

<<走进语文新阅读>>

图书基本信息

书名：<<走进语文新阅读>>

13位ISBN编号：9787313053541

10位ISBN编号：7313053541

出版时间：2009-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李跃平，姜洪秀 编

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进语文新阅读>>

前言

我的几位朋友编写了这一套《走进语文新阅读》的书，要我为它写一篇序。据他们向我介绍，他们编这套书的宗旨，是想在两极之间找到一个“平衡点”，这两极就是：“使学生获得基本的语文素养”和“提高学生的应试能力”。

按常理说，“语文素养”和“应试能力”之间本来就是一致的，不是对立的两极，语文素养高的学生，他们的应试能力应该也不会差。

但事实却往往并不如此，有些语文素养高的学生，考试中未必稳操胜券；而一些所谓“高分低能”的考生，语文素养并不高，却很会答题。

人们无法解释这种现象，于是在不少人的心目中，“语文素养”和“应试能力”成了毫不相干的两回事，甚至成了对立的两极——要么提高学生的语文素养而不顾考试成绩，要么狠抓考试成绩而牺牲语文素养，顾此必然失彼，所谓熊掌与鱼，不可兼得。

而考试成绩是“硬指标”，语文素养是“软任务”；“硬指标”不抓不行，“软任务”可以让路，于是就有了“题海战”和“应试教育”。

因此，怎样才能既让学生获得基本的语文素养，又能提高学生的应试能力，找到两者之间的平衡点，把本来并不对立的这两件事真正统一起来，这作为一个课题，确实很有探索的价值。

这就是我为什么十分乐意为这套书写序的理由。

从大面积语文教学的情况看，现在学生的语文素养不高，已是不争的事实。

这使我想起一年多之前在报上看到的一则新闻，现在当然已是“旧闻”了。

那则新闻说，教育部已发文要求各高等学校面向全体大学生开设中国语文课，并称已经有北京大学、清华大学、北京航空航天大学、南开大学等多所大学把语文课列为必修必选课。

这一消息，一度引起热议，不少学者在议论中对现在大学生的语文素养低下深感忧虑。

试想，能考取北大、清华的学生，都是高中毕业生中的佼佼者，他们的语文素养尚且不能适应大学学习的需要，那么其他的高中毕业生就更是等而下之，可见一斑了。

<<走进语文新阅读>>

内容概要

《走进语文新阅读（3年级B）》基于新课程背景下，根据“新课标”对学生读写能力培养的要求，结合最新教材的重点课文，编选了大量文质兼美的阅读材料，让学生乐于阅读，勤于思考，从阅读中快速收获知识，从阅读中迅速提高理解和感悟文本能力。

通过《走进语文新阅读（3年级B）》的阅读和训练，使学生语文素养与水平有较大发展。

《走进语文新阅读（3年级B）》具有阶梯性、开放性和拓展性的特点。

<<走进语文新阅读>>

书籍目录

寻找有趣的一刻语段阅读 / 1啊, 汤圆 / 1荒芜的花园 / 2同步阅读 / 2偷酒喝 / 2“菩萨”争肉吃 / 3拓展阅读 / 4我爱“勇敢” / 4一张值得纪念的照片 / 4考题阅读 / 5物归原主 / 5苹果里的星星 / 6综合训练 / 7感受生活的魅力语段阅读 / 9新年的礼物 / 9给予树 / 10同步阅读 / 10乌鸦兄弟 / 10最重要的 / 11拓展阅读 / 12第八次 / 12老师的手 / 12考题阅读 / 13给我一个承诺 / 13全心全意地开花 / 14综合训练 / 14树立执著的信念语段阅读 / 17田忌赛马 / 17完璧归赵 / 18同步阅读 / 18牛顿的故事 / 18芭蕉叶上练书法 / 19拓展阅读 / 20活着是为了祖国 / 20儿时的比尔·盖茨 / 21考题阅读 / 21担架边的故事 / 21正数第一 / 22综合训练 / 23拾获温暖的亲情语段阅读 / 25家是什么 / 25杏儿熟了 / 25同步阅读 / 26爱“撒谎”的妈妈 / 26明天, / 27拓展阅读 / 28孟母三迁 / 28母亲的恩情 / 29考题阅读 / 29乌鸦反哺 / 29站直喽 / 30综合训练 / 31了解传统的文化语段阅读 / 33鳄鱼的争斗 / 33埃及金字塔 / 34同步阅读 / 34春联 / 34重阳登高 / 35拓展阅读 / 35踩高跷 / 35风筝 / 36考题阅读 / 37压岁钱 / 37贺年卡 / 37综合训练 / 38探索自然的奥秘语段阅读 / 40蝙蝠与雷达 / 40邻家的星期四 / 41同步阅读 / 41美丽的三潭印月 / 41春雨 / 42拓展阅读 / 43我爱小草 / 43看日出 / 43考题阅读 / 44月夜 / 44四季的美 / 45综合训练 / 46捕捉闪现的灵光语段阅读 / 48他从火里跑出来 / 48不知疲倦的人 / 49同步阅读 / 49学会做加法 / 49彼德迈和强盗 / 50拓展阅读 / 51古怪箱子不古怪 / 51孔融奇辩 / 52考题阅读 / 53谁喜欢吃臭老鼠 / 53水池里有几滴水 / 53综合训练 / 54体验生活的真谛语段阅读 / 57我也会送你一辆新车 / 57开启 / 58同步阅读 / 58创造奇迹的人 / 58昂起头来真美 / 59拓展阅读 / 60免费 / 60不必摘帽 / 61考题阅读 / 61战胜命运的孩子 / 61长不大的红杉树 / 62综合训练 / 63怀念经典的故事语段阅读 / 65胸有成竹 / 65削足适履 / 66同步阅读 / 66千里送鹅毛 / 66不入虎穴, 焉得虎子 / 67拓展阅读 / 68一叶障目, 不见泰山 / 68卧薪尝胆 / 68考题阅读 / 69五十步笑百步 / 69三顾茅庐 / 69综合训练 / 70描绘美丽的事物语段阅读 / 72根 / 72花钟 / 73同步阅读 / 74喇叭花 / 74贝壳 / 74拓展阅读 / 75小挂历 / 75太阳花 / 76考题阅读 / 77小瓷象 / 77粽子 / 77综合训练 / 78新语文阅读智能测试卷(一) / 80新语文阅读智能测试卷(二) / 82参考答案 / 84

