

<<读题解题同步训练>>

图书基本信息

书名：<<读题解题同步训练>>

13位ISBN编号：9787313036513

10位ISBN编号：7313036515

出版时间：2007-6

出版时间：上海交大

作者：郑又宣 编

页数：86

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;读题解题同步训练&gt;&gt;

## 内容概要

数学学习要会解题，因此解题能力的大小也就是检验数学学习好坏的重要指标，“读题解题同步训练·数学”系列书就是依据这一目的而编写的“减负型”读物。

“读题解题同步训练·数学”系列书以指导读题入手，归纳解题方法为主要环节，并通过类似题目的练习以达到熟练、巩固的目的。

“读题解题同步训练·数学”系列书是以现行初中数学教材为依据，按每章内容同步设立四个栏目：[典型题目]、[读题指要]、[解题示范]、[同类题目]。

设计四个栏目的目的是：[典型题目]——让学生理解教材，解题的先决条件是懂得教材的内容，编者设计若干道典型题目具有举一反三的作用，可让学生迅速学会每章数学的相关内容，为“减负”创造条件。

[读题指要]——对典型题目进行分析、解读，指出本题目的主要思想方法及关键所在。

[解题示范]——以“通解”为主，指出几种不同的解法，最后归纳出本题的“优解”方法。

[同类题目]——针对典型题目编制一定数量的训练习题，可使读者较牢固地掌握教材的相关内容及其解同类题目的思想方法，以达到巩固的目的。

[同类题目]中凡加“\*”号的题目是具有一定难度的提高题。

综上所述，本系列书是以减轻负担为目标，以掌握方法为重点，以提高能力为结果的。由此可以预期，本系列丛书必将获得广大读者的喜爱。

书籍目录

第九章 整式第十章 分式第十一章 图形的运动 第十二章 实数第十三章 相交线 平行线第十四章 三角形的有关概念与性质第十五章 平面直角坐标系参考答案或提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>