

<<高职院校教育教学管理>>

图书基本信息

书名：<<高职院校教育教学管理>>

13位ISBN编号：9787312026928

10位ISBN编号：7312026923

出版时间：2010-4

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：仲耀黎

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职院校教育教学管理>>

### 内容概要

本书以独立设置的综合性高职院校为研究对象，紧扣我国当前高等职业教育发展的形势与政策，对高等职业教育管理的各个层面作系统阐述，既有理论方面的探讨，也有实践方面的尝试。

本书可为从事、研究高职院校教育教学管理工作的同志提供一定的参考借鉴，希望能对我国的高等职业教育事业起到积极的推动作用。

<<高职院校教育教学管理>>

作者简介

## &lt;&lt;高职院校教育教学管理&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 高职院校教育教学管理的概念和内容 第一节 高职院校教育教学管理的概念 第二节 高职院校教育教学管理的内容第二章 高职院校教育教学管理的基本原则和方法 第一节 高职院校教育教学管理的基本原则 第二节 高职院校教育教学管理的基本方法第三章 高职院校的管理组织机构与管理体制 第一节 高职院校管理组织机构与职能 第二节 高职院校管理体制第四章 高职院校的校本管理 第一节 高职院校校本管理的涵义 第二节 高职院校校本管理的必要性 第三节 高职院校校本管理的意义 第四节 高职院校校本管理的措施第五章 高职院校的教学管理 第一节 高职院校教学管理的基本任务与原则 第二节 高职院校教学管理组织 第三节 高职院校教学计划管理 第四节 高职院校教学运行管理 第五节 高职院校教学质量 第六节 高职院校教学管理制度第六章 高等职业教育办学特色 第一节 高等职业教育办学特色与质量 第二节 高等职业教育办学特色的重要性 第三节 高等职业教育办学特色的形成条件第七章 高等职业教育专业设置管理 第一节 高等职业教育专业设置的意义及基本原则 第二节 高等职业教育专业设置与调整 第三节 高等职业教育专业建设与改革 第四节 高等职业教育专业设置管理第八章 高等职业教育课程建设与管理 第一节 高等职业教育课程建设基本内容和原则 第二节 高等职业教育课程建设周期与步骤 第三节 高等职业教育课程建设经费管理 第四节 高等职业教育课程建设与评价 第五节 高等职业教育精品课程建设管理第九章 高职院校的实践教学管理 第一节 高等职业教育实践教学意义与任务 第二节 高等职业教育实践教学管理第十章 高等职业教育学分制管理 第一节 高等职业教育推行学分制必要性及其分析 第二节 高等职业教育实行学分制的条件 第三节 高等职业教育学分制教学管理模式第十一章 高职院校的教师教学质量评估 第一节 高职院校教师教学质量评估原则与评估目的 第二节 高职院校教师教学质量评估内容与评估方法 第三节 高职院校教师教学质量评估实施办法第十二章 高职院校的教师管理 第一节 高职院校教师的职责与素质 第二节 高职院校教师的选拔与任用 第三节 高职院校教师职业能力培养 第四节 高职院校“双师型”教师培养 第五节 高职院校兼职教师队伍建设第十三章 高职院校教学团队的建设与管理 第一节 高职院校教学团队涵义与建设的意义 第二节 高职院校教学团队的主要特征及基本要求 第三节 高职院校教学团队建设与管理第十四章 高职院校的学生管理 第一节 高职院校学生管理的基本要求 第二节 高职院校招生工作管理 第三节 高职院校就业工作管理 第四节 高职院校学生常规工作管理 第五节 高职院校学生心理健康教育管理 第六节 高职院校学生档案管理第十五章 高职院校的校园文化建设与管理 第一节 高职院校校园文化的意义与基本原则 第二节 高职院校校园文化建设误区与建设内容 第三节 高职院校校园文化建设的基本措施 第四节 高职院校校园文化建设的管理第十六章 高职院校的科研管理 第一节 高职院校科研管理意义与原则 第二节 高职院校科研管理现状与基本任务 第三节 高职院校科研管理存在的问题与解决办法 第四节 高职院校科研项目管理 第五节 高职院校科研管理机制创新第十七章 高等职业教育人才培养模式 第一节 高等职业教育人才培养模式的内涵 第二节 高等职业教育人才培养模式的建构 第三节 高等职业教育人才培养模式的改革 第四节 国外高等职业教育人才培养典型模式参考文献

## <<高职院校教育教学管理>>

### 编辑推荐

本书共分十七章，主要介绍了高职院校教育教学管理的基本原则和方法，高职院校的管理组织机构与管理体制，高职院校的教学管理，高等职业教育办学特色，高等职业教育专业设置管理，高职院校的实践教学管理，高职院校的教师教学质量评估，高职院校的学生管理，高等职业教育人才培养模式等内容。

希望本书对高职院校办学实践有一定的指导作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>