

<<高中英语重点难点16讲>>

图书基本信息

书名：<<高中英语重点难点16讲>>

13位ISBN编号：9787313044419

10位ISBN编号：7313044410

出版时间：2006-6

出版时间：上海交通大学出版社

作者：周伟芳

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中英语重点难点16讲>>

### 内容概要

《高中英语重点难点16讲》容包括 如何学好高中英语、掌握听力技巧,提高英语听力水平、词类基础知识训练、高中英语重点词语辨析练习、归纳复习动词词组及训练、动词的基本形式及动词的时态和语态、非谓语动词常考形式及考点、情态动词的基本用法及其区别、复合句及解题思路疏导、虚拟语气基本用法及其训练、一致关系和倒装及其训练等。

<<高中英语重点难点16讲>>

书籍目录

第1讲 如何学好高中英语 一、正确处理高中英语教学与应试的关系 二、紧扣英语教学大纲,加强英语基础能力训练第2讲 掌握听力技巧,提高英语听力水平 一、高考英语听力考试容易涉及的特定场合及典型用语 二、高考英语听力题型举例及解题思路疏导第3讲 词类基础知识训练 一、冠词概述 二、外词概述 三、代词概述 四、数词概述 五、形容词概述 六、副词概述 七、介词概述第4讲 高中英语重点词语辨析练习第5讲 归纳复习动词词组及训练 一、统编英语教材中的部分词组 二、牛津英语教材中的部分词组 三、高考英语词汇题型举例及解题思路疏导第6讲 动词的基本形式及动词的时态和语态 一、动词的分类 二、动词的基本形式 三、动词的时态 四、被动语态第7讲 非谓语动词常考形式及考点 一、不定式概述 二、动名词概述 三、分词概述第8讲 情态动词的基本用法及其区别 一、情态动词概述 二、情态动词的位置第9讲 复合句及解题思路疏导 一、名词性从句:主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句 二、形容词性从句:定语从句 三、副词性从句:状语从句第10讲 虚拟语气基本用法及其训练第11讲 一致关系和倒装及其训练 一、主谓一致 二、倒装 三、高考英语语法题型举例及解题思路疏导第12讲 破解英语完形填空技巧及解题思路疏导 一、完形填空要领 二、高考英语完形填空题型举例及解题思路疏导第13讲 破解英语阅读理解技巧及解题思路疏导 一、阅读理解技巧 二、高考英语阅读理解题型举例及解题思路疏导第14讲 汉译英及英语书面表达技巧第15讲 高考英文命题作文常用句式及写法第16讲 高考英文命题作文评分标准

## &lt;&lt;高中英语重点难点16讲&gt;&gt;

## 章节摘录

第1讲 如何学好高中英语 现行中学英语教学大纲明确规定：“中学英语教学的目的，是对学生进行听、说、读、写的基本训练，培养学生的口头和书面上初步运用英语的能力，侧重培养阅读能力，为进一步学习和运用英语切实打好基础。

”近年来所采用的高考标准化考试就是依据教学大纲，由专家编制，由效度（effectiveness）和信度（reliability）高、难度（level of difficulties）与区分度（discrimination）恰当的试题组成的考试形式。面对这种考试形式，要求我们广大英语教师既要有一个端正的态度来对待教学中基本能力的训练，又要正确地处理好基本能力训练与高考之间的关系。

几年来，我们在教学中进行了一些有益的探索，下面谈谈如何学好高中英语。

一、正确处理高中英语教学与应试的关系 近几年来很多教师、学生不加取舍地对所谓“标准化”试题大练特练，大讲特讲。

有的教师叫学生成天做练习题，这种做法是难以真正提高学生英语的实际运用能力的。

那种为了应付标准化考试，成天花时间搞阅读和写作，就连书后的基本知识、技能训练都置之不理的教学往往事与愿违，学生的英语应用能力没有充分培养起来，考试成绩也不会令人满意。

试想，一个连基本的语法、词汇知识都没有掌握就去孤立地进行大量“吃力”的阅读，阅读技巧掌握得再好，也是达不到目的的，一个连基本单句都译不出来的学生，怎能写出“意思连贯，语言表达正确”的一篇好短文？

所以，我们的教学还是应以“大纲”要求标准，大力加强学生听、说、读、写“四会”能力的培养。

听、说是提高读、写能力的前提，是用来提高做标准化考试题的最有效的方式之一，“四会”能力的全面培养与高考应试能力的提高是相辅相成的。

只要我们按照教学规律办事，遵照英语教学大纲，有条不紊地认真教学，就能使学生无所畏惧地接受高考的挑战。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>