

<<英语阅读中词汇习得研究>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读中词汇习得研究>>

13位ISBN编号：9787313065841

10位ISBN编号：7313065841

出版时间：2010-8-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：王哲希 著

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语阅读中词汇习得研究>>

### 内容概要

本书以中国大学生为研究对象，通过两项实验比较了添加于英语阅读的目标词注释和文本强化等输入强化、使用目标词填空和翻译句子等输出任务以及同时使用输入强化和输出任务对于不同词汇量水平的学习者英语词汇习得的影响。

本书以二语习得的信息加工模型为理论框架讨论了实验结果，提出了输入强化和输出任务作用下阅读中词汇加工和习得的模型，证实了输出在二语习得中的注意功能，特别指出了注意形式-意义关联问题在词汇习得中的重要性，其研究发现为大学英语泛读课程的教学和阅读材料的准备提供了启示。

本书可供第二语言习得研究者和外语教师参考使用。

## <<英语阅读中词汇习得研究>>

### 作者简介

王同顺，教授，博士生导师。

毕业于上海外国语大学，先后在英国伯明翰大学和美国旧金山州立大学访学。

曾任上海交大外国语学院院长，获得上海市高校优秀青年教师称号，国家级优秀教学成果奖二等奖，上海市优秀教学成果奖一等奖，教育部优秀教材一等奖。

从事应用语言

<<英语阅读中词汇习得研究>>

书籍目录

Chapter 1 IntroductionChapter 2 Theoretical Framework 2.1 Cognitive approach and information processing model 2.2 L2 lexical processing for comprehension and production 2.3 Vocabulary knowledge and testingChapter 3 Studies on Vocabulary Learning through Reading 3.1 Incidental vocabulary learning through extensive reading 3.2 Incidental vocabulary learning through extensive reading for adult FL learners 3.3 Possible solutions to vocabulary learning for adult FL learners 3.4 Instructional interventions with vocabulary learning through readingChapter 4 Research DesignChapter 5 Effects of Glossing and the Blank-filling Task on Vocabulary Learning through Reading 5.1 Research hypotheses 5.2 Research methods 5.3 Data analysis and results 5.4 Discussion 5.5 Tentative conclusionChapter 6 Effects of Textual Enhancement and the Sentence Translation Task on Vocabulary Learning through Reading 6.1 Research questions and hypotheses 6.2 Research methods 6.3 Data analysis and results 6.4 Discussion 6.5 Tentative conclusionChapter 7 General Discussion 7.1 Introduction 7.2 Effects of input enhancement on lexical processing in reading 7.3 Lexical processing for output tasksChapter 8 Conclusion 8.1 Conclusion of the study 8.2 Implications 8.3 Limitations of the study and directions for further researchAppendix Means and standard deviations for frequency of use of strategies for dealing with target wordsReferences

## <<英语阅读中词汇习得研究>>

### 编辑推荐

《英语阅读中词汇习得研究（英文版）》分为八个章节：第一章为导论，阐述了本研究的背景、目的和意义；第二章为理论框架，介绍了二语习得的信息加工模型、言语产出模型和二语理解与产出中的词汇加工模式以及词汇知识的定义和词汇知识深度的测试方法；第三章在指出成年外语学习者通过泛读附带习得词汇所存在的问题以及可能的解决方法之后，回顾了对阅读中词汇习得教学干预手段的研究；第四章介绍了本研究的总体设计；第五章和第六章分别汇报了本研究的两项实验；第七章就两项实验的发现进行了讨论，得出了输入强化和输出任务作用下阅读中词汇加工和习得的模型；第八章为结论，总结了本研究的主要发现和理论及教学实践意义，并指出了进一步的研究方向。

<<英语阅读中词汇习得研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>