISBN编号：7311038545

出版时间：2012-6

出版时间：兰州大学出版社

作者：胡发高，金安民 著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

亲爱的初中生朋友，欢迎你们使用《初中英语写作分类指导》这本书。

本书针对你们在英语写作时遇到的应如何遣词造句、如何组句成篇、如何审题立意、如何准确表达等重点和难点问题给予行之有效的方法指导，为你们引领写作思路，开阔学习视野，提高写作能力。

单句表达是英语短文写作的基础。

我们知道，英语句子不是单词的简单堆砌，它的构成受英语语法的约束。

本书中，“单句写作分类指导”栏目为你们进行遣词造句提供了一系列的写作方法指导。

它不是单纯地讲语法，而是通过解析语法规则，使你们掌握写作须知和表达技巧。

其中给出的数百个“典型例句”和“单句写作训练”，个个都是可以用于作文的有用素材，你们写作时可以信手拈来。

为提高大家的写作应变能力，“应变转换”指明了在不同语境中应如何转换思路，让你们写作时能知己知彼，运用自如。

英语短文也不是句子的简单堆砌，它的构成受体裁、题材、文意等多方面的约束。

本书中，“话题写作分类指导”提供了数十个写作实例，如“书信”、“日记”、“根据表格写短文”、“根据英语提示写短文”等，从格式要求、时态选定、词语选择、句型运用、语句添加、语言表达等方面进行全方位、多角度的写作指导，让你们能在写作时拓宽思路，开阔视野。

早晨见面时我们用“Good morning！”

相互问候，晚上分手时我们用“Good night！”

相互道别，这是英语口语中的“套语”。

英语作文同样也有现成的“套语”可以借用。

本书中，“英语写作中的常用套语”归纳了劝告、建议、告示、提醒、祝贺、祝愿、情感意识等常用套语数十例，供你们在写作时根据需要选用。

在目前各地的中考英语试题中，英语写作必占一席之地，且举足轻重。

为了帮助你们了解中考英语写作的最新动向，本书辑录了数十道最新中考英语作文真题，并附有参考答案，让你们零距离感受中考。

英语中有句谚语——“Practice makes perfect”，英语写作亦是如此。

只有多写多练，才能写出满意的文章。

本书中，“中考写作模拟训练”为你们提供了数十篇写作训练素材，以供练笔，并附有答案以供参考。

天道酬勤。

只要用心体会，悉心钻研，潜心训练，写作时你们定能够笔下生花，写出既有“闪光点”，又有“含金量”的靓丽文章。

由于成书仓促，加之本人水平所限，本书定会有一些不当之处，请朋友们批评指正。

内容概要

《新英语系列丛书：初中英语写作分类指导》针对你们在英语写作时遇到的应如何遣词造句、如何组句成篇、如何审题立意、如何准确表达等重点和难点问题给予行之有效的方法指导，为你们引领写作思路，开阔学习视野，提高写作能力。

单句表达是英语短文写作的基础。

我们知道，英语句子不是单词的简单堆砌，它的构成受英语语法的约束。

《新英语系列丛书：初中英语写作分类指导》中，“单句写作分类指导”栏目为你们进行遣词造句提供了一系列的写作方法指导。

它不是单纯地讲语法，而是通过解析语法规则，使你们掌握写作须知和表达技巧。

其中给出的数百个“典型例句”和“单句写作训练”，个个都是可以用于作文的有用素材，你们写作时可以信手拈来。

为提高大家的写作应变能力，“应变转换”指明了在不同语境中应如何转换思路，让你们写作时能知己知彼，运用自如。

英语短文也不是句子的简单堆砌，它的构成受体裁、题材、文意等多方面的约束。

《新英语系列丛书：初中英语写作分类指导》中，“话题写作分类指导”提供了数十个写作实例，如“书信”、“日记”、“根据表格写短文”、“根据英语提示写短文”等，从格式要求、时态选定、词语选择、句型运用、语句添加、语言表达等方面进行全方位、多角度的写作指导，让你们能在写作时拓宽思路，开阔视野。

作者简介

胡发高，中学英语特级教师，现在安徽省岳西中学任教。
从教30多年来，潜心中学英语教学方法和教学艺术的探讨与研究。
在《中小学外语教学》《试题与研究》等杂志上发表过多篇教育教学论文；在《学生英语报》《中学生学习报》《中学英语园地》等报刊上多次发表英语学习辅导类文章；出版《高一英语正误辨》《亮点新课标教材同步导学》《高考英语专项训练》《中学英语相似词语辩异与练习》《新编实用英语语法手册》《新编初中英语语法讲与练》等多部著作。

袁浩，海南师范大学教授，编审。

从事外语教学和英语报刊编辑工作近半个世纪。

中国教育学会会员，外语专业委员会理事，中国中小学外语报刊研究会首任会长，河南省外语专业委员会副理事长。

曾任《中学生学习报》《学英语报》《学生英语报》等10余家报刊社总编辑或主编，被誉为中国中小学外语报刊的“常青树”、资深报人。

在国内20余家出版社出版英文著作近百部，在全国大学学报及英文核心期刊发表英文学术论文50余篇，在多家英语报上发表教辅类文章数千篇。

其传略被《世界名人录》（美国版和英国版）、《中国教育专家人才名典》、《中国当代著名编辑记者传集》以及江泽民同志题词的《中国科技翻译家辞典》等海内外60余家名人名典收录。

