

<<英语阅读与写作研究>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读与写作研究>>

13位ISBN编号：9787313059154

10位ISBN编号：7313059159

出版时间：2009-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：曾亚平

页数：277

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语阅读与写作研究>>

内容概要

本书以国内外认知心理学和语言学相关理论为基础，介绍全新的视野和具体可行的方法，本着对当下英语阅读与写作的不足进行补充和完善的目的，给英语阅读与写作提出了更有效的教学理念和策略。

本书共分为：阅读、写作、阅读与写作三个部分。

全书共十章，依次为：阅读概述、阅读理解过程、阅读教学理论与实践、培养高效阅读能力、英语写作概论、写作的过程、写作教学理论与实践、阅读与写作相结合、英语句子和段落的阅读与写作、英语基本文体的阅读与写作。

理论篇视角独到，剖析深刻；模式篇构思严谨，方法新颖；实践篇叙述详实，实用性强。

本书可以作为外语教学工作者读写教学的参考资料，也可以作为外语本科生、研究生和广大外语学习爱好者的学习资料。

<<英语阅读与写作研究>>

书籍目录

第一部分 阅读 第一章 阅读概述 第一节 阅读的定义 一、阅读的本质 二、阅读心理学
 第二节 阅读的意义 第三节 英语阅读理论研究的发展 一、20世纪60年代以前的阅读研究
 二、20世纪60年代以后的阅读模式研究 第四节 阅读的个别差异 一、认知差异 二、理解能力差异
 第五节 影响阅读的因素 一、影响阅读的语言因素 二、影响阅读的非语言因素 第二章 阅读理解过程
 第一节 阅读理解的心理过程 一、心理习得与认知维度 二、场景与空间意识 三、反思与自我认同
 第二节 阅读理解中的认知过程 一、阅读信息的储存 二、阅读信息的预测、联想和信息加工
 第三章 阅读教学理论与实践 第一节 图示理论与英语阅读 一、图式理论 二、从图示理论到阅读
 三、图式理论在英语阅读中的具体应用 第二节 评价理论与深层阅读 一、评价理论 二、评价理论与阅读理解
 第三节 批评性语篇分析与批评性阅读 一、批评性语篇分析 二、批评性语篇分析的主要方法
 三、奥巴马获胜演讲分析 第四章 培养高效阅读能力 第一节 阅读习惯培养 一、良好的视读习惯 二、理解式阅读
 三、默读 第二节 阅读能力的培养 一、高效阅读方法 二、高效阅读技巧 第三节 教师在阅读能力培养中的角色
 一、阅读示范者和阅读资源提供者 二、阅读兴趣激发者和阅读方法指导者 三、问题设计师和阅读欣赏者
 四、课堂的精心组织者和课外阅读的监督者 第二部分 写作 第五章 英语写作概论 第一节 英语写作理论
 一、词块理论 第七章 写作教学理论与实践 第三部分 阅读与写作 第八章 阅读与写作相结合
 第九章 英语句子和段落的阅读与写作 第十章 英语基本文体的阅读与写作参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>