

<<韩国语写作教程>>

图书基本信息

书名：<<韩国语写作教程>>

13位ISBN编号：9787313052810

10位ISBN编号：7313052812

出版时间：1970-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：金迎喜等著

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<韩国语写作教程>>

前言

改革开放以来,尤其是中韩建交以后,中国的韩国语教育以惊人的速度取得了长足的发展。我国的韩国语教育已有50多年的历史,但在中韩建交之前的40余年间,只有4所大学开设了韩国语学科。而现在,已经有40多所大学开设了韩国语学科,并呈现出继续增长的趋势。

但是由于种种原因,中国的韩国语教育依然面临着许多需要解决的课题和问题。其中亟待解决的课题就是研究和开发符合中国的韩国语教育特点的教材。

中国的韩国语教育在诸多方面具有其独特性,其中,最为突出的是在教育类型上不同于包括韩国在内的世界其它国家。

中国的韩国语教育以正规教育尤其是学位教育为主;而韩国则以非正规教育即单纯的语言进修为主;在美国、日本、俄罗斯等世界其它国家,韩国语教育更多的是作为公选课或者第二外语课程,而不是作为专业课。

这一区别彰显出为中国的韩国语教育而研究开发的教材在本质上不同于韩国及世界其它地区。

尽管如此,目前在中国除了极少数几所大学之外,几乎所有的大学都只能照搬使用韩国开发的教材。在这种情况下,我们的教育目标就难以实现。

鉴于这种现状,复旦大学、吉林大学、延边大学、中央民族大学、对外经济贸易大学、北京语言文化大学、天津外国语学院、洛阳解放军外国语学院、中国海洋大学、青岛大学、烟台大学、山东大学威海分校及山东纺织职业学院、上海工商外国语学院等14所大学于2004年7月共同组成了韩国语系列教材编写委员会,决定研究开发能最大程度地体现中国的韩国语教育的特点,符合新的教育环境,适应地域性特点,满足社会及学习者要求的一套全新的韩国语系列教材。

在这样的总体指导思想之下,我们在这次出版的新教材里,特别注重体现以下教材编写的基本原则:第一,开发以培养复合型人才为目标的,听、说、读、写、译结合为一体的系列教材;第二,开发在教师的指导下,学习者能够自己主导学习的教材;第三,开发能够使知识和能力得到均衡提高的教材;第四,开发语言教育与文化教育能够有机结合的教材;第五,开发能够最大程度地活用实际语料的教材。

韩国语系列教材的研究和开发是一项需要大量人力和物力的庞大工程,需要大量的研究成果,但由于时间紧,水平有限,此次出版的教材中一定存在许多问题和不足,恳请广大专家学者和读者批评指正,以期开发出更趋完善的韩国语系列教材。

最后,这套系列教材的出版发行得到了上海交通大学出版社各级领导和同志们的大力支持,在此谨向他们致以由衷的谢意。

<<韩国语写作教程>>

内容概要

中国的韩国语教育在诸多方面具有其独特性，其中，最为突出的是在教育类型上不同于包括韩国在内的世界其它国家。

中国的韩国语教育以正规教育尤其是学位教育为主；而韩国则以非正规教育即单纯的语言进修为主；在美国、日本、俄罗斯等世界其它国家，韩国语教育更多的是作为公选课或者第二外语课程，而不是作为专业课。

这一区别彰显出为中国的韩国语教育而研究开发的教材在本质上不同于韩国及世界其它地区。

尽管如此，目前在中国除了极少数几所大学之外，几乎所有的大学都只能照搬使用韩国开发的教材。在这种情况下，我们的教育目标就难以实现。

<<韩国语写作教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>