

<<教师发展进行时>>

图书基本信息

书名：<<教师发展进行时>>

13位ISBN编号：9787313056412

10位ISBN编号：7313056419

出版时间：2012-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：沈冬梅

页数：339

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师发展进行时>>

内容概要

《教师发展进行时--基于高中英语教学的实践体验反思分享/PEERS皮尔斯教师成长系列》编著者沈冬梅。

《教师发展进行时--基于高中英语教学的实践体验反思分享/PEERS皮尔斯教师成长系列》内容提要：本书选取高中英语教学的两大重要课型“阅读教学”和“语法教学”，着眼于提高高中英语阅读教学和语法教学的有效性，并同时探讨教师专业发展有效路径。

全书分为理论发展篇、活动设计篇、成长案例篇三个部分，共收入了精心撰写的38个教学设计、24个教学课例和8个团队合作案例，以大量的课堂实例诠释对高中英语阅读教学和语法教学的理解。阅读教学兼顾不同文本和不同课时，聚焦文本解读和利用、策略培养和内化、话题联想和输出；而语法教学则以高中阶段重点语法项目为载体，基于语用价值创设相关情境，体现了体验和运用的特点。

<<教师发展进行时>>

书籍目录

第一章 理论发展篇

第一节 语言观与外语教学法的发展

- 一、语言观的发展
- 二、外语教学法的发展

第二节 外语阅读教学理论与方法

- 一、对外语阅读的认识
- 二、流行的外语阅读教学方法

第三节 外语语法教学理论与方法

- 一、对外语语法的认识
- 二、外语语法教学的发展

第二章 活动设计篇

第一节 阅读活动设计

- 一、第一课时(文本梳理)活动设计
- 二、第二课时(语言知识)活动设计
- 三、第三课时(拓展阅读)活动设计

第二节 语法活动设计

- 一、时态语态
- 二、名词性从句
- 三、定语从句
- 四、状语从句
- 五、非谓语动词
- 六、情态动词
- 七、强调倒装
- 八、语气

第三章 成长案例篇

第一节 实践积累, 反思中发展

- 一、阅读课例
- 二、语法课例

第二节 团队合作, 教研中共进

- 一、磨课案例
- 二、教研组活动案例
- 三、区域教研案例

参考文献

<<教师发展进行时>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>