

<<高中化学教材全解与精练>>

图书基本信息

书名：<<高中化学教材全解与精练>>

13位ISBN编号：9787313063168

10位ISBN编号：7313063164

出版时间：2010-3

出版时间：上海交通大学出版社

作者：陈志刚 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学教材全解与精练>>

前言

“一切为了学生的发展”是二期课改的核心和目标。

为了更好地实现这一目标，使每位学生轻松地学好化学，由中学第一线资深特级教师和高级教师组成的编写组，根据二期课改的新教材和上海市中学化学课程标准，编写了本辅导教材。

本辅导教材具有如下鲜明特色。

首先是教材新。

《高中化学教材全解与精练（高3）》以二期课改的精神为依据，以二期课改新教材和上海市中学化学课程标准为蓝本编写。

其次是理念新。

紧扣教材，从认知规律出发，逐一探究，步步深入，迁移延伸，将探究性学习贯串始终。

其三是题材新。

书中所选题目都是根据课程标准，精心设计和挑选的当今热点题材，让读者耳目一新。

首先是对教材讲解细致入微。

对学习过程中可能产生的疑问都进行了深入的剖析。

其次是重点难点详细透析，既有解题过程和思路点拨，又有误区提示。

其三是解题方法细，简明扼要，指点迷津，变通训练，探求规律。

培养求异思维和创新思维的能力。

首先是教材讲解精。

围绕重点，突破难点，引发探究，启迪思维。

根据课程标准，巧设问题，精讲精练，使学生能举一反三，触类旁通。

其次是练习配置精，注重典巧设问题，精讲精练，使学生能举一反三，触类旁通。

其次是练习配置精，注重典型性，避免随意性，注重知识与解决问题的结合，实现由知识向能力突破。

首先是知识分布全面，真正体现“一册在手，要学全有”的编写指导思想。

其次是信息量大，涵盖了中学化学全部教学内容与过程，题材丰富，训练精要。

再次是适用对象广，《高中化学教材全解与精练（高3）》内容由浅入深，由易到难，探究要求由低到高向纵深发展，适合于各层次的学生。

在《高中化学教材全解与精练（高3）》的编写过程中，得到了上海市优秀教研组——崇明中学化学组的鼎力支持，在此一并表示感谢。

尽管编写时尽心尽力，花了很多心血，但疏漏之处在所难免，恳请读者批评指正

<<高中化学教材全解与精练>>

内容概要

本书根据新课标理念，贯彻新课改精神，按照最新上海二期教材编写。

全书分为“教材全解”和“课后精练”两大部分。

“教材全解”细致、全面、透彻解读教材，分析重点、难点、疑点，精讲典型例题，突出方法，总结规律，帮助学生提高预习、复习效果。

“课后精练”题量适当、题型丰富、帮助学生巩固基础，提高能力，突破思路，应对测试。

<<高中化学教材全解与精练>>

书籍目录

教材全解	第一单元	原子结构与元素周期律	本单元综合解说	第一节	原子结构	第二节
元素周期律	单元末综合解说	第二单元	化学键和晶体结构	本单元综合解说	第一节	
化学键和分子间作用力	第二节	晶体	单元末综合解说	第三单元	化学中的平衡	本
单元综合解说	第一节	溶解平衡	第二节	化学反应中的平衡	第三节	电离平衡
节 水的电离和盐类水解	单元末综合解说	第四单元	离子互换反应和氧化还原反应	本		
单元综合解说	第一节	离子互换反应	第二节	氧化还原反应	单元末综合解说	第五
单元 非金属元素	本单元综合解说	第一节	非金属单质	第二节	一些非金属化合物	
第三节 化工生产	单元末综合解说	第六单元	金属元素	本单元综合解说	第一节	
金属及其冶炼	第二节	一些金属化合物	单元末综合解说	第七单元	烃	本单元综合
解说	第一节	烃的分类和同系物	第二节	烃的命名和同分异构现象	第三节	一些重要的
烃类和石油化工	单元末综合解说	第八单元	烃的衍生物	本单元综合解说	第一节	
卤代烃	第二节	醇和酚	第三节	醛	第四节	羧酸和酯
元 化学实验探究	本单元综合解说	第一节	常见气体的制备和净化	第二节	物质的提纯	第九单
与分离	第三节	物质的检验	第四节	定量实验	第五节	化学实验方法的探究
综合解说课后精炼	化学综合能力测试卷(1)	化学综合能力测试卷(2)	化学综合能力测试卷(3)	化		
学综合能力测试卷(4)参考答案						

<<高中化学教材全解与精练>>

章节摘录

本单元是在高一、高二的基础课程中，已经学习了原子结构及元素周期律的初步知识的基础上，让学生在更高的层次上认识原子核外电子排布规律及元素性质发生周期性变化的原因。

为什么把“原子的结构”内容放在高三化学的第一部分？

我们知道，我们生活在物质世界中，千千万万种物质却仅是由一百多种元素的原子通过不同的方式结合起来的，原子是构成物质的最基本粒子，认识和改造物质世界就得首先从认识原子开始。

本单元中应该学什么？

基础课程中侧重于探究“是什么”，而本单元侧重于探究“为什么”，因而从能力要求的角度看提高了学习的层次。

本单元着重通过对原子核外电子排布的规律、元素周期律等两大问题探究，培养学生的信息加工能力和逻辑思维能力。

探究过程中学生对被探究问题的不同的理解往往可以引发直觉、灵感、顿悟的产生，这是创新的基础。

同时，探究过程中学生的质疑讨论、抽象和概括等活动，使学生的发展不仅仅停留在智能方面，更使之在方法、情意等领获得多方面的发展。

本单元的知识是以后学好物质的结构、元素及其化合物、有机化合物等内容不可缺少的基础。

本单元教材分两大部分：一是原子结构，二是元素周期律。

在原子结构中，不仅对以前学习过的主要内容（如组成原子的微粒、同位素、相对原子质量等）进行了系统的重温，而且在以前学习的原子核外电子排布（结构示意图、电子式等）的知识基础上又有了新的延伸，如描述原子核外电子的运动状态的四个方面和原子核外电子的排布规律，完善了核外电子排布表示方法（电子排布式和轨道表示式）。

<<高中化学教材全解与精练>>

编辑推荐

教材全解 课后精练 一书两用 高效省钱 全面解读教材，突出课本重点，细致讲解难点疑点，扫清盲点，规避误点，让每一个学生都能学得牢一点，考得好一点。

《高中化学教材全解与精练（高3）》精讲各类例题，例例典型，道道剖析，规律方法，技巧思路，应有尽有。

《高中化学教材全解与精练（高3）》优化课后习题，由易入难，题题精选，对应考试，衔接自然，费时少，效率高。

《高中化学教材全解与精练（高3）》是上海中学生的好帮手，好搭档，好伙伴。

<<高中化学教材全解与精练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>