

<<课堂英语>>

图书基本信息

书名：<<课堂英语>>

13位ISBN编号：9787312019203

10位ISBN编号：731201920X

出版时间：2006-7

出版时间：中国科大

作者：马永红

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;课堂英语&gt;&gt;

## 内容概要

全书共分七章，除了以前的六部分内容以外，还增加了多媒体教学一章。

每章都提供了正确的学习方法，旨在“帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养。

”具体的说： 课堂常用语：主要是课堂上的日常用语，分为教师用语和学生用语两大部分。

课堂听力：从学生的角度出发，着重讲述了课堂上听力理解的学习方法，可帮助学生掌握基本的听力技艺和应试能力。

词汇教学：大学英语学习中最令学生头痛的就是词汇部分。

本章为学生提供了有效扩大词汇量的几种方法，有助于学生扫除英语学习中的词汇障碍，进而提高阅读理解能力。

精读教学：这部分主要从教师的角度出发，探讨了精读教学的新方法，旨在帮助学生更多地从教师对精读课文的讲解中掌握学习方法和技巧，提高自身文化素养。

泛读教学与阅读理解：阅读理解是大学英语学习中最为重要的、同时也是最难的一部分。

学生要提高阅读能力，就必须进行大量的阅读，并掌握基本的阅读技巧。

课堂写作：这部分讲述了写作的基本技巧以及应试写作和应用写作的方法，以帮助学生在限的30分钟考试时间内写出较好的作文。

书籍目录

前言第一章 课堂英语常用词语 1.1 教师用语 1.2 学生用语 1.3 师生对话 1.4 课堂英语术语第二章 课堂听力 2.1 英语听力的重要性 2.2 上好听力课 2.3 扎实的语言基本功 2.4 基本的听力技能 2.5 应试技巧第三章 词汇教学 3.1 扩大外在词汇量——构词法 3.2 扩大内在词汇量——一词多义和一词多译 3.3 通过上下文和构词法猜测词义 3.4 其他第四章 精读教学 4.1 句子层面 4.2 语篇教学 4.3 文化教学第五章 泛读教学与阅读理解 5.1 泛读教学 5.2 阅读理解第六章 课堂写作 6.1 写作基本技巧 6.2 四、六级应试写作 6.3 应用写作第七章 多媒体教学 7.1 多媒体教学简介 7.2 多媒体教学的优越性 7.3 多媒体教学的弊端 7.4 多媒体光盘参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>