

<<走进语文新阅读>>

图书基本信息

书名：<<走进语文新阅读>>

13位ISBN编号：9787313053558

10位ISBN编号：731305355X

出版时间：2010-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李跃平，汤伟峰 编写

页数：117

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进语文新阅读>>

前言

我的几位朋友编写了这一套《走进语文新阅读》的书，要我为它写一篇序。据他们向我介绍，他们编这套书的宗旨，是想在两极之间找到一个“平衡点”，这两极就是：“使学生获得基本的语文素养”和“提高学生的应试能力”。

按常理说，“语文素养”和“应试能力”之间本来就是一致的，不是对立的两极，语文素养高的学生，他们的应试能力应该也不会差。

但事实却往往并不如此，有些语文素养高的学生，考试中未必稳操胜券；而一些所谓“高分低能”的考生，语文素养并不高，却很会答题。

人们无法解释这种现象，于是在不少人的心目中，“语文素养”和“应试能力”成了毫不相干的两回事，甚至成了对立的两极——要么提高学生的语文素养而不顾考试成绩，要么狠抓考试成绩而牺牲语文素养，顾此必然失彼，所谓熊掌与鱼，不可兼得。

而考试成绩是“硬指标”，语文素养是“软任务”；“硬指标”不抓不行，“软任务”可以让路，于是就有了“题海战”和“应试教育”。

因此，怎样才能既让学生获得基本的语文素养，又能提高学生的应试能力，找到两者之间的平衡点，把本来并不对立的这两件事真正统一起来，这作为一个课题，确实很有探索的价值。

这就是我为什么十分乐意为这套书写序的理由。

从大面积语文教学的情况看，现在学生的语文素养不高，已是不争的事实。

这使我想起一年多之前在报上看到的一则新闻，现在当然已是“旧闻”了。

那则新闻说，教育部已发文要求各高等学校面向全体大学生开设中国语文课，并称已经有北京大学、清华大学、北京航空航天大学、南开大学等多所大学把语文课列为必修必选课。

这一消息，一度引起热议，不少学者在议论中对现在大学生的语文素养低下深感忧虑。

试想，能考取北大、清华的学生，都是高中毕业生中的佼佼者，他们的语文素养尚且不能适应大学学习的需要，那么其他的高中毕业生就更是等而下之，可见一斑了。

我作为一名中学语文教师，看到这样的消息，心里实在不是滋味！

一个学生从幼儿园学拼音识汉字开始，然后由小学而初中，由初中而高中，先后总共接受了13年的语文教育，上了数不清的语文课，但直至高中毕业，他们的语文素养竟然还不能“过关”，以至不得不要到大学“补课”，确实不能不让每一个有责任心的中小学语文教师汗颜！

有人说“大学推出语文课，是对整个中小学语文教学的全面否定”——话也许说得过重了一些，但这种情况至少也说明了，现在中小学的语文课对提升学生的语文素养，作用实在有限得很！

造成学生语文素养低下的症结究竟在哪里？

病因不止一端，但语文教育界对“语文素养”缺乏正确理解也许是症结所在。

什么是“语文素养”？

我问过很多语文教师同行，发现大家对这样一个重要的概念，大多说不清楚。

这件事真有点像在开玩笑：我们要“使学生获得基本的语文素养”，却连什么是“语文素养”都稀里糊涂，又怎么去帮助学生“获得”！

上网搜索“语文素养”，一下子涌出了成千上万的搜索结果，大多也是各说各的，莫衷一是。

但我从各种纷繁的观点或意见中也发现了一个共同点，那就是在对“语文素养”的界定中普遍存在的泛化倾向。

<<走进语文新阅读>>

内容概要

本书基于新课程背景下，根据“新课标”对学生读写能力培养的要求，结合最新教材的重点课文，编选了大量文质兼美的阅读材料，让学生乐于阅读，勤于思考，从阅读中快速收获知识，从阅读中迅速提高理解和感悟文本能力。