书籍目录

第一篇 初中英语写作概述一、英语作文类型二、语言表达技巧三、中考英语写作应试对策第二篇 英语写作中的常用套语一、表示劝告、建议的套语二、表示情感意识的套语三、表示告示、提醒的套语四、表示祝贺、祝愿的套语第三篇 单句写作分类指导一、简单句二、并列句三、复合句四、祈使句五、感叹句六、省略句七、倒装句八、疑问句九、否定句十、it句型十一、there句型第四篇 话题写作分类指导一、信二、回信三、邀请信四、感谢信五、电子邮件六、口头通知七、书面通知八、留言条九、日记十、假设十一、推断十二、喜好十三、对比十四、未来打算十五、介绍宠物十六、想法十七、苦恼十八、评论十九、度假计划二十、出行方式二十一、活动安排二十二、人物比较二十三、人物简介二十四、人物经历二十五、旅游活动二十六、食品制作二十七、个人打算二十八、不能忍受的事二十九、建议三十、注意事项三十一、亲身经历的事三十二、调查报告三十三、介绍好友三十四、介绍旅游胜地三十五、介绍名山三十六、回忆过去常做某事三十七、介绍动物园三十八、偶然遇到某人三十九、家乡变化四十、仍在发生的事四十一、学习情况汇报四十二、集邮四十三、根据图画写短文四十四、根据表格写短文四十五、根据英语提示写短文四十六、根据对话写短文第五篇 最新中考英语作文真题第六篇 中考英语作文模拟训练

章节摘录

初中英语作文的体裁有应用文、记叙文、议论文、说明文，其中应用文和记叙文最为常用。

(一)应用文 在初中阶段，英语应用文主要有书信、留言、贺卡、通知、启事、明信片、海报、E-mail等。

初中英语教材中应用文写作的话题也较多，常见的有书信、E-mail、请假条、留言条、邀请函、寻物启事、失物招领、招聘启事等。

应用文写作的总体要求是：格式正确，语言简洁、精练，无语法及词语搭配错误。

应用文通常有一定的格式，而且不同类型的应用文，其格式也不相同。

(具体写作方法见第四编) (二)记叙文 记叙文是以写人、叙事为主要内容的一种文体，也是初中英语作文中最普遍、最基本的文体之一。

一般说来，记叙文有人物(who)、时间(when)、地点(when)、原因(why)、方式(how)、结果(result)六个主要要素，其重点在于“述说”和“描写”，一篇记叙文只要把这些要素写清楚，文章就会内容具体、眉目清晰、中心意思明确。

写人时，要注意介绍人物的身世、经历和事迹等；叙事时，要写清事情发生与发展的过程以及事情发生的原因和结果等。

记叙文一般分为事实记叙文和想象记叙文。

在时态上，事实记叙文是写已发生的真实事情，因此常用一般过去时；想象记叙文是写虚拟的故事，常用一般现在时及将来时。

英语记叙文一般以第一或第三人称来叙述。

最常用的叙述顺序主要有三种：第一种，以时间为线索，按时间的顺序展开；第二种，以地点为线索，以地点的转移为顺序展开；第三种，以事件发展的过程为线索，或按人物出现的先后顺序展开。

初中英语记叙文的写作，常以“根据汉语提示写作”、“根据英语提示写作”、“根据表格提示写作”、“根据图画提示写作”等模式出现。

(具体写作方法见第四编) (三)议论文 议论文是作者对某个问题或某件事进行分析、评论，表明自己的观点、立场、态度、看法和主张的一种文体。

议论文有三要素，即论点、论据和论证。

论点的基本要求是：观点正确，有实际意义；论据的基本要求是：真实可靠，充分典型；论证的基本要求是：推理必须符合逻辑。

英语议论文的结构一般较为固定，通常包括以下三部分：“导语”部分提出需要议论的议题；“正文”部分对所提出的问题进行议论；“结论”部分对以上的讨论进行总结和归纳。

写议论文要考虑论点，考虑用什么作论据来证明，怎样来论证，然后得出结论。

它可以是先提出一个总论点，然后分别进行论述，分析各个分论点，最后得出结论；或者先引述一个故事、一段对话，或描写一个场面，再一层一层地从事实中分析出道理，归纳引申出一个新的结论；也可以在文章开头先提出一个人们关心的问题，然后逐一作答，逐层深入；还可以把两个不同事物以对立的方式提出来加以比较、对照，然后得出结论。

……

媒体关注与评论

著名作家萧伯纳有一句俏皮话：“There should be a better way to start a day than waking up every morning.”

意思是说：“开始新的一天，应该有比每天早上一觉睡醒来更好的方式。”

我想其中之一，就是翻翻眼前的这套书吧！

——清华大学外国语学院教授、著名翻译家 覃学岚 《“新英语”系列丛书》是我迄今为止读过的最适合中学生使用的不可多得的好书。

适合的，就是最好的 ——河南省教学教材研究室英语教研员、特级教师 禹海军 “新”“趣”“实”“活”是“新英语(New English)”的亮点。

书中有最有趣的阅读，有实用的技巧，有最管用的试题，它一定会全面提升中学生综合运用英语的能力。

——学生英语报社社长 郭明轩 袁浩先生总主编的这套丛书，荟萃名师，倾力打造，“新”“巧”“全”“优”，给中学英语教学界带来一缕清新的气息。

——安徽师范大学外语学院教授、著名翻译家 古绪满 基础是成功的关键，技巧是清障的武器。

这套丛书既“授人以鱼”，又“授人以渔”，选择它，就选择了成功。

——华南理工大学外国语学院副院长、教授 张凤春

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>