

<<小学英语重点攻关>>

图书基本信息

书名：<<小学英语重点攻关>>

13位ISBN编号：9787313069290

10位ISBN编号：7313069294

出版时间：2011-1

出版时间：上海交大

作者：郭凤高

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学英语重点攻关>>

### 内容概要

本书将小学生在学习和使用英语过程中应掌握的语法知识分解成50个单元。

每个单元左面为对该语法项目进行深入浅出的讲解，随即在右页配有一定量的练习进行操练，以加深印象，巩固所学知识。

本书的例句经典实用，图文并茂，是广大读者尤其是小学生巩固基础、提高水平的英语语法必备资料。

。

## <<小学英语重点攻关>>

### 作者简介

郭凤高 毕业于厦门大学外语系，长期从事中小学英语教学与研究，上海市闸北区“学科带头人”，曾荣获上海市园丁奖。

现任教于上海外国语大学贤达经济人文学院HND出国留学培训中心。

具有丰富的中小学英语教学实践经验和英语高考、中考备考实战指导经验，编撰过多种畅销中小学英语辅导书，如复旦大学版的《英语语法实践指南》和上海交通大学版的《中学英语写作300篇系列》等单册累计印数均高达数万至数十万册，深受广大读者喜爱和欢迎。

## &lt;&lt;小学英语重点攻关&gt;&gt;

## 书籍目录

UNIT 1 动词be的用法(一)构成陈述句:主语+be+名词 UNIT 2 动词be的用法(二)构成陈述句:主语+be+形容词/地点词 UNIT 3 动词be的用法(三)构成一般疑问句:be+主语+表语 UNIT 4 动词be的用法(四)构成特殊疑问句:用where/what/who/whose/how提问 UNIT 5 动词have/has表示“拥有” have/has的肯定句、否定句、疑问句等形式 UNIT 6 There be表示存在的“有”(一)陈述句:There be+名词+地点词 UNIT 7 There be表示存在的“有”(二)构成特殊疑问句:用How many/much提问 UNIT 8 名词的数(一)可数名词规则的复数变化 UNIT 9 名词的数(二)可数名词不规则的复数变化 UNIT 10 名词的数(三)可数名词和不可数名词 UNIT 11 代词(一)指示代词和不定代词: this, that, these, those; some, any UNIT 12 代词(二)人称代词的主格、所有格和宾格 UNIT 13 代词(三)名词性物主代词和形容词性物主代词 UNIT 14 冠词(一)不定冠词a和an的用法 UNIT 15 冠词(二)定冠词the的用法 UNIT 16 冠词(三)不用冠词的情况 UNIT 17 数词基数词和序数词 UNIT 18 一般现在时(一)主语为第三人称单数时行为动词的变化规则 UNIT 19 一般现在时(二)have/do/go等动词在第三人称单数时的用法 UNIT 20 一般现在时(三)行为动词构成的陈述句、疑问句及一般现在时的意义 UNIT 21 一般现在时(四)行为动词构成的特殊疑问句:用where/what/which等提问 UNIT 22 一般现在时(五)行为动词构成的特殊疑问句:用How many/How much提问 UNIT 23 现在进行时(一)现在分词的构成及现在进行时的结构 UNIT 24 现在进行时(二)陈述句、疑问句和否定句形式 UNIT 25 现在进行时(三)特殊疑问句:用where/what/why/who/whose提问 UNIT 26 一般现在时和现在进行时的比较do与be doing UNIT 27 一般过去时(一)动词be的一般过去时形式 UNIT 28 一般过去时(二)规则动词一般过去时的构成 UNIT 29 一般过去时(三)不规则动词表 UNIT 30 一般过去时(四)一般过去时的否定句、疑问句及肯定或否定回答 UNIT 31 一般过去时(五)用where/what/when/how/why/which/who/whose提问.....

<<小学英语重点攻关>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>