通过本书的阅读和训练，使学生语文素养与水平有较大发展。

本书具有阶梯性、开放性和拓展性的特点。

<<走进语文新阅读>>

书籍目录

亲情友情 语段阅读 老师领进门 父亲的叮嘱 同步阅读 平分生命 爱的鲜花 拓展阅读
 读 给予的快乐 父亲的教诲 生命的药方 考题阅读 膝下有黄金 童年的馒头 爱
 的表达 综合训练心灵驿站 语段阅读 守信 一次特别的作业 同步阅读 海上升明月
 匆匆 拓展阅读 夏夜 春韵 我爱月季花 考题阅读 雨花赋 共同的秘密 有家真
 好 综合训练美丽故事 语段阅读 “走”完长征的婴儿 带刺的朋友 同步阅读 我不是最
 弱小的 荡秋千 拓展阅读 窗外美景 难忘的“惩罚” 海 考题阅读 6岁的消防队
 员 书的魅力 假如给我三天光明 综合训练祖国山河 语段阅读 五彩池 观潮 同步阅
 读 巫峡 宝岛明珠 拓展阅读 最贵的树 迷人的香山 绿色的云南 考题阅读 阿
 里山的云雾 祖国山川颂 雪峰·溪流·森林 综合训练心中偶像 语段阅读 陶行知 跳
 水 同步阅读 总理的智慧 贫穷的音乐家 拓展阅读 大器之材 只想拥有一双合脚的鞋
 子 博览群书的富兰克林 考题阅读 穷人家的苦孩子——宋祖英 妙趣横生的虾 综合训练
 奇妙世界 语段阅读 扬州茶馆 摇花船 同步阅读 神奇的海底之光 含羞草 拓展阅读
 奇异的星空 神奇的北极 壮哉！
 飞天“神舟” 考题阅读 植物也要睡眠 大地母亲的泪 综合训练人与自然 语段阅读 大
 树医生 白银仙境的悲哀 同步阅读 智胜群鲸 小麻雀 拓展阅读 金钱豹和它的幼崽
 仁爱之心 小海龟 考题阅读 吃人树 珍珠鸟 森林消防员 综合训练感悟生活 语段
 阅读 微笑着承受一切 鸟的天堂 同步阅读 白衬衫 真心赢得一切 拓展阅读 不要
 轻视卑微的事 一粒种子的信念 赢得命运的10分 考题阅读 骄傲的光彩 18英里的惩罚
 有一种疼痛很美丽综合训练新语文阅读智能测试卷(一)新语文阅读智能测试卷(二)参考答案

<<走进语文新阅读>>

章节摘录

这一年的圣诞节，保罗的哥哥送给他一辆新车作为圣诞节礼物。
圣诞节的前一天，保罗从他的办公室出来时，看到街上一名男孩在他闪亮的新车旁走来走去，触摸它，满脸羡慕的神情。

保罗饶有兴趣地看着这个小男孩，从他的衣着来看，他的家庭显然不属于自己这个阶层。

就在这时，小男孩抬起头，问道：“先生，这是你的车吗？”

“是啊。”

保罗说，“我哥哥给我的圣诞节礼物。”

小男孩睁大了眼睛：“你是说，这是你哥哥给你的，而你不用花一角钱？”

保罗点点头。

小男孩说：“哇！

我希望……” 保罗认为小男孩希望有一个这样的哥哥。

但小男孩说出的却是：“我希望自己也能当这样的哥哥。”

保罗深受感动地看着这个男孩，然后问他：“要不要坐我的新车去兜风？”

小男孩万分惊喜地答应了。

逛了一会儿之后，小男孩转身向保罗说：“先生，能不能麻烦你把车开到我家前面？”

保罗微微一笑，他理解小男孩的想法：“坐一辆大而漂亮的车子回家，在小朋友的面前是很神气的事。”

但他又想错了。

“麻烦你停在两个台阶那里，等我一下好吗？”

小男孩跳下车，三步两步跑上台阶，进入屋内，不一会儿他出来了，并带着一个显然是他弟弟的小孩子，因患小儿麻痹症而跛着一只脚。

他把弟弟安置在下边的台阶上，紧靠着坐下，然后指着保罗的车子说：“看见了吗？”

就像我在楼上跟你讲的一样，很漂亮对不对？”

这是他哥哥送给他的圣诞礼物，他不用花一角钱！

将来有一天我也要送你一部和这一样的车子，这样你就可以看到我一直跟你讲的橱窗里那些好看的圣诞节礼物了。

保罗的眼睛湿润了，他走下车子，将小弟弟抱到车子前排座位上，他的哥哥眼睛里闪着喜悦的光芒，也爬上来。

于是三人开始了一次令人难忘的假日之旅。

在这个圣诞节，保罗明白了一个道理：给予比接受更加令人快乐。

<<走进语文新阅读>>

媒体关注与评论

我觉得这套书把“提升学生的语文素养”和“提高学生的应试能力”成功地统一了起来。我相信，学生将会获得“两全其美”的喜悦。

——全国著名特级教师 钱梦龙 新阅读，好阅读，爱阅读。

会阅读，语文就是这样炼成的。

——华东师范大学副教授 郑桂华 《走进语文新阅读》就是一座阅读的宝库，通过一篇篇短文的阅读。

一道道问题的思考。

同学们。

你会掌握更多的思考方法和阅读技巧，优美的人生，优异的成绩，你会一步步“走进”。

——上海知名特级教师 徐鹄 走进新语文，走进新阅读，——你将会踏上成功的路径，我坚信。

——上海师范大学初等教育系教授 吴宗豪

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>