

<<科教报国50年（下卷）>>

图书基本信息

书名：<<科教报国50年（下卷）>>

13位ISBN编号：9787312027512

10位ISBN编号：7312027512

出版时间：2011-5

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：鹿明 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科教报国50年（下卷）>>

### 内容概要

《科教报国50年：“科大精神”系列报告会文集（下卷）》内容介绍：50年来，中国科大以高质量的人才培养和高水平的科学研究享誉海内外，赢得了社会各界的广泛赞誉，大家公认科大是一所“重质量不重数量”的大学，是一所精品大学。1958年，我们的首届招生规模是1634人，到2008年本科生也就是1700多人，本科招生人数始终比较稳定。这样，我们就能保证一个适当的生师比，从而为学生提供比较充足的教育资源。

<<科教报国50年（下卷）>>

书籍目录

&ldquo;天行健，君子以自强不息&rdquo;&mdash;&mdash;科大人与科大精神怎样指导研究生情系科大  
献身航天科大精神激励我奋斗终生一鉴亭边风日好荷香细辨是书香&mdash;&mdash;我在科大所感悟的  
诗意与人文情怀附录&ldquo;把红旗插上科学的高峰&rdquo;&mdash;&mdash;记中国科大50年铸就的强  
国之志和创新之魂不跟风不盲从不左顾右盼&mdash;&mdash;中国科大：50年，我们一直在走自己的路  
矢志报国 科学求实 民主治校&mdash;&mdash;谈中国科技大学的大学精神大学精神在哪  
里&mdash;&mdash;中国科技大学办学之探索与发现细节中感受科大气度钱学森给教育留下了什么这里  
何以成为&ldquo;创新熔炉&rdquo;&ldquo;神童&rdquo;培养嬗变英才教育&mdash;&mdash;探秘中国科大  
教育改革中的&ldquo;少年班效应&rdquo;

章节摘录

编者按：根据约定，校长侯建国院士每年都为一年级本科新生做一场报告。2008年12月14日，侯建国校长为2008级本科生做了题为《&ldquo;天行健，君子以自强不息&rdquo;——科大人与科大精神》的报告，也是为本科生做的首场报告。侯校长结合自身经历讲述了中国科大不平凡的办学历程和辉煌的办学成就，通过两个人的故事、两个实验室的故事和两个班级的故事与学生共同探讨了科大的精神与文化传统。本文是根据录音整理而成，略有删节，小标题是编者加的。

一、大学是人生的熔炉 我是1978年上的大学，30年前正是中国刚开始改革开放的时候。我们这一代人和你们这一代人所面临的社会环境以及所追求的目标不完全一样。我上大学的时候，目的非常简单，就是想好好学习，多读书。我是1966年开始上的小学，到1976年高中毕业，正好是&ldquo;文化大革命&rdquo;的十年，没办法安心读书，所以我们上大学时有一个非常强烈的愿望，就是希望能在教室里安安静静地读书。我想，在座的同学们跟我们这一代人的差别很大，你们念的书已经非常多了，从幼儿园就开始背唐诗，小学一年级就开始学英文，我是进了大学才开始学ABC的。所以，你们对上大学的理解和我们肯定是不太一样的。

上大学是年轻人追求的一个目标。世界上现存的有800年以上历史的机构中，大学占了其中的一大半，这说明了大学旺盛的生命力。大学最早是讲授神学的，后来其功能不断扩展。到了现代，大学不仅传授知识，还要创造知识，在服务于社会的各种需要之外，也引领社会文化和思想的发展。大学的存在与发展，不仅在于大学功能的保持和发展，也在于大学有它自己非常独特的精神和文化，一流大学则更是如此。

&hellip;&hellip;

<<科教报国50年（下卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>