

<<教育苦旅>>

图书基本信息

书名：<<教育苦旅>>

13位ISBN编号：9787313054807

10位ISBN编号：7313054807

出版时间：2008-11

出版时间：上海交通大学出版社

作者：夏建国

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育苦旅&gt;&gt;

## 前言

上海电机学院党委书记兼常务副院长夏建国同志曾是我的博士研究生，在读博期间，他那种为人率直而谦和，做事勤奋而缜密的做人做事风格给我留下了深刻的印象。

看到这本命名为《教育苦旅》的论文集即将出版，我真切地感受到建国同志那种寂然凝虑、思接千载的学术探究精神。

文集《教育苦旅》记录了夏建国同志从大学毕业投身教育事业开始，到如今全面主持学校党政工作这近三十年来的心得体会、科研的成果。

文集分为立德树人、高职高专教育、技术本科教育以及附录四个部分，这既是对他个人学术成果的梳理，也是他多年来个人发展的过程写照。

作为他曾经的师长，我可以体会到他将文集命名为“教育苦旅”的真实含义。

建国同志从一个工科专业的毕业生发展到如今职业技术教育领域，尤其是技术本科教育领域内的一名严谨求实的专家、学者，我深知其中的不易，也理解其中的艰辛，但也看得出，他也享受着这种做学问的快乐。

教育苦旅，苦尽甘来。

近年来，上海电机学院在夏建国同志带领的党政班子的全体努力下，从一所名不见经传的高职高专发展为家喻户晓的技术本科院校，并定位于“培养本科层次的技术型人才”，得到了社会的广泛认可。

这就是苦旅后的快乐。

文集的第一部分“立德树人篇”主要是建国同志从做学生工作开始到主持学校党政工作中的一些心得体会，是宝贵的经验总结，对他今后的领导工作仍有很大的经验价值和指导意义。

## <<教育苦旅>>

### 内容概要

《教育苦旅》是作者多年来潜心研究及实践技术应用型本科教育，着力培养技术应用型人才的经验提炼和理论提升。

《教育苦旅》可作为应用型高等院校管理者、干部及师生研究、管理参考读本。

## <<教育苦旅>>

### 作者简介

夏建国，男，1963年1月生，上海松江人。

教育学博士、教授，现为上海E皂机学院党委书记兼常务副院长，华东师范大学教育科学学院兼职教授、硕士生导师，兼任中国高等职业技术教育研究会副会长、全国应用性本科教育工委副主任委员、教育部本科教学工作水平评估专家、全国高职高专院校长联席会议主席团成员、教育部高职高专人才培养工作水平评估委员会委员、上海产学合作教育协会常务理事兼副秘书长、闵行区人大代表等职。

长期潜心高等技术教育研究与实践研究，著有《理想与现实：技术本科教育发展论文集》、《技术本科教育概论》、《四年制技术教育理论与实践探索》、《职教课程模式开发》、《当代高职高专教育课程研究》等书，并在省（部）级以上期刊上发表学术论文五十余篇，主持过近十项省（部）级以上科研课题，并有多项研究成果获得上海市教育科学研究成果奖、上海市教学成果奖。

近年来，先后荣获“上海市职业教育先进个人”、“上海职业教育杰出棱院长”、“上海市育才”等称号。

## &lt;&lt;教育苦旅&gt;&gt;

## 书籍目录

立德树人篇高举邓小平理论旗帜促进学校全面发展学校德育工作的三个转变EQ理论和素质教育论思想  
政治工作者的语言艺术指导班主任工作的几个心理学原则心中永远装着广大教职员  
工高职高专教育篇  
关于发展高职的几点思考我国职业教育体制改革初探创新高职高专院校运行机制WTO和中国高等职业  
技术教育特色合作竞争力面向就业市场,探索社会化办学之路高职院校“校本教师培训”模式的实践  
探索加强产学研合作,推进高职高专院校内涵发展以就业为导向走产学研结合道路产学紧密结合,办  
让企业满意的高职在通向五年制高职试点成功的路上高等职业技术教育课程模式及评价让高职教材建  
设跟上高职教育发展“银领”人才怎样炼成关于高职毕业生就业工作的探索论李斌式人才培养从高新  
技术企业的需求看我国高职教育找准位置谋求发展对五年制高职专业改革与发展的思考技术本科教育  
篇先进制造业的发展与职业技术教育略论全球化视野中技术应用型人才培养层次的高移技术人才缺失  
背后的教育失衡技术应用型本科院校办学定位思考高等教育多样化发展的新类型——技术本科应用型  
本科教育:背景与实质技术应用型本科院校办学定位的特征分析基于人才分类理论审视技术本科教育  
人才培养目标技术应用型本科院校人才培养模式探析发展技术本科教育培养技术型人才技术立校应用  
为本新型产业大学:特色型大学发展的新路径附录篇德国教育考察报告东瀛之旅实施课程开发,培养  
行业高素质人才技术本科:一种高等教育办学新定位新建本科院校关键要科学定位后记

## 章节摘录

社会主义市场经济给高职毕业生就业工作带来了前所未有的良好时机。究其原因有三：第一，高等职业教育强调培养在生产与服务第一线从事管理和直接运作的技艺型、应用型实用人才，在教学过程中着重要求学生将来把成熟的技术和管理规范变为现实的生产和服务；第二，我国的高等职业教育从诞生之日起就紧密地结合社会经济发展的需求，大多数高等职业学校在办学过程中充分依靠行业，发挥行业积极性；第三，“双证书”和“多证书”的逐步推行，使广大高职毕业生受到人才市场的广泛青睐。

笔者所在的上海电机技术高等专科学校是一所以培养五年制高职毕业生为主的新型高等职业技术学校。

从1990年起，我校就开始顺应社会主义市场经济的发展要求，把原来计划经济体制下的毕业生统分统配工作机制逐步转变为直接面向人才劳务市场的毕业生自主择业新机制。

几年来，培养的五年制高职毕业生就业率不仅始终保持在98%以上，而且毕业生就业工作始终走在上海40多所高校的前列。

经过几年的摸索，我们的经验主要包括：一、强化市场意识，建立与社会主义市场经济体制相适应的就业工作新机制。强化市场意识，用改革精神指导毕业生就业工作是我校毕业生就业工作取得成功的重要前提。

第一，从体制入手，建立直接面向人才劳务市场的校就业指导中心。

中心成员开始就牢固树立市场意识和信息意识。

在市场这篇文章上，着力于寻找就业工作新的增长点；在信息这篇文章上，着力于广收博种，着力于信息处理和储存。

<<教育苦旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>