

<<健康促进理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<健康促进理论与实践>>

13位ISBN编号：9787313060693

10位ISBN编号：7313060696

出版时间：2009-11

出版单位：上海交通大学出版社

作者：中国健康促进与教育协会 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康促进理论与实践>>

前言

为庆祝新中国成立60周年，请老一辈和工作在健康教育领域的专家学者、健康教育工作者撰稿，追忆与展望我国健康促进与教育的理论与实践、改革与发展，将论文征集的篇章结集成册，这是一件很有意义的事，使我们获得了珍贵的精神财富，感受到无数健康教育工作者的默默奉献精神。

我愿以“传承与创新”为题，为本书作序。

我国的健康促进与教育，始自在中央苏区和延安时期开展的群众性卫生宣传工作。

新中国成立后，抗美援朝战争中开展的反细菌战宣传，全国开展爱国卫生运动，直至改革开放，国际健康促进理论与方法被一批批学子引进，从卫生宣传到健康教育再到健康促进，不同的历史时期与中国国情相结合，不断地被赋予了新的形式和内容，如“亿万农民健康促进行动”、“全国相约健康社区行”等，都取得了可喜的成绩。

一代代专家学者与基层的健康教育工作者秉承为人民服务的宗旨，开展社会动员，积极倡导健康的生活方式，建立城乡健康教育网络，人才培养“破茧化蝶”。

健康教育服务规模不断扩大，技术水平不断提高，服务能力不断增强，服务形式不断创新，逐步探索和形成了以政府负责、部门合作、技术支撑、群众参与为特点的中国健康教育与健康促进的工作模式，用实干和智慧开创了新中国60年健康教育事业的崭新篇章。

创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。

健康教育也要在传承中开拓创新。

当前，健康促进的理论与实践反映出我国公共卫生策略的成熟与进步，表现出我国学者对健康促进与健康教育认识的深刻与敏锐，健康促进与健康教育的实践在全国呈现出百花齐放的繁荣与活力。

<<健康促进理论与实践>>

内容概要

本书为中国健康促进与教育学术论坛文集。

全书分为特稿、综述篇、论著篇、交流篇、笔谈篇等几个部分。

全面介绍了我国健康教育与健康促进事业的历史发展沿革、现代发展进程。

通过此论文集可以全面了解该领域的基本现状和发展概况，适用于从事相关领域的教育、科研、卫生员参考使用。

<<健康促进理论与实践>>

书籍目录

特稿 强化健康教育理念促进健康教育健康发展 论健康是生产力 五十年来我对健康教育认识的变化
综述篇 健康教育在新医改中的作用和地位 我国促进健康工作的现状与展望 21世纪全球健康促进
重点关注的领域 慢性病的健康教育和健康促进 中国千年发展目标进展与经验 我国健康教育学科建设发展 国内外健康教育与健康促进现状的比较 中国公民健康素养内容界定和宣传推广 推动开展全民健康生活方式行动的初步思考 从医学模式演变看健康管理在我国健康促进工 运用健康促进理论指导烟草控制 学校卫生与健康教育的发展成就 我国妇幼健康教育回顾与展望 《中国健康教育》杂志创刊25年的回顾与展望 健康教育与健康促进多部门协作工作模式探讨 医药卫生体制改革中健康促进与教育面临的机遇与挑战 健康教育在公共卫生服务中的地位与作用 防病干预策略的不断创新和引入 健康教育和健康促进在新农村建设中的作用及策略 成功的社会健康教育项目是怎样炼成的 论著篇 2005年我国大中学生吸烟行为流行现状分析 10家企业员工职业卫生服务、职业卫生知识和健康知识需求调查 合肥市城市居民健康素养现状调查 不同性别职业人员促进健康行为及健康教育策略 吉林省省直某机关健康状况分析 健康城市场景评估程序和方法的探讨(摘要) 我国公安民警健康管理基本问题探索(摘要) 做好学生营养健康教育预防慢性非传染病(摘要) 西部妇幼卫生健康教育模式及成效探讨(摘要) 健康教育健康促进在广西预防控制艾滋病中的作用(摘要) 包头市控制过量饮酒危害策略研究(摘要) 北京市房山区医务人员控烟干预效果评价(摘要) 产前检查是检验“降消”项目健康教育效果的重要指标(摘要) 农村居民口腔保健健康教育效果分析(摘要) 应对突发公共卫生事件的健康教育策略(摘要) 吸烟相关的危险因素研究及健康教育干预(摘要) 健康教育在应对突发公共卫生事件中的作用和基本策略(摘要) 余杭全民健康促进行动运作模式探讨(摘要) 论人类文化与疾病的流行(摘要) 交流篇 笔谈篇

<<健康促进理论与实践>>

章节摘录

插图：1985年9月7日到10月5日，我参加了中国卫生宣传考察组，一行4人去美国、加拿大、新加坡等国考察。

这是新中国第一个健康教育的出国考察团体。

选择这3个国家有东西文化互相参照的意思。

这是一次认认真真的考察，3个国家访问了二十几个单位，确确实实学到了东西、大开了眼界，第一次把健康教育的概念引了进来，并且从此替代了卫生宣传的提法。

在这次考察中，认识到健康教育是一项投入少、效益高、廉价的保健对策，并且接触了西方国家用社会营销学原理来开展健康教育的做法。

归国以后，我开始对健康教育专业名词内涵的探索。

我在1986年发表了“对卫生教育几个命题的思索”，对“卫生宣传”、“卫生教育”、“健康教育”几个专业名词内涵的异同，提出了自己的见解：认为“卫生宣传”是用宣传鼓动的形式、群众运动的方式来普及卫生知识；“卫生教育”是基于生物医学模式，主要针对传染病，定位于卫生知识普及的目标上；“健康教育”是基于生物—社会—心理医学模式，主要针对慢性病，定位于健康行为的确立。

从1986年到2000年，共发表论文28篇，在“2000年上海健康教育战略研究”、“制订2000年中国健康教育目标的科学依据”等文章中，都进一步就这个问题做了阐述。

1990年，上海市卫生教育馆更名为上海市健康教育所，这是一个水到渠成的结果，各方面的条件基本成熟。

同时，在所内专门设置了“情报资料研究室”，开始了项目的课题研究。

健康教育从此走上了科学评价的道路。

综观20世纪80年代改革开放的春天，健康教育也获得长足的进步。

从全国来看，1984年成立中国卫生宣传教育协会，1985年《中国健康教育》杂志出版发行，1986年中国健康教育所成立，1988年，我国第一部健康教育专著《健康教育学》出版，1990年卫生部部长陈敏章在全国健康教育工作会议上所作的工作报告《把健康教育放到卫生事业发展的战略地位》中，首次提出了“行为转变是健康教育工作的目标”这样的说法。

同时编辑出版了国外健康教育卫生理论专著，引进了健康教育规划设计和评价的专业理论，特别是引进了劳伦斯·斯格林的PCECEDE（健康教育诊断）模式，一种全新的思维模式，推动了上海健康教育的科学发展。

<<健康促进理论与实践>>

编辑推荐

《健康促进理论与实践》由上海交通大学出版社出版。

<<健康促进理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>