

<<阅读争锋/大学英语四级超速过>>

图书基本信息

书名：<<阅读争锋/大学英语四级超速过>>

13位ISBN编号：9787312026669

10位ISBN编号：7312026664

出版时间：2010-3

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：王世卓

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读争锋/大学英语四级超速过>>

### 前言

想说爱你不容易…… 曾经对英语感到恐惧和忧虑， 学了十几年的英语，却不得要领，  
学了十几年的英语，对四级仍一筹莫展！ 买了很多参考资料，却越学越累，越学越想放弃……  
四级啊，你是多少考生心中那永远的痛！ 英语四级难吗？  
——难!!!因为它是众多考生难以逾越的坎。

真的难吗？

——其实也不难。

因为《大学英语四级超速过》助您过难关！ 没有过不了的四级，只有不想过的学生！

《大学英语四级超速过》，迅速spark（引爆）您内心深处的英语潜能，让您彻底爱上过四级、秀英语的那种热血沸腾的美妙感觉。

是什么样的快感体验，让每个考生呐喊尖叫？ 易经曰：君子藏器于身，待时而动！

知道吗？其实您早已经具备了过四级的能力，只是还没有找到那件能让您充分发挥自己潜能的利“器”！《大学英语四级超速过》就是您期盼已久、苦苦寻觅的那件利“器”！这样一本具有如此“神奇”效果的魔法书适时出现，就像一把利剑一样，帮助您在考试的征途中披荆斩棘，迅速为您开辟一条四级通关大道！《大学英语四级超速过》的宗旨：速度与效率携手为您的四级保驾护航，让您超快速征服英语，魔术般通过四级！

## <<阅读争锋/大学英语四级超速过>>

### 内容概要

《大学英语四级超速过》之《阅读争锋》，教您突破速读极限，迅速到达巅峰。

如果您还在四级阅读上踟躇不前，那么请反省：“我的阅读够快速高效吗？”

通过本书，您能学到很多阅读技巧！

所以您能够驾驭它们！

通过本书，您能积累更多别人无法超越的优势，在考试中脱颖而出！

通过本书，您能够领悟到自己在学英语方面的潜能，从而成为四级的领跑者！

本着快速、高效的理念，本书为您精心总结出一套简明且行之有效的独门解题技巧，让您快速运用到解题实践中去，达到在短期内提高阅读成绩的效果。

本书撷菁擷华，为您倾情奉献一场阅读饕餮盛宴，席上每一道大餐都独具特色。

策略性：准确把握四级出题脉络，选材新颖，最新题型，涵盖全面，步步进阶；趣味性

：在装帧设计及内容编排上精致但不失大方，给考生以美的享受；针对性：基础篇：全面铺垫应试能力，文章、题型、词汇娴熟于心。

强化篇：高效度扩展练习，强化复习效果，升华应试技巧；实用性：篇章阅读配有地道流畅的译文，以便您更好理解全文，知其然更知其所以然。

20个单元、80篇文章严格体现快速、高效的理念：第一部分介绍四级阅读理解三大题型及独门解题技巧；第二部分为基础篇，包括15个单元，选择了难度较为适中的阅读篇目，适用于大多数四级考生；第三部分为强化篇，包括5个单元，选择了难度相对较大的阅读文章，在完成基础篇后，有精力的考生可以练习此部分内容。

本书带您进入英语阅读的新境界，让您跟着作者的精心安排，按部就班学习，英语阅读能力迅速精进！

书籍目录

前言 阅读技巧 快速阅读 选词填空 篇章阅读基础篇 Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7  
Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14 Unit 15 Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20

章节摘录

快速阅读，顾名思义，它的目的在于测试考生单位时间内的阅读量。

其实四级对速度的考查是近几年一直延续的一种结果。

在2002年的时候，我们四级阅读平均每篇文章阅读量是284个单词；2003年6月，每篇文章阅读量是300个单词；2005年1月份和6月份，平均阅读量是320~333个单词。

这说明一点，四级考试委员会对阅读速度这个能力早就有一个延续性的逐步的提高。

同时，在解答题目方面，快速阅读并不强调一定要像精读文章那样通篇认真研究，相反，快速阅读题目更注重测试考生在实践中查询有效信息的能力，这也反映出四级考试试图提升考生实际应用能力的改革方向。

快速阅读要求考生在15分钟内完成一篇1100字左右的文章和后面的10道题。

前面7个题是判断正误（包括NOT GIVEN），后3个是填空题，根据对阅读内容的理解，填3~4个单词（答案基本都是原文中出现的词）。

快速阅读的文章一般分为“小标题+题目”和“无小标题+题目”两种类型，这反映出四级考试从单纯的模仿托福的形式转向托福和雅思的融合。

该题型需要通过略读和寻读法，乃至文章逻辑关系、标点符号等方面的综合运用，实现对题目的有效判断和填写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>