

<<社会学导论>>

图书基本信息

书名：<<社会学导论>>

13位ISBN编号：9787313055330

10位ISBN编号：7313055331

出版时间：2009-2

出版时间：上海交通大学出版社

作者：杨淑琴 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会学导论>>

前言

严复先生曾经这样评价社会学的地位和功用，他说：“故学问之事，以群学为要归。唯群学明而知治乱盛衰之故，而能有修齐治平之功。

”“群学”即社会学，严复先生的意思是说只有学好了社会学，才能知道如何去治理国家、管理社会。

自20世纪末期以来，由于高新科技的发展、经济结构的演变、社会政治体制的改革而引发的巨大、深刻的变迁，使整个人类社会面临着一系列前所未有的新问题。

社会学的研究方法逐渐成为当代各门社会科学为解决这些新问题所普遍使用的主要方法。作为研究社会现象和社会发展规律的科学，社会学在当代社会发挥的作用越来越大。

本教材的特色在于：既能立足专业，对社会学这门学科作一全面介绍；又能考虑到非社会学专业学生的接受能力，尽量通俗易懂。

本教材的编写试图达到三个目的：使学生能够通过学习这本教材对社会学有一个系统、全面的了解；通过本教材，学生能够初步学会用社会学的三种视角即功能主义视角、冲突论视角和互动论视角分析社会问题；通过本教材，使学生学会如何将社会学知识与相关学科知识进行交流与融合，并学会用社会学的基本方法解决实际问题。

基于此种考虑，本教材全部邀请了常年从事教学工作并且学有所成的具有博士学位的教师进行编写。我们在分工时，针对每位参编教师的专业背景，力求章章精彩、节节好看，内容充实。

本教材的具体分工如下：第一章由上海海洋大学教师杨淑琴博士编写，第二章由上海海洋大学教师徐纬光博士编写，第三章由上海海洋大学教师陈丹编写，第四章由吉林大学教师付秀荣博士编写，第五章由北京师范大学崔淼博士编写，第六章由吉林大学教师李晓玲博士编写，第七章由上海海洋大学教师郑建明博士编写，第八章由华东理工大学教师范志海博士编写，全书由杨淑琴统稿和校稿。

<<社会学导论>>

内容概要

本教材立足专业，对社会学这门学科作了一个全面的介绍，通过功能主义视角、冲突论视角和互动论视角对社会学诸问题做了分析，并把社会学知识和其他相关学科的知识进行了交流和融合，以便读者能使用社会学的基本方法解决实际问题。

本书适合社会学专业及对社会工作感兴趣的人员阅读。

<<社会学导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 什么是社会学 第二节 社会学的理论视角 第三节 为什么要学习社会学第二章 社会学理论的发展和相应的社会学家 第一节 社会学理论的起源阶段 第二节 社会学理论的古典传统发展阶段 第三节 社会学理论的当代阶段 第四节 社会学理论的新综合第三章 社会组织 第一节 概论 第二节 组织结构和组织过程 第三节 社会组织理论第四章 文化 第一节 文化的涵义 第二节 文化的类型与结构 第三节 文化的功能第五章 社会化 第一节 社会化的概述 第二节 社会化的理论观点 第三节 社会化的影响因素 第四节 社会化的结果 第五节 成人社会化第六章 社区 第一节 社区概述 第二节 社区的基本要素与功能 第三节 社区的发展 第四节 社区的研究方法第七章 社会保障 第一节 社会保障概述 第二节 社会保障制度的形成与历史发展 第三节 当代中国的社会保障事业第八章 社会工作 第一节 什么是社会工作 第二节 社会工作的价值观 第三节 社会工作的知识体系 第四节 社会工作的专业方法参考文献

<<社会学导论>>

章节摘录

第一章 绪论 看到“社会学”这三个字，人们最常问的问题是：社会学到底是讲什么的？

社会学的研究对象是什么？

社会学作为一门学科与其他学科的区别是什么？

学习社会学有什么用处？

本章的分析和论述，将帮助你找到这些问题的答案。

第一节 什么是社会学 一、社会学的研究对象 “什么是社会学？”

一直是社会学家力图回答而又不容易回答的问题。

由于各国国情不同、个人强调的重点各异，因此对于这个问题的回答也各不相同。

不仅不同时期的社会学家有意见分歧，即使同一时期不同的社会学家也众说纷纭，甚至同一个社会学家在不同时期也有不同看法。

这样，社会学在160年的发展历史中就积累了为数众多的定义，主要可以归纳为以下9种：（1）社会学是研究社会现象的科学；

（2）社会学是研究社会形式的科学；（3）社会学是研究社会组织的科学；

（4）社会学是研究人类文化的科学；（5）社会学是研究社会进步的科学；

（6）社会学是研究社会关系的科学；（7）社会学是研究社会过程的科学；（8）社会学是研究社会现象间关系的科学；

（9）社会学是研究社会行为的科学。

美国社会学家H·巴利和S·穆尔指出，在1951~1971年的20年中由美国出版的16种普通社会学教科书中关于社会学对象的提法就有8种，即社会互动、社会关系、集团结构、社会行为、社会生活、社会过程、社会现象和社会中的人。

<<社会学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>