

<<基础日语听力>>

图书基本信息

书名：<<基础日语听力>>

13位ISBN编号：9787313057419

10位ISBN编号：7313057415

出版时间：2009-6

出版时间：上海交大

作者：崔凤岐 编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础日语听力>>

前言

我国改革开放以来, 社会经济发展取得了巨大成就, 已步入了全面现代化建设时期。为了满足现代化建设对高技能人才的需要, 我国在20世纪80年代开始大力发展职业教育。20多年来, 职业教育在规模上得到了空前发展, 其中高等职业技术学院已大大超过了本科院校数, 达到了62%, 在校学生数已达到50%以上, 高等职业技术教育呈现出了占据高等教育半壁江山的可喜局面。

伴随着高等职业技术教育的快速发展, 高职日语教育事业也取得了长足的发展, 设置日语专业的高等职业院校数达到了360多所, 所设专业有商务日语、应用日语、旅游日语、服装日语等。

招生数量逐年扩大, 教育教学研究已全面展开, 教学质量不断提高, 呈现出了高职日语教育事业蓬勃发展的良好局面。

高等职业技术教育肩负着为现代化建设事业培养大批生产一线的、具有良好职业素养的高技能人才的历史重任。

要完成这一历史重任, 除了构建与人才培养目标相适应的课程体系外, 同时, 还要有与之相配套的文本载体——教材, 才能保证目标的实现。

高职日语教材区别于既有的本科日语教材: 既要体现以职业活动为导向, 以语言交际能力为本位的先进职业教育理念, 又要体现以学生为主体, 以教师为主导的教学理念; 要考虑接受主体的认知过程, 科学地、循序渐进地阐述教材内容; 要有完整的、正确的语言系统和叙述方式; 要做到灵活性和稳定性相统一, 专业课内容, 如旅游、服装等专业日语内容, 要依据岗位工作任务变化适时调整。

我们在编写过程中, 力求体现上述要素, 创造性地完成系列教材的编写任务。

本套教材是在百所国家示范建设高职院校的部分日语教师集体研讨、总结日语教学经验的基础上, 结合高职院校日语专业人才培养定位, 教学实际, 参照国内外教材撰写经验编写而成的。

在编写的过程中, 首先对国内外类似教材出现的词汇、语法、句型、功能意念等必要事项进行全面的调查、统计、筛选和整理, 研讨确定了总词汇量、语法、句型等事项, 根据每册的编写任务、目标和要求, 确定每册教材相关事项。

因此, 科学性较强。

<<基础日语听力>>

内容概要

《基础日语听力1（附光盘1张）》为21世纪高职高专日语专业系列教材中的听力教材，分为发音篇和正文篇两部分，发音篇主要对假名和发音进行训练，正文篇则针对基础语法进行练习。练习题型多样，形式活泼，课后配有关于日本的小知识或小故事，让学习不再枯燥。

<<基础日语听力>>

书籍目录

发音篇 正文篇 附录 答案 单词表 录音资料 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>