

<<统计基础>>

图书基本信息

书名：<<统计基础>>

13位ISBN编号：9787312019623

10位ISBN编号：7312019625

出版时间：2006-8

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：谈留芳

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础>>

前言

统计学是高职高专学校经济类、管理类各专业的专业基础课程。

本书吸收了国内外统计科学的最新研究成果以及其他同类教材的优点，体现职业教育的要求，阐述了统计的基础理论和方法，较为详细地介绍了统计方法在实践中的运用。

本书有较突出的系统性、实用性、时代性、新颖性等特点。

本书主要内容包括：绪论、统计设计与统计调查、统计整理、静态分析指标、动态分析方法、统计指数、抽样推断和相关与回归分析等内容。

统计学是一门应用性、综合性很强的基础学科，是经济类、管理类及部分工科类专业的必修课程，涉及经济类、管理类、社会学等方面的知识和内容，学习该课程必须具备较强的数学基础。

尤其是统计指数、抽样推断等内容，还需要学生有良好的高等数学基础和概率统计基础知识，而在高职高专类学校，由于学制短（一般为3年，有的只有2年），所学课程多，统计学的教学时数少，所以教师在教学过程中感到教学难度较大。

为解决这些困难，本书在编写过程中，强调必须、够用、能用的原则，不追求理论性和系统性，尽量减少数学推导，强调理论知识的应用。

本书大部分章节后安排了技能训练，以注重学生能力的培养。

每章开头列出本章学习要求和本章重点、难点，以便指导学员更好地学习掌握知识。

本书共8章，叶叔昌编写了第1、第2章，谈留芳编写了第3、第6章，侯红英编写了第4、第5章，谢国华编写了第7章，江秀坤编写了第8章。

武汉船舶职业技术学院的谈留芳和山西长治职业技术学院的杨耀芳任本书主编，叶叔昌、侯红英任副主编。

在本书编写过程中，我们借鉴和引用了一些专家的著作和研究成果，在此一并致谢。

虽然我们力求在高职高专教材上有所突破，但由于水平有限、时间紧迫，难免出现不当之处，希望读者提出批评、建议，以便今后加以改进和提高。

<<统计基础>>

内容概要

统计学是高职高专学校经济类、管理类各专业的专业基础课程。

本书吸收了国内外统计科学的最新研究成果以及其他同类教材的优点，体现了职业教育的要求，阐述了统计的基础理论和方法，较为详细地介绍了统计方法在实践中的运用。

本书有较突出的系统性、实用性、时代性、新颖性等特点。

本书主要内容包括：绪论、统计设计与统计调查、统计整理、静态分析指标、动态分析方法、统计指数、抽样推断和相关与回归分析等内容。

本书主要适合作为高职高专院校经管类各专业统计学课程教材，也可作为企业业务人员、企业经营者、统计人员等的学习、参考用书。

<<统计基础>>

书籍目录

前言第1章 绪论 1.1 统计学的产生与发展 1.2 统计学的研究对象和方法 1.3 统计学的特点和作用 1.4 统计学的基本概念 1.5 统计工作过程与管理 讨论与思考第2章 统计设计与统计调查 2.1 统计设计 2.2 统计调查 2.3 统计调查表 2.4 统计调查技术 2.5 统计调查技能训练 讨论与思考第3章 统计整理 3.1 统计数据整理概述 3.2 统计分组 3.3 分配数列 3.4 统计表和统计图 3.5 统计数据整理和显示技能训练 讨论与思考第4章 静态分析指标 4.1 总量指标 4.2 相对指标 4.3 平均指标 4.4 标志变异指标 4.5 静态分析指标技能训练 讨论与思考第5章 动态分析方法 5.1 动态数列的编制 5.2 动态分析水平指标 5.3 动态分析速度指标 5.4 动态数列的因素分析 5.5 动态分析方法技能训练 讨论与思考第6章 统计指数 6.1 统计指数的意义和种类 6.2 综合指数 6.3 平均数指数 6.4 指数体系和因素分析 6.5 统计指数技能训练 讨论与思考第7章 抽样推断 7.1 抽样推断的基本问题 7.2 抽样误差 7.3 抽样估计和推算 7.4 抽样调查的设计 7.5 抽样推断技能训练 讨论与思考第8章 相关与回归分析 8.1 相关回归分析的意义 8.2 相关分析 8.3 回归分析 8.4 相关与回归分析技能训练 讨论与思考参考文献附表 正态分布概率表

<<统计基础>>

章节摘录

插图：劳动量指标是以劳动时间作为计量单位的统计指标，一般用工时、工日表示。

例如，出勤工日、实际工时、定额工时等。

劳动量指标是评价劳动时间利用程度和计算劳动生产率的依据，同时也是企业编制和检查生产计划的依据，它一般在企业范围内使用。

不同类型、不同经营水平企业的劳动指标不具备可比性。

4.1.3 总量指标的计算和应用
4.1.3.1 总量指标的计算方法
总量指标的计算方法有两种：一是直接计量法，它是指对研究对象进行直接计数、点数或测量后，将总量指标的数值计算出来的方法。

这种方法要求对总体的所有单位都进行登记，并汇总出所需要的资料。

如统计报表资料、人口普查资料等，基本都是这样算出来的。

二是估计推算法，即采用因素关系推算法、比例关系推算法和平衡关系推算法等推算方法，将经济现象的总量估算出来。

4.1.3.2 计算和应用总量指标应遵循的原则
正确计算和应用总量指标，不是一个简单加总的问题，要保证所计算的总量指标能正确反映社会经济现象总体的数量特征，就必须遵循以下原则：1. 科学性
科学性是指计算总量指标要有科学的理论依据。

总量指标是一定社会经济现象的数量表现，每一个总量指标都具有确定的社会经济内容。

由于客观事物彼此之间存在着密切联系，若不从理论上规定其涵义和界限，就无法进行统计。

例如，要对农业数据进行统计，必须先对“农业”的含义进行规定，明确了它与工业、矿业等的不同，才能统计出准确的农业数据。

<<统计基础>>

编辑推荐

《统计基础》是由中国科学技术大学出版社出版的。

<<统计基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>