

<<计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础>>

13位ISBN编号：9787313056207

10位ISBN编号：7313056206

出版时间：2009-7

出版时间：孙丽君 上海交通大学出版社 (2009-07出版)

作者：孙丽君 编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机基础>>

内容概要

《计算机基础》精心设计了16个实训项目，内容分别是Windows的桌面和文件管理、Windows的系统设置和附件使用、Word的基本操作、Excel的基本操作、PowerPoint的基本操作、声音的处理、Photoshop的基本操作、Flash动画制作、视频的处理、局域网的组建、Internet应用、网站的建立和管理、网页中的表格和框架、网页中的表单与多媒体、网页特效制作。全书图文并茂，实用性、操作性强。

《计算机基础》主要适用于高职院校计算机公共课蠹勺教学，也可作为应用型本科、成人教育教材及办公自动化培训教材。

<<计算机基础>>

书籍目录

前言
实训1 Windows的桌面和文件管理
第一节 桌面管理任务一 设置个性化的桌面任务二 改变“开始”菜单的各种设置任务三 根据自己的习惯对任务栏进行设置任务四 创建文件快捷方式任务五 “回收站”的操作
第二节 文件管理任务六 资源管理器的使用任务七 如何操作文件和文件夹任务八 搜索文件
实训2 Windows的系统设置和附件使用
第一节 系统设置任务一 更改控制面板中的设置
第二节 实用附件任务二 Windows XP的“附件”的使用任务三 善用系统帮助功能
Windows知识拓展任务四 利用“画图”工具制作宣传图
实训3 Word的基本操作
任务一 文档的基本设置任务二 图形和艺术字的使用任务三 样式和目录的使用任务四 在Word中插入表格任务五 对文档进行批注、修订和保护任务六 文档页面设置
Word知识拓展任务七 模板、域、邮件合并与宏的使用
实训4 Excel的基本操作
任务一 Excel工作表格式的编辑任务二 在工作表中插入函数和图表任务三 统计工作表中的数据清单任务四 如何使用页面设置功能
Excel知识拓展任务五 工作表的保护、数据有效性和审核工具
实训5 PowerPoint的基本操作
任务一 创建美观的演示文稿任务二 为演示文稿设置动画和切换效果并控制其播放流程
PowerPoint知识拓展任务三 使用PowerPoint制作电子相册
实训6 声音的处理
任务一 声音处理
实训7 Photoshop的基本操作(一)
任务一 用Photoshop工具处理和绘制图像任务二 图像上各种文字效果的处理
实训8 Photoshop的基本操作(二)
任务一 图片的特效处理任务二 使用蒙板为图像增加效果
Photoshop知识拓展
实训9 Flash动画制作
任务一 如何使用Flash制作逐帧动画任务二 如何使用Flash制作形变动画任务三 如何使用Flash制作运动动画任务四 如何使用Flash制作运动动画和遮罩动画
Flash知识拓展
实训10 视频的处理
任务一 使用MovieMaker创建视频任务二 使用MovieMaker编辑视频
实训11 局域网的组建
任务一 组建局域网任务二 共享文件和打印机
实训12 Internet应用
任务一 使用IE浏览器任务二 在因特网上搜索信息任务三 收发电子邮件
实训13A 网站的建立和管理
任务一 制作一个简单的网页
实训14A 网页中的表格和框架
任务一 网页的排版与布局
实训15A 网页中的表单与多媒体
任务一 制作调查表任务二 把多媒体添加到网页中
实训16A 网页特效制作
任务一 在网页中添加一些特殊效果
知识拓展 网站的发布
任务二 让别人看到自己的网站
实训13B 网站的建立和管理
任务一 制作一个简单的网页
实训14B 网页中的表格和框架
任务一 网页的排版与布局
实训15B 网页中的表单与多媒体
任务一 制作调查表任务二 把多媒体添加到网页中
实训16B 网页特效制作
任务一 在网页中添加一些特殊效果
知识拓展 网站的发布
任务二 让更多的人看到自己的网站
附录
自测与模拟试卷
自测1 Windows自测题
自测2 Word自测题
自测3 Excel自测题
自测4 PowerPoint自测题
自测5 Photoshop自测题
自测6 Flash自测题
自测7 网页自测题
计算机一级考试模拟试卷(A)
计算机一级考试模拟试卷(B)
计算机一级考试模拟试卷(C)
计算机一级考试模拟试卷(D)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>