

<<现代文经典阅读300题>>

图书基本信息

书名：<<现代文经典阅读300题>>

13位ISBN编号：9787313064684

10位ISBN编号：7313064683

出版时间：2010-7

出版时间：上海交大

作者：李研 编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;现代文经典阅读300题&gt;&gt;

## 前言

进入21世纪,我国正在经历一场深刻的课程变革,语文不再是传统意义的单纯的课本,而是多元的、立体的、生态的文化课程。

和着新课改的步点,我们跨进了一个全新的阅读时代。

时文走进了语文学习的课堂,阅读经典成为一种时尚。

但一个新的问题也相随而生,在浩如烟海的古今名作中,究竟什么样的文章适合中学生阅读,怎样读才能产生最佳效果呢?

一批语文教育专家和课改先行者对此进行了大量有益的探索,先后推出诸如《语文自读课本》、《中学生文化读本》、《新语文读本》、《快乐语文读本》、《青春读本》在内的大批教学辅助读物,与此同时,《读者文摘》、《特别关注》、《时文选萃》、《智慧背囊》一类以中学生为主要阅读对象的选刊也应运而生。

这些创举弥补了教材选文的不足和体例的僵化,对于拓展语文课堂的时空,优化母语学习环境,提升学生的读写能力起到了一定的辅助作用。

然而,这些读物虽然为学生提供了较为丰富的阅读材料,增大了学生的阅读量,但也暴露出开放度太大、训练量太小、针对性不强、费时多、见效慢的弊端,经过一阵火热之后,日渐被人冷落。

尤其是当人们逐渐发现新课改并没有从根本上改变以分数来评定学生的阅读水平和语文能力,强化训练仍然是最有效的教学手段时,各种以习题为主要形式的教辅资料死灰复燃,一本数册,一编多轮,铺天盖地,几乎无所不用其极,刚刚有所转机的语文教学又重新陷入机械繁琐、没有灵魂的训练怪圈。

这些做法不仅加重了学生的经济和学业负担,而且扼杀了学生语文学习的兴趣,消磨了学生长期语文学习形成的那么一点有限的阅读能力。

能不能找到一种办法,既满足学生文化阅读的需求,能够有效地增强学生的文化内涵,又兼顾阅读能力的规范化训练,引导学生精细化阅读呢?

我们在对现阶段语文教学的知识能力目标和人文教育目标进行认真梳理和仔细甄别的基础上,组织一批课改优秀教师和命题专家,以阅读教学与考试能力培养为研究课题,进行了系统的研究和实验,积累了大量的经验。

在此基础上编写了这套丛书——《经典阅读300题》。

丛书集经典阅读与能力训练为一体,以期让学生在阅读经典、训练答题中既得到先进文化的熏陶,提升人文精神,又能有效地进行基础知识的学习和基本技能的训练,提高阅读能力。

因此,我们对选文进行了严格的挑选,以名家名篇为主,兼收新近发表的优秀文学作品,所选文章都有较大的阅读价值,体现经典性,具有深厚的文化内涵。

与此同时我们还注意了选文的可读性,力求能够调起学生的“口味”,所选文章都是文质兼美的佳作,具有很强的艺术性。

我们对阅读练习更是综合各地高考和中考的命题特点,精心打造,体现文化学习和阅读能力培养的宗旨,按照阅读能力培养的层级和思维训练的要求设题,尽量做到体现多样性和规范化,以满足阅读练习之需。

## <<现代文经典阅读300题>>

### 内容概要

本书按照经典叙事、经典抒情、经典议论、经典说明四大类别，精选60个经典现代文段(篇)，共设置300道中考训练题。

所选阅读文段行文规范典雅，意境和谐优美，均出自名家之手。

每个阅读文段之前设置“阅读提示”，提供作者简介及文章要义，文后设置难易结合的题目，并配有答案解析。

本书体例简单，便于操作，既有“习得”之利，又有“学得”之便，是广大师生的益友良师。

<<现代文经典阅读300题>>

书籍目录

经典叙事篇 向中国人脱帽致敬 木笛 我们是一家人 母亲的诗 与父亲抬担子 第六枚戒指 苏七块 老妪(节选) 我的老师 孩子,其实你不必这样 秋天的怀念 一千张糖纸 最美丽的谎言 词典的故事 晶莹的泪珠经典抒情篇 生命常常是如此之美 生命的化妆 假如给我三天光明 走散的炊烟 窗前的树 秃的梧桐 西湖漫笔(节选) 山的呼唤 家园落日 年的召唤 老北京的小胡同 被女性化的苏州人 我的母亲(节选) 妈妈的手 世间最美的坟墓经典议论篇 养成好习惯(节选) 习惯成自然 学会感恩 洛克菲勒写给儿子的信 论友谊 不设防 读书杂谈(节选) 读书率下降是什么危机 读书人是幸福人 人生的意义与价值 有生命就有希望 只追前一名 简单的意义 匠人与大师 科学是美丽的经典说明篇 电子时代的阅读 小品建筑 庭园 蚂蚁的文明 鹦鹉鱼的睡衣 推测出来的动物 红红绿绿环保袋 气候的威力 我国为什么洪灾频繁 罗布泊,消逝的仙湖 长河落日扁 “吐故纳新”话呼吸 中国传统文化的瑰宝 词语权变之妙 汉语遭遇“喀斯特” 参考答案

<<现代文经典阅读300题>>

章节摘录

“为什么您不去台湾呢？”

” “现在还不允许，先生。”

” “那么，”教授将屁股放了一边在讲台上，搓搓手看我，“您认为在台湾问题上，该是谁负主要责任呢？”

” “该是我们的父辈，教授先生。”

那时候他们还年纪轻轻呢！

” 教室里又有了笑声。

教授先生却始终不肯放过我：“依您之见，台湾问题应该如何解决呢？”

如今？

” “教授先生，我们的父辈还健在哩！”

”我说，“我没有那种权力去剥夺父辈们解决他们自己的难题的资格。”

”我惊奇地发现，我的对话课的教授思路十分敏捷，他不笑，而是顺理成章地接了我的话去：“我想，您不会否认邓小平先生该是你们的父辈。”

您是否知道他想如何解决台湾问题？”

” “我想，如今摆在邓小平先生桌面的台湾问题并非最重要的。”

”教授浓浓的眉毛好像一面旗子展了开来，向上升起：“什么问题才是最重要的呢，在邓小平先生的桌面上？”

” “依我之见，如何使中国尽早富强起来是他最迫切需要考虑的。”

”教授将他另一边屁股也挪上了讲台，换了个更舒服的姿势坐好，依然对我穷究下去：“我实在愿意请教：中国富强的标准是什么？”

这儿坐了二十几个国家的学生，我想大家都有兴趣弄清楚这一点。

”我突然一下感慨万千，竟恨得牙根儿发痒，狠狠用眼戳着这个刁钻古怪的教授，站了起来一字一字地对他说：“最起码的一条是：任何一个离开国门的我的同胞，再也不会受到像我今日承受的这类刁难。”

”（B）教授倏地离开了讲台向我走来，我才发现他的眼睛很明亮，笑容很灿烂。

他将一只手掌放在我的肩上，轻轻说：“我丝毫没有刁难您的意思，我只是想知道，一个普通的中国人是如何看待他们自己国家的。”

”然后，他两步走到教室中央，大声宣布：“我向中国人脱帽致敬。下课。”

”出了教室，台湾同胞与我并排走。

好一会儿后，两人不约而同看着对方说：“一起喝杯咖啡好吗？”

”

编辑推荐

读交大之星，圆名校之梦。

<<现代文经典阅读300题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>