

<<走进语文新阅读>>

图书基本信息

书名：<<走进语文新阅读>>

13位ISBN编号：9787313070425

10位ISBN编号：731307042X

出版时间：2011-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：刘月珠 著

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进语文新阅读>>

内容概要

《新课标阅读系列：走进语文新阅读（7年级）》基于新课程背景下，根据“新课标”对学生读写能力培养的要求，结合最新教材的重点课文，编选了大量文质兼美的阅读材料，让学生乐于阅读，勤于思考，从阅读中快速收获知识，从阅读中迅速提高理解和感悟文本的能力。通过《新课标阅读系列：走进语文新阅读（7年级）》的阅读和训练，使学生语文素养与水平有较大发展。

《新课标阅读系列：走进语文新阅读（7年级）》具有阶梯性、开放性和拓展性的特点。

<<走进语文新阅读>>

书籍目录

7年级A成长纪事语段阅读顶碗少年伤仲永同步阅读第一次考大学落榜迟到拓展阅读在困境中更要发愤求进足球,我的宗教考题阅读少年“尝尽”愁滋味我们在十七岁时干些什么故乡情思语段阅读社戏枣核同步阅读家园如梦故乡的杨梅拓展阅读故乡在远方绍兴的船考题阅读没有的到的大鱼悟唐诗精华(下)语段阅读石壕吏卖炭翁同步阅读望岳春望拓展阅读唐诗二首考题阅读登高唐诗是不死的心灵山水清韵语段阅读壶口瀑布小石潭记同步阅读密西西比河风光湖·树·山拓展阅读周庄水韵北海的早晨考题阅读江南的冬景翡冷翠山居闲话敢为天下先语段阅读老山界……7年级B

<<走进语文新阅读>>

章节摘录

十三岁的际遇 第一次知道这世界上存在着一个“北大”，是在我七岁的时候。那天，偶尔从抽屉里翻出一张泛黄的照片，上面是一片沉静而美丽的湖光塔影。我目不转睛地注视着这似曾相识的风景，一些莫名的惊奇、喜悦与感动，从自己那充满渴望的内心悄悄升起。

母亲告诉我：这，就是北大。

十岁，乘汽车从北大校门口经过。身边的阿姨唤我快看快看，我却固执地扭过头去，口里说着：才不呢！现在若看了，以后再上就不就“不新鲜”了吗？

我从未怀疑过我要成为北大的学生。那份稚气十足的自信，似乎预示了一段奇妙的尘缘。只是我没有想到，我会这么快就实现了童年的梦想；而且，在白驹过隙的弹指一瞬，这已是我来到北大的第三个秋天。

蓦然回首，我仿佛认出了两年前的自己：短短的头发，天真的目光，还不满十四岁，完全是个一脑子浪漫念头的小女孩，对什么都充满了兴趣与好奇。纷扬的白雪里，依稀看到她穿着蓝色羽绒衣，在结冰的湖面掷下一串雪团般四处进溅的清脆笑声。如今，秋风又起，树枝树叶交织出金色的穹隆。

落叶遍地，踩上去很柔软，好像此时此刻不胜凉意的心情。眼看八七级新生穿着军训时领来的绿军衣满校走，我才恍悟到自己已是三年级的“老生”了。悄立在朋友般亲切的三十五楼下，不由地感到有些茫然若失…… 秋天，是成熟的季节了。

我似乎应该对你说点儿什么，北大。不是已经和你朝夕相处整整两年了吗？不是已经长成亭亭少女、就要度过自己的十六岁生日了吗？但平时常在嘴边的歌这会儿全都沉默了。我望着陌生而又熟悉的你，北大，两年里积攒下来的那么多话，竟全部悄悄沉淀了下来。

才进校门，高年级同学就带着我们参观北大图书馆。当时，好像还看了一个介绍图书馆的纪录片。入学之初那句颇为雄壮的誓言——“我不仅为北大感到骄傲，也要让北大为我感到自豪”——在图书馆大楼的映衬下骤然显得苍白无力。

我紧闭着嘴，心头涌起一种近乎绝望的感觉：四百万册图书！实在难以想像。

而其中我所读过的，大概连这个数目字的最小的零头都不到吧！不知怎么，我回忆起了1983年在青岛过夏令营时发生的一件事情：记得那时灯已熄了，我们在黑暗里躺在床上，随意聊着天儿。

我和领队的那个小小的女老师正说得津津有味，我上铺的女孩却忽然哭了起来。我们惊讶地问她怎么了，她呜咽着答道：“你们知道得那么多，可我什么也不懂……”如今，我和女老师的谈话早忘得一干二净了，可那女孩子的呜咽反倒长久而清晰地留存在心中。当我随着面孔尚未记熟的新同学一起走出图书馆的时候，我似乎刚刚理解了那因为自己的无知而抽泣的女孩…… 于是，自从小心翼翼地佩戴上那枚白色校徽起，北大就不再是照片上的影像，不再是车窗外一掠而过的建筑，不再是小女孩心中珍藏的梦想，而成了需要用全部清醒的意识来对付的、不折不扣的现实。

假如一生可以被分成许多阶段，那么与北大的际遇，便是又一个新的开始。

可不，是开始——开始做美得有点迷离的梦，开始对从未涉足过的世界进行探寻。当我在图书馆里一排一排落上了些许灰尘的书架间徜徉，我觉得自己就像是童话里的女孩，怀着激动不安的心情启开了闪闪发光的仙宫大门，有时，并不急着翻检借阅，只在书垛给我留出的窄窄小径上慢慢地走来走去，以目光抚爱每册图书。

<<走进语文新阅读>>

中文的、英语的，都在以互不相同的沉默的声音，向我发出低低的絮语和呼唤。
渐渐地，我的心情也变得和它们一样：沉静，愉悦，安详。

.....

<<走进语文新阅读>>

媒体关注与评论

我觉得这套书把“提升学生的语文素养”和“提高学生的应试能力”成功地统一了起来。我相信，学生将会获得“两全其美”的喜悦。

——全国著名特级教师 钱梦龙 新阅读、好阅读、爱阅读。
会阅读，语文就是这样炼成的。

——华东师范大学副教授 郑桂华 课内延伸+课外延伸。
是一把迅速提升阅读分析能力的金钥匙。

——上海市知名语文高级教师 刘月珠

<<走进语文新阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>