

<<六年级下-初中数学教材全解与精练>>

图书基本信息

书名：<<六年级下-初中数学教材全解与精练>>

13位ISBN编号：9787313061461

10位ISBN编号：7313061463

出版时间：2010-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：陈振宣 主编

页数：216

字数：455000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当前数学教育囿于应试,使得原本生动有趣的教育活动,变得枯燥无味,负担奇重,苦了学生,难了教师,如何改变这种困境,成为数学教改必须解决的课题。

“全脑教育研究与实验”总课题下的“数学思维训练左、右脑协调”研究中心做过长期探索与试验,深感走出这一困境,应在以下三方面下功夫。

1.抓住知识与语言的教学,构建数学基本概念、基本原理的意象,是理解、运用概念的重要途径;强化数学语言形态(自然语言、符号语言、图像语言)的“互译”(互相转化),是促进左、右脑协调发展的极佳训练,也是落实三基(基础知识、基本技能、基本方法)的必由之路, 2.注意数学思想方法(思维的导航器)的概括、提炼和科学学习方法(学会学习)的指导,是提高学习质量与效率的根本教育,也是学生终生受益的教育。

3.既教书又育人是中华教育的传统,中国的数学教育从中汲取了丰富的“营养”,本书不惜篇幅,写了“阅读材料”、“名题欣赏”、“应用课题”、“探究活动”等趣味盎然的材料,使学生受到数学文化的陶冶,初步了解科学的科学价值、应用价值、美学价值,激发浓厚的兴趣,对科学规律的好奇心、探究欲,为提高创新思维实践能力创造条。

趁此次编写《初中数学教材全解与精练》系列丛书之机,我们大胆进行了尝试,希望为教育助学类图书的编纂,吹入一点新风;为学生走出“题海”,放飞思维,给予一些帮助;为提高全民数学素养,建立创新型国家作一点奉献!

本书中,凡有*的习题,为拓展提高题,学生可按个人学习进度进行选择。

限于水平,错失之处,敬请读者、专家指正,以便重印改正,参加本书编撰的除主编外,还有严正、陈永箴、张利萍、范人伊、顺圣几、周彤、凌景华。

<<六年级下-初中数学教材全解与精>>

内容概要

本书根据新课标理念，贯彻新课改精神，按照最新上海二期教材编写。

全书分为“教材全解”和“课后精练”两大部分。

“教材全解”：细致、全面、透彻解读教材，分析重点、难点、疑点，精讲典型例题，突出方法，总结规律，帮助学生提高预习、复习效果“课后精练”：题量适当、题型丰富，帮助学生巩固基础，提高能力，突破思路，应对测试。

书籍目录

第五章 有理数 第1节 有理数 5.1 有理数的意义 5.2 数轴 5.3 绝对值 第2节 有理数的运算
5.4 有理数的加法 5.5 有理数的减法 5.6 有理数的乘法 5.7 有理数的除法 5.8 有理数的乘方
5.9 有理数的混合运算 5.10 科学记数法第六章 一次方程(组)和一次不等式(组) 第1节 方程与方程的解
6.1 列方程 6.2 方程的解 第2节 一元一次方程 6.3 一元一次方程及其解法
6.4 一元一次方程的应用 第3节 一元一次不等式(组) 6.5 不等式及其性质 6.6 一元一次不等式的解法
6.7 一元次不等式组 第4节 一次方程组 6.8 二元一次方程 6.9 二元一次方程组及其解法
6.1 三元次方程组及其解法 6.11 一次方程组的应用第七章 线段与角的画法 第1节 线段的相等与和、差、倍
7.1 线段大小的比较 7.2 画线段的和、差、倍 第2节 角 7.3 角的概念与表示 7.4 角的大小比较、画相等的角
7.5 画角的和、差、倍 7.6 余角、补角第八章 长方体的再认识 第1节 长方体的元素 第2节 长方体直观图的画法
第3节 长方体中棱与棱位置关系的认识 第4节 长方体中棱与平面位置关系的认识 第5节 长方体中平面与平面位置关系的认识 课后精练第五章 有理数
5.1 有理数的意义 5.2 数轴 5.3 绝对值 5.4 有理数的加法 5.5 有理数的减法 5.6 有理数的乘法
5.7 有理数的除法 5.8 有理数的乘方 5.9 有理数的混合运算 5.10 科学记数法答案与详解

章节摘录

一、课标要求与内容分析 1.了解有理数的意义及表示方法,把握相反数、倒数和绝对值概念,熟练地进行有理数与数轴上的点相互转化,为学习有理数的大小比较、有理数的四则运算、乘方运算准备条件。

2.熟练有理数大小比较、运算法则,熟练技巧,为代数学习打下扎实的基础。

3.通过有理数的学习,初步了解数形结合方法、化归与转化方法。

4.本章重点是有理数概念及四则运算,难点是绝对值概念及其符号语言表示方法。

二、学习方法指导 1.把握有理数的两要素:正、负号(即是正数还是负数)与其绝对值.通过实例与数轴掌握大小比较法则和运算法则。

2.会运用相反数、倒数将减法、除法化归为加法、乘法来做。

3.会运用加法、乘法运算法则和绝对值概念将有理数加法、乘法化归为非负有理数加法与乘法运算。

4.通过有理数的学习,提高数学符号语言(包括科学记数法)的理解与运用水平,为后续学习准备基础。

第1节有理数 新课指南 1.知识与技能:理解有理数意义、相反数、绝对值、数轴、有理数大小比较法则。

2.过程与方法:充分利用数轴,点a在点b的右侧时, $a>b$,从此获得有理数的大小比较法则,从点x(数x在数轴上的对应点)到原点O的距离叫做x的绝对值,从实例归纳得到。

编辑推荐

全面解读教材，突出课本重点，细致讲解难点疑点，扫清盲点，规避误点，让每一个学生都能学得牢一点，考得好一点。

精讲各类例题，例例典型，道道剖析，规律方法，技巧思路，应有尽有。

优化课后习题，由易入难，题题精选，对应考试，衔接自然，费时少，效率高。

是上海中学生的好帮手，好搭档，好伙伴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>