

<<高校自主招生考试直通车.语文>>

图书基本信息

书名：<<高校自主招生考试直通车.语文>>

13位ISBN编号：9787313066374

10位ISBN编号：7313066376

出版时间：2011-1

出版时间：上海交大

作者：唐功亚

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校自主招生考试直通车.语文>>

内容概要

本书立足考生自主招生的需求，从全国自主招生以及上海地区自主招生实际出发，讲求综合性、前瞻性、实效性相结合，为参加北大、清华、复旦、交大等国内一流名牌高校自主招生的同学提供切实有用的指导。

同时贯彻“起步早、视点巧、方法活、效果好”的原则，帮助考生洞悉语文自主招生的命题规律，集粹近几年语文自主招生的典型试题，针对今后可能出现的知识视点，做到讲练“精要、好懂、有用”，“务实、得法、有效”。

作者简介

1. 自主招生考试直通车 语文

主编：唐功亚

上海市华师大二附中语文资深高级教师。

长期从事高三语文教学研究，具有丰富的语文高考指导经验，对自主招生有自己独到的研究。

学生历届高考成绩出色，教学成绩多次名列前茅。

学识渊博，善于从学生实际出发，讲解清晰，深入浅出，深受学生欢迎。

先后被邀请担任上海“二期”课改语文教材和教学参考资料的编写工作。

<<高校自主招生考试直通车.语文>>

书籍目录

第一讲：语文自主招生考什么第二讲：识记基本的语言知识（一）第三讲：识记基本的语言知识（二）第四讲：掌握常见的语言表达技能（一）第五讲：掌握常见的语言表达技能（二）第六讲：识记中外重要作家及其作品第七讲：识记重要文化常识--第八讲：理解分析与拓展——现代文阅读精要指导第九讲：古代诗文要这样读（一）第十讲：古代诗文要这样读（二）第十一讲：能掌握审美欣赏的基本知识第十二讲：学会分析，创新表达——自主招生作文要这样写第十三讲：关注社会、学会思辨——面试的应对策略

章节摘录

版权页：插图：2.准确使用熟语 为了准确使用熟语，我们要力求做到以下几点：（1）明确熟语的来源，准确理解熟语的意义。

熟语来源于四个方面，从神话、寓言中来；从历史故事中来；从诗文中来；从口头俗语中来；有着独特的意义，不能根据我们现在的字面理解，轻易使用。

（2）了解熟语的结构，准确把握其含义。

例如成语以“四字格”为基本格式，其结构类型主要有：并列式，如“披坚执锐”、“文过饰非”；承接式，如“先斩后奏”、“见异思迁”；因果式，如“水滴石穿”、“水落石出”；主谓式，如“杞人忧天”、“夜郎自大”；动宾式，如“顾全大局”、“蓬荜增辉”；动补式，如“退避三舍”、“无动于衷”；连动式，如“画蛇添足”、“刻舟求剑”；兼语式，如“请君入瓮”、“引狼入室”；偏正式，如“衣冠禽兽”、“后起之秀”等。

善于分析熟语的结构有助于我们准确把握词义。

如“文过饰非”是并列结构，“过”与“非”意思相同，可推知“文”与“饰”意义也应相同，当“掩饰”讲。

当然，并列结构也有意思相反、相对的，如“言简意赅”中的“简”与“赅”。

（3）抓住熟语的关键词来理解。

如“不刊之论”的“刊”字是“删除、修改”的意思，懂得了这一点就不会误解为“不能刊登的言论”了。

又如“尾大不掉”的“掉”是“摆动”的意思，就不会误解为“尾巴大了就不会遗失”了。

（4）要弄清熟语的比喻义。

望文生义往往产生错误理解。

如“猫鼠同眠”，是表示“化敌为友”，还是表示“宽大为怀”？

都不是，而是表示有管辖权的人包庇坏人，彼此勾结干坏事。

又如“亡羊补牢”，并非真指羊跑了之后修羊圈，而是比喻出了差错之后，想办法去补救。

3.熟语运用中一种不可忽视的错误用法 熟语是人们喜欢运用的惯用语，它是一种固定词组，运用时要整体运用，不能改变其结构。

人们之所以喜欢运用它，是因为它有很强的表现力。

熟语运用常见出错点大概为望文生义、张冠李戴、色彩不当、自相矛盾、词义重复等，老师们也习惯用这些条条指导学生分析。

应该说，熟语中包含的“俗语”更贴近生活，更具独立性，所以使用时更要注意防止出现错误，尤其是往往易被我们忽视的不合语境的错误。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>