

<<四级阅读>>

图书基本信息

书名：<<四级阅读>>

13位ISBN编号：9787313063441

10位ISBN编号：731306344X

出版时间：2010-7

出版时间：上海交通大学出版社

作者：颜静兰 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<四级阅读>>

### 内容概要

《四级阅读》为“英语专业能力突破”系列丛书之一，针对英语专业四级考试阅读题型编写。《四级阅读》分为命题篇、技巧篇、点津篇、实战篇四个板块。命题篇对命题原则、考试要求、题型分值进行了详细的分析；技巧篇提供实用、有效的阅读技巧与应试策略；点津篇提供四套试题的详细解析，分析考题，点拨考点；实战篇提供模拟训练题，使考生在实战演练中找到良好的做题状态。

<<四级阅读>>

书籍目录

第一章 命题篇 第二章 技巧篇 第三章 点津篇 第四章 实战篇 参考答案

## 章节摘录

**第一章 命题篇 TEM4阅读要求** 高等学校外语专业教学指导委员会颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业学生的培养目标的定位是：培养具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。

具体的培养目标和规格是：具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的素质。

具体来讲就是要在打好扎实的英语语言基本功和牢固掌握英语专业知识的前提下，拓宽人文学科知识和科技知识，掌握与毕业后所从事的工作有关的专业基础知识，注重培养获取知识的能力、独立思考的能力和创新能力，提高思想道德素质、文化素质和心理素质。

阅读是教学大纲中重要的一部分，大纲对英语专业阅读课进行了如下总体描述：英语阅读课的目的是培养学生的英语阅读理解能力和提高学生的阅读速度；培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力；提高学生的阅读技能，包括细读、略读、查阅等能力，并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量、吸收语言和文化背景知识。

阅读课教学应注重培养阅读理解能力与提高阅读速度并重。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>