

<<高中英语词汇系统分类记忆法>>

图书基本信息

书名：<<高中英语词汇系统分类记忆法>>

13位ISBN编号：9787313032157

10位ISBN编号：7313032153

出版时间：2003-3

出版时间：上海交通大学出版社

作者：卜纬 编著

页数：348

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语词汇系统分类记忆法>>

内容概要

(一)多级分类依据词语概念之间的联系,本方法以深入浅出的形式建立词汇的三级分类系统。一级分类单元命名为词系;二级分类单元命名为词群;三级分类单元命名为词丛。

词系以二位数码编号,下辖词群;词群以四位数码编号,下辖词丛。

词丛以划线标识,是基层分类单元。

每个分类单元都冠有精炼的主题名称。

部分单元以反义关联词命题,引导显示反义词之间的对比关系。

(二)开发容量词汇系统中的每个分类单元以特定的主题概念构成相对独立的子系统,对应大脑中相对独立的知识领域。

通过多级分类系统的组织,大脑在各个知识领域内有限的词汇容量得到全面而有序的开发。

如同涓涓溪流汇集成河,小河汇集成大川,脑海容纳词汇的总量将由此得到最大程度的增加。

(三)引发兴趣当表达各种概念的词语分类要集时,和谐而生动的信息氛围可以引发学习的兴趣。

有趣的例子在分类系统中不胜枚举。

作为积累词汇的最佳动力,兴趣能够促使你以主动的学习方式获取长足的进步。

(四)提高效率如果将积累词汇比作采集葡萄,那么从藤上一串串地摘自然比从地上一粒粒地拾快得多。

本方法帮助你循着词语概念的脉络,一群群地记忆词语,从而显著地提高记忆的效率。

(五)衔接考试英语考试普遍将同义词、反义词、近义词和衍生词的认知作为考察词汇学习深度的评判依据。

本方法以彻底的整理充分地显示这些亲缘词之间的关系,足以让考生胸有成竹。

(六)支持表达本方法以系统化的主题概念引导学生积累词汇。

在记忆系统形成以后,大脑可以灵活地调取词语,以满足表达概念的需要。

辅以必要的语法知识,你将获得与母语并行的英语表达能力,进而充分体验使用第二语言的乐趣。

<<高中英语词汇系统分类记忆法>>

书籍目录

身体
生理
心理
智能
信息
语言
行为
生活
居住
环境
社会
利益
经济
政治
文明
物质
物理
运动
存在
性质
数量
究竟
时间
词汇索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>