第一图书网, tushu007.com

<<合作教育的理论及其在中国的实 >

图书基本信息

书名：<<合作教育的理论及其在中国的实践>>

13位ISBN编号：9787313043498

10位ISBN编号：731304349X

出版时间：2006-4

出版时间：上海交通大学出版社

作者：陈解放

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《合作教育的理论及其在中国的实践：学习与工作相结合教育模式研究》以市场化运作的视角，从历史进程、国际比较、哲学基础、社会环境、运行模式等多个方面对学习与工作相结合教育模式进行了系统的研究，是国内首部对这一教育模式的理论与实践进行全面和系统论述的专著。
《合作教育的理论及其在中国的实践：学习与工作相结合教育模式研究》内容丰富，资料翔实，思路清晰，对高等教育研究，尤其是对我国高等教育大众化进程中教育模式改革的研究与实践有重要的参考和指导作用。
《合作教育的理论及其在中国的实践：学习与工作相结合教育模式研究》可供高等教育研究者和学校管理人员阅读参考。

书籍目录

导言　合作教育：教育与生产劳动相结合的新视野一、合作教育研究的意义二、合作教育研究的内容三、合作教育研究的方法第一章 合作教育的概念第一节 建立科学的合作教育概念的重要性第二节 合作教育的产生和发展一、合作教育的萌芽二、合作教育的雏形三、合作教育的成型四、合作教育的完善第三节 合作教育概念的界定一、对合作教育的种种理解二、对合作教育的科学概括第四节 结语第二章 合作教育理念的基本命题分析第一节 合作教育目的的原理一、合作教育目的的性质二、合作教育目的的依据第二节 合作教育目的的理论基础一、高等教育目的论的视角二、高等教育与社会关系的视角三、人的全面发展学说的视角第三节 合作教育人才培养目标分析一、学术型人才与实用型人才二、合作教育的人才培养目标第四节 结语第三章 合作教育理念的哲学基础第一节 不同高等教育哲学与大学理念的冲突与演变一、两种高等教育哲学和大学理念的基本内涵二、两种高等教育哲学和大学理念的对立与融合第二节 美国的实用主义哲学对合作教育的影响一、实用主义概述二、实用主义的“教劳结合”观三、杜威的“从做中学”第三节 美国高等教育发展对合作教育的影响一、进步教育运动产生的社会背景二、从以“教义”为主转向以“学科”为主三、从“权威”教学法转向“民主”和“实践”教学法第四节 结语第四章 合作教育的模式及其市场化运作第一节 合作教育的基本模式一、短学制院校的合作教育模式二、四年制院校的合作教育模式第二节 合作教育的管理一、集中管理模式二、分散管理模式三、集中管理与分散管理相结合模式四、管理人员职责第三节 合作教育的市场化运作一、学生参加合作教育的准人方式二、合作教育工作学期的运作程序第四节 合作教育与课程改革一、课程综合化二、课程职业化第五节 国外合作教育的主要模式一、英国二、澳大利亚三、加拿大四、德国五、印度六、委内瑞拉第六节 结语第五章 合作教育发展的社会及市场需求分析第一节 学生的需求对合作教育的影响一、社会对人才规格需求的变化二、合作教育给受教育者带来的优势第二节 雇主的需求对合作教育的影响一、詹妮弗·杨教授的调查二、瑞克·利夫博士的调查三、调查结果分析第三节 政府的支持对合作教育的影响一、日本政府对合作教育的支持二、美国政府对合作教育的支持第四节 结语第六章 我国合作教育发展的历史基础第一节 工学结合教育思想在我国的发展与演变一、我国古代教育中“知”与“行”的学说二、洋务运动中的“中学为体，西学为用”三、新文化运动中的“工读主义”思潮四、革命根据地的“教劳结合”第二节 建国后与改革开放前的工学结合一、文化大革命前的“勤工俭学”和“半工半读”工学结合二、文化大革命中的“思想改造”工学结合第三节 改革开放后的工学结合一、教育是生产力二、教育与生产劳动相结合三、教育与社会主义市场经济第四节 结语第七章 我国合作教育的发展现状第一节 我国合作教育发展简述第二节 我国合作教育的基本模式一、“一年三学期”模式二、“3+1+1”模式三、“2.5+1.5”模式和“4+1”模式四、“2+1”模式五、“教学、科研、生产联合体”模式六、“合作教育工作站”模式七、文科专业的合作教育模式第三节 我国合作教育发展中存在的主要问题一、传统精英教育观念对合作教育的制约二、对合作教育的认识不一三、我国合作教育发展的经济性制约四、我国合作教育发展的制度性束缚五、我国合作教育发展的政策性短缺第四节 结语第八章 我国合作教育发展的对策与展望第一节 提高对合作教育必要性的认识一、教育与生产劳动相结合实践的突破二、培养应用型人才的切实举措三、缓解扩招负面效应的有效途径第二节 提高对合作教育可行性的认识一、我国的教育方针为合作教育发展提供了前提二、社会主义市场经济为合作教育发展提供了动力第三节 加大对合作教育的研究和宣传力度一、重视对合作教育的理论研究二、加大合作教育的信息交流第四节 改革学校的管理体制一、建立与教学和就业指导有机联系的合作教育校内运作机制二、建立以学分制为主的教学管理制度第五节 加大政府对合作教育的政策扶植一、政府支持是我国合作教育发展不可缺少的条件二、利用税收政策加大对合作教育的支持力度三、加强政府部门职能的综合改革力度第六节 坚持合作教育的多样化发展第七节 我国合作教育的国际化发展展望第八节 结语参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com