

<<世界一流大学>>

图书基本信息

书名：<<世界一流大学>>

13位ISBN编号：9787313054838

10位ISBN编号：7313054831

出版时间：2009-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：刘念才，（加）萨德拉克（Sadlak,J.） 主编

页数：214

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育尤其是高等教育，是知识创造的源泉和人才培养的摇篮，是否拥有世界一流大学是国际竞争力的关键之一。

一个国家要想始终处于领先地位或者实现跨越式发展，需要有世界一流大学。

近年来，许多国家相继制定了打造“精英大学”的计划，加大了对高等教育特别是名牌大学的投入力度，出台了一系列促进世界一流大学建设的政策和措施。

我国建设创新型国家，要把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节，大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力。

研究型大学作为国家创新体系的主要力量之一，理应在强化全民族的创新意识、推动科技自主创新、提高人才培养质量、营造良好的创新文化等方面做出应有的贡献。

“985工程”中重点建设的若干所名牌研究型大学更是肩负着创建世界一流大学的历史使命，更应为创新型国家建设做出不可替代的独特贡献。

如何建设一流大学已经成为一个世界性的话题，而世界一流大学研究也成为全球范围内高等教育研究的热点之一。

但是，有关世界一流大学研究的成果不多，而且处于缺乏系统整理出版的状态。

这既不利于同行之间的深入交流，也不利于将已有的研究成果应用于指导实践。

为此，本着面向世界、促进研究、推动建设的宗旨，教育部战略研究基地一——世界一流大学研究中心和上海交通大学高等教育研究院决定以自身的科研力量为基础，吸收国内外从事相关研究的名家参与，组织出版“一流大学研究文库”。

上海交通大学高等教育研究院的前身是成立于1985年的高等教育研究所。

长期以来，我们形成了针对重大现实问题进行定量实证研究、交叉学科研究和国际比较研究的鲜明特色。

世界一流大学研究一直是我们的主要研究方向之一，1993年出版了国内第一本有关世界一流大学研究的专著《世界一流大学研究》，1999年又出版了《攀登——我国创建世界一流大学的研究》，为我国创建世界一流大学提供了有益的思考与借鉴。

内容概要

本书是2007年10月在上海交通大学召开的第三次大学排名国际专家组会议（Third Meeting of International Ranking Expert Group）的论文集。

来自36个国家和地区的110名代表参加了此次会议，其中包括了联合国教科文组织欧洲高等教育研究叫心、世界银行高等教育处、经济合作与发展组织高等教育部等国际组织的官员，《美国新闻与世界报道》等著名大学排名机构的代表，巴黎高师等世界名校的校长，美国卡内基教学促进基金会等研究机构的专家，以及研究大学排名问题的国际著名学者。

本书汇集了参会者对大学排名的进展、大学排名的质量、大学排名的作用与影响、大学排名的合理使用、大学排名与其他评价方式的比较等问题的最新研究成果和深刻见解，对读者全面了解大学排名和多角度看待大学排名有很好的参考价值。

作者简介

刘念才，1965年出生于山东，1985年毕业于兰州大学化学系，1987年至1992年在加拿大Queen ' s大学学习，获高分子材料专业硕士、博士学位，并从事博士后研究。1993年起在上海交通大学高分子材料研究所工作，历任副教授（1993）、教授在（1997）、材料学专业博士生导师（1998）。

书籍目录

上篇 全球战略视野 建立世界一流大学所面临的挑战 在发展中国家建立世界一流大学的挑战 世界一流大学不应该向美国高等教育学习什么 精英科学家与全球性人才迁移 世界一流大学评价：尊重国家之间的差异
中篇 国家创新举措 世界大学排名对小型发达国家科研战略的影响 日本高等教育政策的新动向：全球化理念和本土文化的冲突 俄罗斯建设世界一流 大学战略的 主要原则 法国科研体系改革与世界一流大学建设
下篇 大学改革实践 瑞士高等教育的质量保证和苏黎世大学的追求卓越 在复杂背景下创建一流：巴伦西亚科技大学的案例 愿景、使命与行动：清华大学创建世界一流大学的历程 韩国建设世界一流大学的举措：以国立首尔大学为例 阿德莱德大学创建一流的战略； 规模与聚焦并重

章节摘录

上篇 全球战略视野 建立世界一流大学所面临的挑战 一、引言 2005年9月，在《泰晤士报高等教育增刊》发布的最新排名中，马来西亚最好的两所大学名次严重倒退，比上一年退步了近百名。

这像颗重磅炸弹一样在马来西亚引起了轩然大波。

尽管事实上是因为排名方法的改变而致使马来西亚大学的名次严重倒退，但这则新闻还是产生了很大的社会反响，以至于要求建立皇家调查委员会（Royal Commission of Inquiry）调查该事件的呼声不断增多。

出现如此强烈的反应也是非常正常的，因为马来西亚的《第九个发展划》（Ninth Development Plan）明确提出向知识经济转型的目标，而且该规划又特别强调大学在其中发挥的重要作用。

对大学排名的关注反映了人们已经普遍认识到，知识已经越来越成为推动经济增长和全球竞争的重要力量，而大学在这个过程中可以发挥重要作用。

事实上，从信息通信技术到生物技术，再到新材料开发，科学技术在众多领域取得的快速进步为国民经济的加速发展提供了巨大的可能性……

<<世界一流大学>>

媒体关注与评论

要成为世界一流大学，必须英才汇聚、资源充足、高水平管理三个方面相互结合、有效互动。

——世界银行高等教育主管Jamil Salmi博士 中等收入的发中国家都应该自己的研究型大学，以便参与21世纪知识经济时代的国际竞争与合作。

——美国波士顿学院高等教育研究中心主任Philip Altbach教授 大学评价指标应该考虑各个国家高等教育体系以及大学之间的差异性，这将会对世界高等教育的发展产生有益的促进作用。

——法国巴黎高等师范学校校长Monique Canto-Sperber教授 质量保证和追求卓越对于任何世界一流大学都至关重要。

瑞士的认证体系是学校质量的外部保证，苏黎世大学的内部评价体系是学校追求卓越的关键。

——瑞士苏黎世大学校长Hans Weder教授 阿德莱德大学新的战略目标是实现“规模与聚焦并重”，利用有限的资源集中精力创造国际一流的成果，在全球范围内彰显自己的价值和影响力

——澳大利亚阿德大学副样长Richard Russell教授

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>