

<<初中英语听力分级专练>>

图书基本信息

书名：<<初中英语听力分级专练>>

13位ISBN编号：9787313065568

10位ISBN编号：7313065566

出版时间：2010-7

出版时间：上海交大

作者：徐启富 编

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中英语听力分级专练>>

前言

听力是语言学习的四项基本技能之一。

由于所听内容的不可预测性，听力也是一项难度较高的技能。

对于听力考试，常常可能遇到以下困惑：听录音时，头脑迷糊，不知道该听什么，不知道什么时候会道出答案；想要边听边记，可又不知该记什么，一边看选项，一边听录音，手忙脚乱；有些词汇听起来耳熟，可就是想不起来是什么意思；答题时，刚才听到的内容不翼而飞，脑中一片空白，只能凭着感觉猜答案；对选出的答案心里没底，衡量再三，挑来挑去，耽误了做下一题的时间；考试的节奏把握不好，被动地追赶做题，根本没有时间检查答案。

这些情况很多人可能都经历过。

那么，为什么会有这样的困惑呢？

我们根据多年的教学经验以及常年和学生的交流，总结出以下几点根源：基本功不够扎实。

语音辨别能力较弱，词汇量不够。

分析句子结构的能力较差，抓不住要点。

测试题型不够了解。

不同的题型有不同的考查目的、不同的设题方式和设题点。

如果不了解各个题型的特点，考试时必然会茫然不知所措，任答案悄悄地从耳边溜走。

答题技巧比较缺乏。

听力考试有时间、播放次数等限制。

没有掌握一定的听音技巧、猜测技巧和推断技巧，很难在众多限制条件下完美答题。

模拟练习做得不够。

俗话说“熟能生巧”，在提高英语听力方面，不多听、多练，掌握再多的考试技巧和规律也是徒劳。

选择高质量练习材料和正确的练习方法，才能找到提高听力水平的捷径。

信念和毅力不够坚定：英语听力水平的提高，是一个艰苦、曲折的过程，需要长时间的练习，并不能一蹴而就。

《初中英语听力分级专练》根据《初中英语课程标准》和全国初中英语考试广泛使用的听力测试题型，结合现行英语教材，汇集教辅编写知名专家和教学一线优秀教师，共同深入而系统地分析中学英语教师、学生和考试的现状，精心设计、精心选材、精心编写，全力帮助教师有效突破教学难点，帮助学生提高考试成绩。

<<初中英语听力分级专练>>

内容概要

本书依据《初中英语课程标准》对于初中生所要达到的听力水平的要求，汇集名师，精心编写。本书由专项技能突破与综合训练题两大板块构成，使学生全面把握各种听力题型，提高听力应试能力。

栏目设置合理，听力技巧、听力测试、听力欣赏相结合，让读者在张弛有致之中掌握英语听力技巧，提高英语听力成绩。

<<初中英语听力分级专练>>

书籍目录

Part 1 专项技能培养 Unit 1 听数字 Unit 2 听名字 Unit 3 听位置 Unit 4 听人物关系 Unit 5 听场景 Unit 6 听细节
Part 2 综合训练题 综合训练题一 综合训练题二 综合训练题三 综合训练题四 综合训练题五 综合训练题六
综合训练题七 综合训练题八 综合训练题九 综合训练题十 录音稿 参考答案

<<初中英语听力分级专练>>

章节摘录

对话理解题的特点是先让同学们听一组对话，对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出。

在听完对话后，要求大家在领会谈话要旨的基础上，从三个备选项中挑选出能回答所听到问句的正确答案。

题目均以问句形式出现，其中多数是特殊疑问句。

对话理解题一般分为三类：第一类是根据所听到的对话内容选择正确的答案；第二类是根据所听到的对话内容判断句子的正误；第三类是选择与对话意思相近的句子。

听音前我们首先应该快速浏览所给的备选答案，通过分析比较，可以从中得到某些信息和提示，从而预测和把握对话的话题和中心内容。

在听第一遍时，为了防止遗忘，特别是涉及数字、年份、地点、去向及人物关系时，迅速笔录是不可缺少的重要环节。

在对备选项进行分析、对对话主题进行预测后，要以对话人角色进入语境，静听双方所说的话。

在听懂大意的同时，有的放矢地捕捉关键信息。

听音过程中对那些显而易见的答案要当机立断，及时做出正确选择。

在听第二遍时，要把握时机，对第一次听到的信息进行检查，去伪存真，查漏补缺，在试卷上做出正确的选择。

听完对话录音后，要善于就对话中各种已知信息相互间的联系进行合理推测判断，侧重于特定情景对话中的语义理解，经过分析处理，排除音、形、义上与对话内容相近的干扰项，通过合理取舍，选定正确答案。

最后再对每一选定的答案进行核对复查，确保无误。

<<初中英语听力分级专练>>

编辑推荐

读交大之星，圆名校之梦。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>