<<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

图书基本信息

书名:<<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

13位ISBN编号:9787312021657

10位ISBN编号: 7312021654

出版时间:2008-3

出版时间:中国科学技术大学出版社

作者:钟守满 著

页数:240

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

内容概要

本书是英汉言语行为动词及其句法语义对比分析的专项研究成果。

第一章至第三章以理论探讨为主。

第四章至第七章主要对言语行为动词做语义认知结构分析。

第八章至第十章包括两个部分。

第八章主要围绕句法语义的对应关系,从题元层和行为层上做参与者角色的对应分析;第九章、第十章主要对言语行为动词展开英汉语对比分析。

第十一章结语部分主要阐述了本书的研究对象和研究内容、研究方法和研究步骤、主要成果和结论, 并提出了拟进一步探讨的若干问题。

本书可供英语教师、汉语教师、英汉语翻译工作者、从事英汉语言研究的博士生、硕士生、本科生以及一般的英汉语学习者使用。

<<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

作者简介

钟守满,教授,博士,1998~1999年复旦大学高级访问学者,2005~2006年澳大利亚国立大学高级访问学者,中国认知语言学研究会常务理事,浙江省高校中青年学科带头人,浙江省高校英语重点专业建设点负责人,杭州师范大学外国语言学及应用语言学硕士点负责人。

主持并完成国家社科基金课题1项、省部级课题8项;出版著作5部(册),发表论文50余篇,其中国内外核心期刊上10余篇,权威机构全文转载4篇;获江西省社科优秀成果奖1次,江西省优秀教学成果奖1次,江西省高校社科优秀成果奖2次。

主要研究方向为普通语言学、认知语言学、对比语言学和语言教学研究等。

<<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

书籍目录

前言第一章 言语行为与言语行为动词 第一节 言语行为 第二节 言语行为理论 第三节 言语行为 动词研究 第四节 言语行为动词的研究价值第二章 语言的普遍认知共性 第一节 语言的普遍认知共 性概述 第二节 时间和空间的原始认知共性 第三节 概念结构和语义结构的认知共性 第四节 语法 形态范畴的本质认知共性 第五节 构句顺序的认知共性第三章 言语行为动词的语义类别 第一节 言 语行为动词的语义关系及"向" 第二节 言语行为动词的客体移动认知 第三节 言语行为动词的语 义类别第四章 一般右向类动词的语义认知 第一节 一般右向类动词的界定和分类 第二节 VNN句 第三节 信递过程中的动词语义认知第五章 特殊右向类动词的语义认知 右向类动词的界定和分类 第二节 相关动词的语义认知解释 第三节 信递过程中的动词语义认知 第四节 相关动词的语用认知分析第六章 左右向类动词的语义认知 第一节 左右向类动词的界定和分 第三节 相关动词的语用认知分析第七章 互向类动词的语义 第二节 信递过程中的动词语义认知 认知 第一节 互向类动词的界定和分类 第二节 信递过程中的动词语义认知 第三节 相关动词的语 用认知 第四节 动词语义认知结构表达总框架第八章 英汉动词的句法语义对应 第一节 句法和语义 的对应关系 第二节 四类动词的句法语义对应关系分析 第三节 存在的若干问题第九章 英汉言语行 为动词词汇语义对比 第一节 动词的义位鉴别对比 第二节 动词的语义分类对比 第三节 动词义征 第一节 语形框架和语义框架 的提取对比第十章 英汉言语行为动词句法语义对比 第二节 施事缺省 和受事缺省 第三节 及物结构与不及物结构的对比 第四节 被动(字)句结构对比第十一章 结语 第一节 本书的研究对象和研究内容 第二节 本书的研究方法及研究步骤 第三节 本书的主要成果和 主要结论 第四节 本书尚待进一步探讨的问题附录一 基本符号表附录二 言语行为动词英汉对应表附 录三 汉语言语行为动词词义分类表附录四 英语言语行为动词例句附录五 汉语言语行为动词例句附录 六 受VNN结构制约的言语行为动词参考文献后记

<<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

章节摘录

第二章 语言的普遍认知共性 第一节 语言的普遍认知共性概述 语言具有普遍认知共性的源头可以追溯到中世纪。

中世纪初,罗马的经院哲学家波埃修斯(Anicius Manlius Severinus Bo—ethius, 480年~524年)首次提出过语言的普遍现象问题,认为语言具有普遍性(R.H.RoDins, 2001)。

17世纪法国的保尔一罗亚尔学派(the Port Royal school)认为,语法的两种原则之一是普遍原则,它来自人类思维的本质。

人类共同的思维结构存在于共同的语言结构中。

保尔一罗亚尔学派以笛卡儿哲学为基础,试图寻求存在于一切语言中的普遍性语法原则。

阿尔诺(A. Arnauld)和朗斯洛(C. Lancelot)的《普遍唯理语法》(1660)认为:人类语言规律的一致性是因为人类具有生理机制的同一性和生存空间的同一性。

人类语言的一致性不但表现在人使用的语言本身的形式和功能方面,还表现在人具有共同的认知心理方面,因而语言的一致性(共性)完全有可能表现为如范畴特征和语序等形式方面的共性,也完全有可能表现在语义认知的其他方面,如借助较为具体的事物谈较为抽象的事物,即人对客观世界的感知及身体体验的基础上形成的意象图式以及初始层次上的认知结构等。

针对普遍语法与个别语法的关系,17世纪的德国哲学家埃尔斯特(Alsted)和18世纪法国学者Du Marsais有过相关的阐述。

Marsais认为:每个语法中都有一部分从属于所有的语言,这些部分构成所谓的普遍语法。

19世纪末的中国语言学家马建忠(1898)受西方普遍语法的影响,也曾明确表达了主张用普遍语 法来指导语言研究的观点。

第一图书网, tushu007.com <<英汉言语行为动词语义认知结构研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com