

<<教育技术学>>

图书基本信息

书名：<<教育技术学>>

13位ISBN编号：9787312024030

10位ISBN编号：7312024033

出版时间：2003-8

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：朱式庆 主编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育技术学>>

### 内容概要

“教育技术学”是高等师范院校本科生的基础课程之一，该课程的教育目标是使师范生掌握教育技术的基本理论和技术，树立基于信息技术的现代教育思想和观念，提高师范生的信息素养和运用教育技术的能力。

全书共分8章。

第一章教育技术概述；第二章教育技术基本理论；第三章教学媒体；第四章教学设计；第五章教育信息技术与课程整合；第六章远程教育和网络教育；第七章教学软件的设计与开发；第八章实验。

为便于读者复习巩固和加深理解，书中各章均标出学习目标并配有适量的复习思考题。

本书除作为师范院校公共基础课教材外，也可作为各级教育部门管理人员和教师的参考书。

## &lt;&lt;教育技术学&gt;&gt;

## 书籍目录

代序前言第一章 教育技术概述 第一节 教育技术基本概念 第二节 教育技术发展简史 第三节 运用教育技术构建和谐学习的平台 第四节 教师学习教育技术的意义和要求第二章 教育技术的理论基础 第一节 教育技术学的信息论和传播理论基础 第二节 教育技术学的学习理论基础 第三节 教育技术学的视听理论基础——戴尔的“经验之塔”理论 第四节 教育技术学的教学理论基础 第五节 多元智能理论及教学应用 第六节 系统论、系统方法及教学应用第三章 教学媒体 第一节 教学媒体概述 第二节 视觉媒体 第三节 听觉媒体 第四节 视听媒体 第五节 综合媒体第四章 教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学设计的内容第五章 教育信息技术 第一节 教育信息技术概述 第二节 信息化环境教学设计 第三节 教育信息技术理论与实践第六章 远程教育与网络教育 第一节 现代远程教育 第二节 网络教育资源利用 第三节 校园网络课程建设第七章 教学软件的设计与开发 第一节 多媒体素材采集 第二节 多媒体教学软件设计与开发第八章 实验 实验一 多媒体演示系统实验 实验二 微格教学系统及其教学技能训练实验 实验三 数字化拍摄实验 实验四 扫描及其文字识别实验 实验五 数字图像加工处理实验 实验六 音频数字化采集及其加工实验 实验七 数字化摄像及其加工处理实验 实验八 视频光盘刻录和格式转换实验 实验九 多媒体课件制作实验 (PowerPoint 或Authorware) 实验十 Flash动画设计实验 实验十一 建立第一个本地FTP服务器 实验十二 NetMeeting的安装和使用参考文献

## &lt;&lt;教育技术学&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 教育技术概述 学习目标 1.理解并阐述教育技术的定义及其演变；了解教育技术的研究范畴。

2.了解美国教育技术的发展历史，阐释教育技术在我国迅速发展的原因。

3.简述教育技术处理教育教学问题的特点；教育信息化的基本内容。

4.熟悉教育技术学科的基础理论，教育技术标准，学习教育技术的意义。

第一节 教育技术基本概念 随着科学技术的进步，人类已经进入了信息时代，教育也随之进入了重大变革的新纪元。

现代科学技术及其相伴而生的教育技术在教育教学中的应用，不仅丰富了传统的教学手段，增加了信息传递的方式、方法，提高了教育教学的效果和效率，也极大地改变了传统的教育教学模式和人们的思想观念，推动并促进了教育教学改革的不断深入和发展。

作为将在教育第一线上从事教学工作的师范生——未来的教师应该清楚地认识教育技术在学科教学整合中的重要意义，认真地学习并掌握教育技术以完成信息时代给予教师的使命。

那么，什么是教育技术？

它是怎样产生和发展的？

教育技术的理论基础又是什么？

教师教育信息化的意义何在？

这些，都是我们在探讨教育技术之初应该了解和掌握的重要内容。

一、教育技术的含义 概念是反映对象的本质属性的思维形式，科学认识的成果，都是通过形成各种概念来加以总结和概括的。

概念有内涵和外延，明确了概念的内涵和外延，才能正确地运用概念。

因此，我们在研究教育技术学这一学科领域之前，有必要先明确三个基本的概念：教育、技术、教育技术的含义及其联系。

教育技术英文名称为Educational Technology。

从词语的构成上看，它是“教育”和“技术”两个词搭配而成的一个复合偏正词组，通常可以理解为“教育的技术”或“教育当中的技术”。

.....

### 编辑推荐

为了提高师范生信息素养和教育技术应用的能力，编者在2003年编写了《教育技术学》一书，本书为第三版。

《教育技术学（第3版）》以系统的观念把信息理论、传播理论、学习理论和教学理论与教学方法紧密结合和应用，力求介绍教育技术学科前沿的新知识，书中将教育技术学科教材的内容进行了精编，简化了常规教育技术媒体的知识介绍，增加了计算机多媒体和网络技术知识的介绍，着重培养在现代信息技术环境中教师所必须具备的信息素养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>