

<<科学传播读本>>

图书基本信息

书名：<<科学传播读本>>

13位ISBN编号：9787313049827

10位ISBN编号：731304982X

出版时间：2007-11

出版时间：上海交通大学

作者：刘华杰 编

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学传播读本>>

内容概要

“读本”是国际上流行的一类新型教科书，它的特点是信息量大，能及时反映某个学科的最新动态，便于学生在短时间内既能了解本学科的历史，也能接触到当前的学术前沿。

本书是供大学生、研究生“科学传播”课程使用原阅读文选，也可供“科学教育”“科研伦理”课程参考，收录了数十位中外学者关于科普、公众理解科学、科学传播、科学文化、科研伦理等方面有代表性的文章。

本书力图借鉴近些年科学史、科学社会学（包括科学知识社会学）、科学哲学的研究成果，以全新的视角诠释现代自然科学在科学共同体内的传播过程以及面向社会大众的传播过程，并分析科学传播所采用的各种模型。

本书内容主要包括：西学东渐、科学大众化、科学形象的建构、科学素养及其测试、科学共同体、科学的社会运作、大科学的社会责任、大众传媒与科学、科学传播的对话模型、超越科学主义的科学传播等。

作者简介

刘华杰，1966年生，吉林通化人，北京大学理学学士，中国人民大学哲学硕士、博士，现为北京大学哲学系、北京大学科学传播中心教授，博士生导师。

研究方向：科学哲学、科学传播和科学思想史。

主要作品有《浑沌语义与哲学》、《分形艺术》、《以科学的名义》、《中国类科学》、《殿里供的并非都是佛》、《看得见的风景：博物学生存》等。

书籍目录

主编总序 引言 第1章 西学东渐 1.1 江晓原：明末欧洲近代天文学之东渐 1.2 韩建民：晚清江南制造局科学图书的翻译与出版 1.3 王扬宗：傅兰雅与《格致汇编》 1.4 樊洪业：西学东渐与文化屏障 第2章 大众化、“科普”及其立场 2.1 朱效民：建国以来我国科普发展的历史回顾 2.2 位梦华：对科学与科普的再思索 2.3 卞毓麟：“科学宣传”六议 2.4 樊洪业：陈独秀的科学观 2.5 樊洪业解读“传统科普” 2.6 武夷山：有效扩大科普的受众面 2.7 田松：公民立场何以可能 第3章 形象的建构 3.1 施密特：科学与基督教的关系 3.2 柯遵科：被历史控制的话剧：《伽利略传》的科学传播研究 3.3 马斯格雷夫等：“奋进”号与扩张 3.4 霍根：道金斯、马古利斯与威尔逊 3.5 弗里德曼：非凡的优异 第4章 科学素养与态度 4.1 李大光：对“科学素养”理解的异同与促进方案 4.2 李大光：美国NSF公众科学态度调查新发现 4.3 翟杰全：论科技传播 4.4 任鸿隽：说“爱科学” 第5章 公众理解科学 5.1 英国皇家学会：公众理解科学 5.2 李正伟，刘兵：约翰·杜兰特对公众理解科学的理论研究：缺失模型 5.3 李正伟，刘兵：生物技术与公众理解科学：以英国为例的分析 5.4 朱效民：试论科学家科普角色的转变及其评估 第6章 大科学的运作 6.1 杰拉西：特殊的晚宴 6.2 杰拉西：论文背后的玄机 6.3 刘华杰，田松：“学妖”和“四姨太效应” 6.4 斯腾奈克：同行评议 6.5 王丹红编译：夏腾与黄禹锡的论文 第7章 失范和监督 第8章 风险、目标与责任 第9章 走向对话模型 第10章 大众传媒与科学 第11章 想象、边缘抑或前沿 第12章 超越科学主义的科学传播 附录 科学传播著作推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>