第一图书网, tushu007.com

<<本体论视界中的交往教学>>

图书基本信息

书名：<<本体论视界中的交往教学>>

13位ISBN编号：9787313048820

10位ISBN编号：7313048823

出版时间：2007-7

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李轶芳

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《本体论视界中的交往教学》是从本体论的视角对交往教学展开研究。
因此，《本体论视界中的交往教学》在对教育、教学的形态起源进行历史梳理和全面分析的基础上，首先界定了“交往教学”的概念；指出交往既是教学的起源形态，同时也是教学的存在形态。
其次，运用多学科的研究成果，论证了交往教学的合理性。
在此基础上，本文探讨了有关交往教学的理论构想，力图搭建一个较为系统的理论框架并将已有的关于交往教学的研究推向深入。
最后，《本体论视界中的交往教学》从教育价值观念、教学管理制度、知识观和言语环境的重建及营造方面探讨了有关交往教学的实现路径。

作者简介

李轶芳，女，1972年生，湖南株洲人，九三学社社员。
副教授，硕士生导师，教育学博士，在站哲学博士后。
湖南省青年骨干教师。
1995年湖南师范大学学校教育专业毕业，获学士学位；2000年湖南师范大学课程与教学论专业毕业，获硕士学位；2004年华中科技大学高等教育学专业毕业，获教育学博士学位。
目前，在湖南师范大学哲学博士后流动站从事教育哲学研究。

第一图书网, tushu007.com

<<本体论视界中的交往教学>>

书籍目录

1　引论1.1 问题的提出1.2 文献综述1.3 研究方法1.4 研究思路2　交往教学的历史渊源及基本规定2.1 回归原点：对教育形态起源的历史追问2.2 教学本质的流变：对教学形态起源的历史考察2.3 交往教学的基本规定3　交往教学的现实境遇3.1 学理层面：交往教学是现代教学理论发展的基本走向3.2 实践层面：现实教学中师生实质性交往的缺失与阻隔的表现及原因分析3.3 交往教学理论研究的必要性4　交往教学的建构基础4.1 人学视角：确证交往教学的必要性4.2 哲学视角：确证交往教学的理论旨归4.3 社会学视角：透视交往教学的互动效应4.4 心理学视角：剖析交往教学的内源需求5　交往教学的理论图景5.1 交往教学的主体5.2 交往教学的特征5.3 交往教学的形式6　从理想到现实：交往教学的实现路径6.1 重建教育价值——以理想价值统整工具性价值6.2 转变教学管理制度——由刚性管理到柔性管理6.3 深化对知识的再认识——重视默会知识6.4 营造理想的教学交往言语环境——增强言说的自由度7　余论参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com