

<<数学教育学>>

图书基本信息

书名：<<数学教育学>>

13位ISBN编号：9787312030437

10位ISBN编号：7312030432

出版时间：2012-8

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：沈南山 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教育学>>

### 内容概要

《数学教育学》这本书是高等师范院校数学教育专业必修课程“数学教育学”教材，主要介绍数学教育基本理论和中小学数学教学改革的理论与实践，特别是当前新一轮基础教育数学课程改革若干重大问题的探讨。

全书共分八章，内容包括：数学教育的发展、当代主要数学教育理论、数学课程基本理论、数学学习基本理论、数学教学基本理论、中学数学逻辑基础、数学教育评价和数学教育研究与实践等。

本书以现代教育的最新观点阐述中小学数学教育基本理论，力图反映数学教育理论体系的概貌。

本书特色在于紧密结合我国基础教育改革与发展的基本问题，凸显现实性、应用性和学术性，融理论研究与实践教学于一体。

《数学教育学》可作为高等师范院校本科生“数学教育学”课程的教学用书，也可作为攻读数学课程与教学论专业的研究生、教育硕士的学习用书，还可作为中学数学教师继续教育以及其他各类数学教育工作者的教学参考用书。

## &lt;&lt;数学教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 数学教育的发展1.1 数学教育发展的历史沿革1.2 数学教育学的学科特点第2章 当代主要数学教育理论2.1 波利亚数学解题理论2.2 弗赖登塔尔数学教育理论2.3 建构主义数学学习理论2.4 数学“双基”教学理论第3章 数学课程基本理论3.1 数学课程的基本问题3.2 国际数学课程改革与发展3.3 我国数学课程改革与发展第4章 数学学习基本理论4.1 数学学习的含义4.2 数学学习的过程4.3 数学学习的记忆和迁移4.4 数学学习的智力发展第5章 数学教学基本理论5.1 数学教学过程5.2 数学教学原则与方法5.3 数学教学模式5.4 中学数学教学设计第6章 中学数学逻辑基础6.1 数学概念6.2 数学命题6.3 数学推理与证明6.4 中学数学思想方法第7章 数学教育评价7.1 数学教育评价概述7.2 数学教育评价方法7.3 数学课堂教学评价7.4 数学学业成就评价第8章 数学教育研究与实践8.1 数学教育实习8.2 数学说课8.3 微格教学8.4 数学教育论文的写作参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>