

<<初中化学教材全解与精练(九)>>

图书基本信息

书名：<<初中化学教材全解与精练(九年级上)>>

13位ISBN编号：9787313060082

10位ISBN编号：7313060084

出版时间：2009-9

出版时间：上海交通大学出版社

作者：《初中化学教材全解与精练(9年级上)》编写组 编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“一切为了学生的发展”是二期课改的核心和目标。

为了更好地实现这一目标,使每位学生轻松地学好化学,由中学第一线资深特级教师和高级教师组成的编写组,根据二期课改新教材和上海市中学化学课程标准编写了本书。

本书具有鲜明的特色。

新首先是教材新。

本书以二期课改精神为依据,以二期课改新教材和上海市中学化学课程标准为蓝本编写。

其次是理念新。

紧扣教材,从认知规律出发,逐一探究,步步深入,迁移延伸,将探究性学习贯穿始终。

其三是题材新。

书中所选题目都是根据课程标准精心设计和挑选的热点题材,让读者耳目一新。

细首先是对教材讲解细致入微。

对学习过程中可能产生的疑问都进行了深入的剖析。

其次是重点难点详细透析,既有解题过程和思路点拨,又有误区提示。

其三是解题方法细,简明扼要,指点迷津,变通训练,探求规律,培养求异思维和创新思维的能力。

精首先是教材讲解精。

围绕重点,突破难点,引发探究,启迪思维。

根据课程标准,巧设问题,精讲精练,使学生能举一反三,触类旁通。

其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重知识与解决问题的结合,实现由知识向能力突破。

全首先是知识分布全面,真正体现“一册在手,要学全有”的编写指导思想。

其次是信息量大,涵盖了初中学化学教学主要内容与过程,题材丰富,训练精要。

再次是适用对象广。

本书内容由浅入深,由易到难,探究要求由低到高,向纵深发展,适合于各层次的学生。

本书与教材保持同步,更有利于师生方便使用。

在本书的编写过程中,得到了上海市优秀教研组——崇明中学化学组的鼎力支持,在此一并表示感谢。

参加本书策划编写的有汤逸芳、王琴、沈向峰、倪乐平、顾一弘、朱咏帆、黄俊淳、秦毅、陈卓君、陈始楠、张倩云、张浩、陈敬山、陈志刚等,由陈志刚最后统稿审定。

尽管编写时尽心尽力,花了很多心血,但疏漏之处在所难免,恳请读者批评指正。

内容概要

《初中化学教材全解与精练(9年级上)》根据新课标理念,贯彻新课切精神,按照最新上海二期教材编写。

全书分为“教材全解”和“课后精练”两大部分。

“教材全解”细致、全面、透彻解读教材,分析重点、难点、疑点,精讲典型例题,突出方法,总结规律,帮助学生提高预习、复习效果。

“课后精练”题量适当、题型丰富,帮助学生巩固基础,提高能力,突破思路,应对测试。

书籍目录

教材全解第一单元 化学的魅力本单元综合解说第一节 化学使世界更美好第二节 走进化学实验室第三节 物质的提纯第四节 世界通用的化学语言单元末综合解说第二单元 浩瀚的大气本单元综合解说第一节 人类赖以生存的空气第二节 神奇的氧气第三节 化学变化中的质量守恒单元末综合解说第三单元 走进溶液的世界本单元综合解说第一节 水第二节 溶液第三节 溶液的酸碱性单元末综合解说第四单元 燃料及其燃烧本单元综合解说第一节 燃烧与灭火第二节 碳第三节 二氧化碳的实验室制法第四节 化学燃料单元末综合解说课后精练第一章 化学的魅力第一节 化学使世界更美好第二节 走进化学实验室第三节 世界通用的化学语言本章测试题(A) 本章测试题(B) 第二章 浩瀚的大气第一节 地球的面纱第二节 神奇的氧气第三节 化学变化中的质量守恒本章测试题(A) 本章测试题(B) 第一学期期中测试题(A) 第一学期期中测试题(B) 第三章 走进溶液世界第一节 水第二节 溶液第三节 溶液的酸碱性本章测试题(A) 本章测试题(B) 第四章 燃料及其燃烧第一节 燃烧与灭火第二节 碳第三节 化学燃料本章测试题(A) 本章测试题(B) 第一学期期末测试题(A) 第一学期期末测试题(B) 参考答案

章节摘录

第一步：提出问题（或者假设、猜想等）。

假设：铝与食醋会发生反应。

第二步：设计一个实验，通过实验证明铝与食醋到底会不会发生反应。

实验：在一只烧杯里，先倒入少许食醋，然后投入一小块用砂纸打磨过的铝片（使完全浸没），仔细观察现象。

通过实验发现铝片表面有少量气泡产生，片刻后，取出铝片，再观察，发现铝片表面变得粗糙了。

第三步：分析现象，得出结论。

因为产生气泡，且铝片表面被腐蚀，肯定生成了新物质，发生了化学变化。

说明第一步的问题（或假设、猜想）是正确的，即铝与食醋能发生化学反应，所以铝锅不能长期盛放食醋。

设计实验：用化学方法区别石灰水和蒸馏水。

本实验设计是要用一种化学方法来区别两瓶外观一样的液体。

方法一：也许从生活经验或《科学》里已经了解到石灰水是碱性的（有腐蚀性）的，则根据“喷雾显字”的实验，可以推测石灰水也能使无色酚酞试液变红色。

猜测一：用无色酚酞试液可以区别石灰水和蒸馏水。

实验步骤：分别取两瓶无标签的液体1~2滴管加入两支试管中，再分别向这两支试管中加入几滴无色酚酞试液。

现象：在一支试管中迅速出现红色，另一支试管中无明显现象。

结论：根据以上分析，变红色的试管中加入的是石灰水，另一支试管中加入的是蒸馏水。

方法二：在本单元第一节中，我们已经知道，向澄清石灰水吹气，澄清石灰水变浑浊。

猜测二：用吹气的方法区别石灰水和蒸馏水。

实验步骤：分别取两瓶无标签的液体1~2滴管加入两支试管中，再分别向两支试管中吹气，在一支试管中无色液体变浑浊，另一支试管中无明显现象。

结论：产生浑浊的试管中加的是石灰水，无明显现象的试管中加的是蒸馏水。

想一想：你还知道哪些区别它们的简便方法？

评注：石灰水的浓度较小，密度较接近水，故不能用测定密度的方法将石灰水和蒸馏水区别开来。

编辑推荐

《初中化学教材全解与精练(9年级上)》全面解读教材,突出课本重点,细致讲解难点疑点,扫清盲点,规避误点,让每一个学生都能学得牢一点,考得好一点。

《初中化学教材全解与精练(9年级上)》精讲各类例题,例例典型,道道剖析,规律方法,技巧思路,应有尽有。

《初中化学教材全解与精练(9年级上)》优化课后习题,由易入难,题题精选,对应考试,衔接自然,费时少,效率高。

《初中化学教材全解与精练(9年级上)》是上海中学生的好帮手,好搭档,好伙伴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>