

图书基本信息

书名：<<高考英语快速阅读理解专项训练（上海版）>>

13位ISBN编号：9787313060266

10位ISBN编号：7313060262

出版时间：1970-1

出版时间：上海交大

作者：宋泽友 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“ 高考英语能力突破系列 ” 丛书是根据近年来各省市的英语高考说明和高考英语命题要求编写而成的。

包括《高考英语快速阅读理解专项训练》系列、《高考英语完形填空专项训练》系列、《高考英语关键词汇学习手册》、《高考英语长难句剖析与训练》等。

参加本系列编写工作的作者包括在教学第一线上课、具有丰富高考复习经验的重点中学特、高级教师，以及《光明日报·考试·高考英语》栏目的主编等。

他们通过广泛调查研究，分析高考英语试题的新动向、新趋势，力求将本系列编成一套能全面提高高中学生英语综合能力，具有较强针对性、实践性和较高预测性的专项练习及备考用书。

本书主要是针对高考快速阅读理解的专项训练。

近年来各省市高考阅读理解命题存在着普遍的趋势：生词越来越多，篇幅越来越长，内容越来越广，难度逐年增高，考核形式也在不断变化。

如果不掌握必要的阅读技能是很难完成英语高考阅读题量的。

本书内容分为三大部分： 第一部分为高考英语阅读理解命题特征及快速阅读理解策略。

主要介绍阅读理解在试卷中所占比重、词汇信息量、考核题型、选材等以及解题技巧。

第二部分为快速阅读理解训练：真题演练。

包括选自2008年和2009年全国各省市高考阅读的21套真题共105篇短文，并附有参考答案和详细的解析。

第三部分为快速阅读理解训练：模拟实战。

包括工。

套题共50篇短文。

在内容选择和题型设计上紧扣高考，突出仿真训练特点，同样附有参考答案和详细的解析。

在编排上，为实现更加有效训练的目的，编者严格按照高考试卷要求以每一套题为单位，在每篇短文之前都标记有词数、体裁和最佳阅读答题时间，且在“答案与解析”部分中，都配有“文章分析”、“关键词汇”和“难句剖析”。

在训练过程中，编者建议每次训练内容为一套，做题时间严格控制在编者标记的时间范围内。

由于编者水平所限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者不吝指教。

## 内容概要

《高考英语：快速阅读理解专项训练（上海版）》根据近年来上海市高中教学大纲和高考阅读理解试题，精选了21套高考真题，以及10套模拟试题，具有较强的针对性和实战性。书中附有答案和详尽的解析，并配有“文章分析”、“关键词汇”、“难句剖析”等。

《高考英语：快速阅读理解专项训练（上海版）》适用于广大高中学生，特别是即将参加高考的高三学生使用，帮助其掌握快速阅读技能、提高快速阅读效率以及培养限时做题的意识。

书籍目录

前言第一部分 高考英语阅读理解命题特征及快速阅读策略第一节 阅读理解命题特征第二节 快速阅读理解策略第二部分 快速阅读理解训练：真题演练第1套（2008年上海卷）第2套（2008年北京卷）第3套（2008年天津卷）第4套（2008年江苏卷）第5套（2008年浙江卷）第6套（2008年广东卷）第7套（2009年全国卷）第8套（2009年全国卷）第9套（2009年北京卷）第10套（2009年上海卷）第11套（2009年天津卷）第12套（2009年重庆卷）第13套（2009年江苏卷）第14套（2009年浙江卷）第15套（2009年山东卷）第16套（2009年辽宁卷）第17套（2009年江西卷）第18套（2009年广东卷）第19套（2009年湖南卷）第20套（2009年湖北卷）第21套（2009年福建卷）第三部分 快速阅读理解训练：模拟实战第1套第2套第3套第4套第5套第6套第7套第8套第9套第10套第四部分 答案与解析1．快速阅读理解训练：真题演练答案与解析2．快速阅读理解训练：模拟实战参考答案

## 章节摘录

(2) 考查题型出现新的变化, 即主观题型出现。

如上海卷中的主旨配对题, 广东卷中的信息匹配题, 湖南卷中的简答题, 江苏卷中的任务型阅读, 山东卷中的阅读表达等。

(3) 快速阅读理解题型增多。

如上海卷中的主旨匹配题, 江苏卷中的任务型阅读, 还有一些占有较大比例的细节题等都属于快速阅读理解题型。

(4) 题目类型所占比例出现变化。

细节题已有明显减少, 而需要理解深层含义和推断语篇大意以及作者意图的推断题与主旨题明显增多。

如2008年天津卷阅读理解20个题中细节题有8个, 推断题就有9个, 而主旨题有2个, 词语题只有1个。

2008年山东卷阅读理解20个题中推断题就有11个。

2008年上海卷阅读理解20个题中细节题只有7个, 推断题有4个, 而主旨题却有8个。

(5) 题目类型分布安排日趋合理。

在2.

个题目中细节题、词语题、主旨题、推断题以及语篇结构题等分布设置及顺序安排都比较合理。

当然不同省市命题者可能会结合当地实际情况及考试目标要求进行适当调整。

(6) 阅读量逐年增加。

在120分钟的英语考试时间里, 阅读理解部分只能花费大约35分钟(这一点几乎没变化), 但随着文章总词汇量的增加, 篇幅增长了, 信息量增大了, 即需要考生在相对较短的时间内完成较多的阅读任务, 否则就会影响整卷做题质量和学科考试成绩。

第二节 快速阅读理解策略 一、增强快速阅读理解能力的途径 一般来说, 英语阅读中有三大障碍, 即语言障碍(指词汇识别、理解有困难)、文化背景知识障碍(指对英语文化缺乏认知和了解)和阅读技巧障碍(指对阅读技巧欠缺)。

要提高阅读理解能力就必须克服这三大障碍。

1. 扩大词汇量 词汇构成语篇, 词汇越多语篇会越长, 信息量也就会越大。

因此, 考生词汇量越大, 阅读的基础就会越好。

扩充词汇量, 是提高阅读理解能力的基础和前提。

扩充词汇量的方法主要有熟记词汇手册、扩大阅读量、增加阅读范围、熟悉构词法等。

2. 丰富英语文化背景知识 阅读时若缺乏相关背景知识, 阅读就会很困难; 反之, 若具有相关的背景知识, 阅读就会变得简单。

比如, 物理、化学方面的文章, 理科考生读起来要比文科考生省力。

同样, 历史、政治方面的文章, 文科考生就会有一定的优势。

可见, 学生的背景知识越丰富, 阅读理解水平就会越高。

特定文化产生了各具特色的语言文化背景。

把英语作为外语来学习的学生除具备一定英美历史和语言文学知识外, 还要了解和熟悉一些讲英语国家的生活习惯、文化背景、风土人情与生活方式等, 为提高阅读质量打下基础。

3. 掌握必要的阅读策略, 养成良好的阅读习惯 在英语阅读过程中, 除需要广泛阅读外, 还必须掌握一些阅读策略。

这样可以提高阅读理解效率, 即不但可以提高阅读理解速度, 而且还可以提高阅读理解的质量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>