

<<大学英语四级应试教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语四级应试教程>>

13位ISBN编号：9787313030702

10位ISBN编号：7313030703

出版时间：2002-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：吴燮元 方飞雷

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语四级应试教程>>

内容概要

《大学英语4级应试教程》的编排体例完全按CET-4题型排列，并将近几年的新题型（复合式听力、简答题、英译汉）插入相关章节，以便读者充分了解考试的要求；重点、难点突出，解析部分并不完全就事论事，有适当的语言知识的归纳，以帮助读者举一反三，起到触类旁通的作用。

<<大学英语四级应试教程>>

书籍目录

1 听力理解1.1 对话1.1.1 语音、语调的辨别1.1.2 词汇、短语、常用句型及习惯表达法1.1.3 语法知识1.1.4 特定信息1.1.5 数值计算1.1.6 文化背景知识1.1.7 情景、语景判断1.1.8 人物关系判断1.1.9 谈话人态度、会话意图判断1.1.10 主题思想1.1.11 应试技巧1.2 短文1.2.1 测试要点1.2.2 应试技巧练习答案听力原文1.3 复合式听写1.3.1 典型错误剖析1.3.2 应试技巧练习答案2 阅读理解2.1 短文2.1.1 正确理解事实和细节2.1.2 理解隐含的意义和深层的含义2.1.3 语篇水平上的阅读理解练习答案2.2 简短回答题2.2.1 简短回答题的评分原则及标准2.2.2 应试技巧练习答案2.3 英译汉2.3.1 英汉翻译的思维过程2.3.2 英汉翻译的基本方法和技巧练习答案3 词汇和语法结构3.1 词汇3.1.1 词义识别3.1.2 同义词或近义词辨别3.1.3 近形异义词辨别3.1.4 固定搭配练习答案3.2 语法结构3.2.1 时态和语态3.2.2 主谓一致3.2.3 虚拟语气3.2.4 非谓语动词3.2.5 定语从句3.2.6 状语从句3.2.7 名词性从句3.2.8 形容词和副词的比较等级3.2.9 词序和倒装3.2.10 省略练习答案4 完形填空4.1 测试要点4.2 应试技巧练习答案5 作文5.1 段落写作5.1.1 主题句5.1.2 扩展句5.1.3 结论句5.2 过渡词语5.2.1 用于文章开头的过渡词语5.2.2 用于承上启下的过渡词语5.2.3 用于转折的过渡词语5.2.4 用于文章结尾的过渡词语5.3 段落写作常用方法5.3.1 比较与对比法5.3.2 举例法5.3.3 例举法5.3.4 因果法5.3.5 分类法5.4 短文写作题型5.4.1 主题句作文5.4.2 提纲作文5.4.3 图表作文5.5 短文写作步骤5.5.1 审题5.5.2 构思5.5.3 起草成文5.5.4 修改定稿5.6 评分原则与评分标准5.6.1 评分原则5.6.2 评分标准5.6.3 样卷及评语练习答案5.7 作文模拟题及范文

<<大学英语四级应试教程>>

章节摘录

1 听力理解CET-4听力理解部分的目的是测试考生获取口头信息的能力，所占分数为考试总分的20%。按照大学英语教学大纲（修订版）规定，考生在修完基础阶段4级后应具有一定的听的能力，能用英语交流信息，能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟130-150词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

考试题型有对话理解、短文听力理解、填空听写和复合式听写。

这部分共有20道题，考试时间为20分钟。

1.1 对话部分为10组简短的对话，测试考生对日程生活中一般性对话的理解，句子结构和内容都不复杂，所用的词语也十分常见。

在这部分，考生会听到男女间的一段对话，然后提出的一个问题，考生根据对话内容从所列的四个选项选出该问题最佳答案。

每个问句后有15秒的间隙供考生思考和答题。

问句主要从两个方面提问：一是具体内容，包括时间、地点、事件、数字、原因等等；二是根据对话内容作出推论，以判断说话者意图、观点、态度等。

了解命题思路，掌握测试要点，对提高听力对话部分的成绩有极大的帮助。

<<大学英语四级应试教程>>

编辑推荐

- 《大学英语四级应试教程》有如下几个明显特色：
1. 教材的编排体例完全按CET-4题型排列。
 2. 重点、难点突出，解析部分并不完全就事论事，有适当的语言知识的归纳。
 3. 教材中的范例基本上选自CET-4历年全真试题，有较强的针对性。

<<大学英语四级应试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>