

<<教师社会学导论>>

图书基本信息

书名：<<教师社会学导论>>

13位ISBN编号：9787312027789

10位ISBN编号：7312027784

出版时间：2011-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：王守恒

页数：204

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师社会学导论>>

### 内容概要

本书主要从教育社会学的视角对教师职业与社会变迁、教师地位、教师角色、教师社会化、教师社会关系、教师生活方式、教师文化素养等问题进行分析、研究，试图为教师社会学的理论建构添砖加瓦，同时也为促进教师有效地扮演社会角色提供有益的理论依据。

全书共7章，主要内容包括：教师职业的产生与发展；教师的社会地位与社会作用；教师社会化；教师角色；教师的人际关系；教师的生活方式；教师文化等。

本书可作为高等师范院校本科生、研究生教科书，也可供各类学校从事教育事业的教师和各级教育部门管理人员参阅。

## <<教师社会学导论>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第1章 教师职业的产生与发展

##### 1.1 教师职业产生的社会动因

###### 1.1.1 原始社会教育活动的出现是教师职业产生的基础

###### 1.1.2 社会生产力的发展是教师职业产生的根本原因

###### 1.1.3 社会分工是教师职业产生的前提

##### 1.2 社会演变与教师职业的发展

###### 1.2.1 官办学校的教官

###### 1.2.2 民间办学的塾师

###### 1.2.3 近代学校的教员

###### 1.2.4 社会主义社会的人民教师

##### 1.3 教师职业产生和发展的规律

###### 1.3.1 教师职业的产生和发展最终受社会生产力的制约

###### 1.3.2 教师职业的产生和发展受社会政治制度和现行政策的影响

###### 1.3.3 教师职业的发展受科学技术等因素的影响

##### 1.4 社会现代化与教师专业化

###### 1.4.1 教师专业化的含义

###### 1.4.2 教师专业化的内容

###### 1.4.3 推进教师专业化的基本策略

#### 第2章 教师的社会地位与社会作用

##### 2.1 教师的社会地位

###### 2.1.1 职业地位

###### 2.1.2 教师职业的社会地位

##### 2.2 教师在人类社会中的作用

###### 2.2.1 继承和发展人类文化的优秀成果

###### 2.2.2 维护和推动人类社会的发展

###### 2.2.3 促进人类自身的完善

#### 第3章 教师社会化

##### 3.1 教师社会化概述

###### 3.1.1 教师社会化的概念

###### 3.1.2 教师社会化的基本内容

###### 3.1.3 教师社会化的目标体系

##### 3.2 教师社会化的过程

###### 3.2.1 教师预期社会化阶段

###### 3.2.2 教师继续社会化阶段

##### 3.3 教师社会化的环境

###### 3.3.1 教师家庭

###### 3.3.2 教师教育机构

###### 3.3.3 教师同龄群体

###### 3.3.4 教师职业群体

###### 3.3.5 教师就职单位

###### 3.3.6 大众传播媒介

##### 3.4 教师社会化与个性化

###### 3.4.1 教师个性的影响特征及其功能

###### 3.4.2 教师个性化的养成

## <<教师社会学导论>>

### 第4章 教师角色

#### 4.1 教师角色的概述

##### 4.1.1 教师角色的涵义

##### 4.1.2 教师角色的特点

##### 4.1.3 教师角色理论研究的社会学意义

#### 4.2 教师角色的分类

##### 4.2.1 先赋角色与自致角色

##### 4.2.2 规定性角色与开放性角色

##### 4.2.3 主要角色与次要角色

##### 4.2.4 功利性角色与表现性角色

##### 4.2.5 教师角色的综合模式

#### 4.3 教师角色的定位与扮演

.....

### 第5章 教师人的际关系

### 第6章 教师的生活方式

### 第7章 教师文化

### 参考文献

<<教师社会学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>