

<<中学生汉字书写等级达标>>

图书基本信息

书名：<<中学生汉字书写等级达标>>

13位ISBN编号：9787313053060

10位ISBN编号：7313053061

出版时间：2008-9

出版时间：上海交通大学出版社

作者：田英章

页数：46

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生汉字书写等级达标>>

### 前言

在科学技术高速发展的二十一世纪，文化已经越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为综合国力竞争的重要因素。

党的十七大报告中明确提出加强文化建设，弘扬中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

而汉字正是文化的载体，但在电脑日益普及的今天，我们用笔写字的时间却越来越少，多数人的字越写越难认。

“汉字健忘症”“电脑失写症”日趋蔓延。

人们还会准确规范地写出汉字吗？

还能很好地传承我们的文化吗？

2007年首次开考的“汉字应用水平测试”也反映出同样的问题。

为了提高全民的汉语应用水平，规范汉字书写，并让学生从小养成规范写字的习惯，相关部门即将颁布《中小学生规范汉字书写等级和考核办法》，此“办法”拟分为五个等级，从写字姿势、执笔姿势、笔画、创作和书写速度等方面对书写规范字提出了要求。

热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，需要从中小小学生抓起。

要提高学生的书写水平，首先要从写好规范字做起。

专家认为，字要规范，主要是笔画本身的形态不能错，笔画的关系不能错。

为此参加拟定《中小学生规范汉字书写等级和考核办法》的书法老师精心编写了这套字帖。

本套字帖分为《小学生规范汉字书写》和《中学生规范汉字书写》两本。

《小学生规范汉字书写》在编排上，设置了“正确端正地写字”“整洁整齐地写字”和“讲速度的写字”三个篇章，全面的帮助同学们提高书写规范的能力。

《中学生规范汉字书写》在兼顾规范书写的同时，更着重在提高中学生的书写速度上。

所以在字体上首先强化中学生楷书的基本功，再进行行楷的学习，让同学们两者兼顾。

考虑到对规范书写的要求，我们特别邀请中央电视台硬笔书法讲座主讲人、中国硬笔书法协会首任会长田英章老师书写范字。

希望同学们通过本帖的练习能不断地提高书写水平。

并顺利通过规范汉字书写等级考试。

## <<中学生汉字书写等级达标>>

### 内容概要

在科学技术高速发展的21世纪，文化已经越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为综合国力竞争的重要因素。

党的十七大报告中明确提出加强文化建设，弘扬中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

而汉字正是文化的载体，但在电脑日益普及的今天，我们用笔写字的时间却越来越少，多数人的字越写越难认。

“汉字健忘症”“电脑失写症”日趋蔓延。

人们还会准确规范地写出汉字吗？

还能很好地传承我们的文化吗？

2007年首次开考的“汉字应用水平测试”也反映出同样的问题。

为了提高全民的汉语应用水平，规范汉字书写，并让学生从小养成规范写字的习惯，国家语委将制定《中小学生汉字书写等级标准》以此推动中小学生提高规范汉字书写的能力。

热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，需要从中小学生抓起。

《中学生汉字书写等级标准》就是依据《中学生汉字书写等级标准（试行稿）》编写而成的。

要提高学生的书写水平，首先要从写好规范字做起。

专家认为，字要规范，主要是笔画本身的形态不能错，笔画的关系不能错。

为此“等级标准”中对同学们的写字姿势、执笔姿势、笔画、创作及书写速度方面提出了明确的要求。

本帖在兼顾规范书写的同时，更注重在提高中学生的书写速度。

所以在字体上首先强化中学生楷书的基本功，再进行行楷的学习，让同学们两者兼顾。

## <<中学生汉字书写等级达标>>

### 作者简介

田英章，字存青，又字存卿，书法研究生，国家人事部干部，中国人民大学书法博士生导师，先后毕业于首都师范大学、日本国立东京学艺大学。

历任，《国务院任命书》高级书写员，中国硬笔书法协会法定会长，欧阳询书法艺术研究会会长，国家人事部中国书画人才研修中心主任，中国书画研究院名誉院长，日本国艺书道院教授，日本书艺会顾问，日本国际书画艺术家联盟副理事长。

<<中学生汉字书写等级达标>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>