<<走进语文新阅读>>

章节摘录

喇叭花 我住的楼房面临大街，街上有一个公厕，一个垃圾站。遭杂声、臭味和尘土，随风入室，弥慢了床头、桌面以及我们的感官。没办法，只好关闭窗户，管它春夏与秋冬！

植物有吞碳吐氧，隔音消音，滤尘吸尘等作用。

我曾在窗外一尺宽的阳台上摆满花盆，里面长着月季、米兰、扶桑等喜阳花卉，希望它们以婆娑的绿叶、艳丽的花朵、馥郁的香气来绿化、美化、香化这一角。

但事与愿违。

它们总是长不好，叶子瘦小，没有开花就先后谢世。

望着它们叶面上蒙着的厚厚的尘土，想必是耐受不住那噪音、臭味和尘土。

据说噪音、尘土确实影响植物生长（植物也有生命呀）。

至于臭味的作用，虽没有说，但我想总不会是好的。

听说牵牛花也喜爱阳光，且能忍受干旱及瘠薄的土壤。

是不是也不怕噪音、臭味和尘土呢？

我不知道，于是在窗前台子上种了四株牵牛花。

它很快就长了枝蔓，沿着窗台铁栏杆一个劲地往上爬。

盛夏时节，已把碧绿的叶子罩满四周，让骄阳透过星星点点的缝隙，在室内留下标点符号式的光线，似有若无，如诗如梦。

“牵牛花开花了！”

”老母亲最先发现了奇迹，全家老小都拥至窗前观看。

窗东边，在浓绿的枝叶之间，开了几朵紫红色镶白边的花，迎着朝阳怒放。

花瓣自花萼处由窄变宽，组成喇叭形的花冠，难怪牵牛花又叫喇叭花。

从此，开窗的时间多了，大家凝视那爬满青藤的地方。

它们吹着喇叭，大张着口，俯视着繁忙的街道以及公厕和垃圾站，像是在宣告什么。

有的向上伸张，像在眺望远去的飞鸟、流云和朝霞。

应该用花来装扮世界，用美抗击丑恶。

生活，不就是这样么！

<<走进语文新阅读>>

媒体关注与评论

我觉得这套书把“提升学生的语文素养”和“提高学生的应试能力”成功地统一了起来。我相信，学生将会获得“两全其美”的喜悦。

——全国著名特级教师 钱梦龙 新阅读。

好阅读。

爱阅读，会阅读，语文就是这样炼成的。

——华东师范大学教授郑桂华 《走进语文新阅读》就是一座阅读的宝库，通过一篇篇短文的阅读，一道道问题的思考，同学们，你会掌握更多的思考方法和阅读技巧，优美的人生、优异的成绩，你会一步步“走进”。

——上海知名特级教师徐鹄 走进新语文，走进新阅读，——你将会踏上成功的路径，我坚信

。

——上海师范大学初等教育系教授 吴宗豪

<<走进语文新阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>