

<<青少年生命教育国际观察>>

图书基本信息

书名：<<青少年生命教育国际观察>>

13位ISBN编号：9787313070937

10位ISBN编号：7313070934

出版时间：2011-2

出版时间：上海交通大学出版社

作者：王定功

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年生命教育国际观察>>

内容概要

教育应该回归生命本源，传授知识、培养能力的同时还应唤醒青少年的生命意识和能力。做好青少年生命教育工作是一切文明国家的共识和一致行动。

《青少年生命教育国际观察》树立青少年生命教育的国际视野，透视各国青少年生命教育的“点线面体”，鉴优借劣，取长补短，对于各级教育行政部门、中小学校、社会各界机制受教育者本身都是有益和必要的。

《青少年生命教育国际观察》的作者是王定功。

<<青少年生命教育国际观察>>

作者简介

王定功，1970年出生于河南，现为北京交通大学人文社会科学学院博士生，全国教育科学规划项目主持人。

从事基础教育10余年后开始攻读思想政治教育专业博士学位，主要研究领域为价值哲学及生命教育。曾主持及参与国家和部级科研项目8项，任《以人为本与中国特色社会主义》（2009年）副主编，《新中国人学理路》（2010年）主编，并在《中国教育学刊》、《郑州大学学报（社会科学版）》等发表学术论文10余篇。

<<青少年生命教育国际观察>>

书籍目录

第一章美国青少年生命教育观察 一、美国青少年生命教育的背景 二、美国青少年生命教育的主要内容 三、美国青少年生命教育的实施路径 四、美国青少年生命教育的启示 第二章英国青少年生命教育观察 一、英国青少年生命教育的背景 二、英国青少年生命教育的主要内容 三、英国青少年生命教育的实施路径 四、英国青少年生命教育的启示 第三章法国青少年生命教育观察 一、法国青少年生命教育的背景 二、法国青少年生命教育的主要内容 三、法国青少年生命教育的实施路径 四、法国青少年生命教育的启示 第四章德国青少年生命教育观察 一、德国青少年生命教育的背景 二、德国青少年生命教育的主要内容 三、德国青少年生命教育的实施路径 四、德国青少年生命教育的启示 第五章日本青少年生命教育观察 一、日本青少年生命教育的背景 二、日本青少年生命教育的主要内容 三、日本青少年生命教育的实施途径 四、日本青少年生命教育的启示 第六章韩国青少年生命教育观察 一、韩国青少年生命教育的背景 二、韩国青少年生命教育的主要内容 三、韩国青少年生命教育的实施路径 四、韩国青少年生命教育的启示 第七章新加坡青少年生命教育观察 一、新加坡青少年生命教育的背景 二、新加坡青少年生命教育的内容 三、新加坡青少年生命教育的实施路径 四、新加坡青少年生命教育的启示 第八章香港地区青少年生命教育观察 一、香港地区青少年生命教育的背景 二、香港地区青少年生命教育的内容 三、香港地区青少年生命教育的实施路径 四、香港地区青少年生命教育的启示 第九章台湾地区青少年生命教育观察 一、台湾地区青少年生命教育的背景 二、台湾地区青少年生命教育的内容 三、台湾地区青少年生命教育的实施路径 四、台湾地区青少年生命教育的启示 参考文献 后记

<<青少年生命教育国际观察>>

章节摘录

版权页：插图：我国是社会主义国家，商品经济是具有中国社会主义特色的，意识形态领域的主体是马列主义、毛泽东思想。

德育是关系到培养21世纪社会主义新人的百年大计，因而，我国更要牢固树立加强德育的观念。

越是改革开放，越需要牢固树立重视道德与生命教育的观念。

2.道德与生命教育必须与经济发展协调配套 日本的历史经验值得我们吸取。

战后初期，日本道德与生命教育在日本政治、经济生活中发挥了很好的作用，促进了日本经济的腾飞。

如对国民进行做资本主义社会合格公民的教育，资产阶级民主自由的教育及振兴日本国的教育等。

改变了过去的“皇国民教育”，调动了人们的积极性。

使日本在短短的几十年中，一跃成为世界经济大国。

世纪之交，日本青少年道德与生命教育现状呈滑坡趋势，日本政府及时寻找原因，并做出调整 and 改革。

我国“文化大革命”期间思想道德与生命建设和经济发展相违背的恶果，是我们今后德育建设中应吸取的教训。

那时的思想道德与生命教育，不考虑经济发展的现实和需要，一味搞假、大、空，成为空中楼阁，高不可攀，严重脱离社会生活实际，因而也不可能有什么好的效果。

因此，德育一定要适应现代化生活的需要。

社会生活的多样化，使得德育必然要走出单一模式，走向多样化。

多样的培养目标、多样的教育内容、多样的教育形式、多样的教育手段和方法，已经越来越多地被人们认识和接受。

从20世纪80年代后期开始，思想道德与生命教育活动已越来越多地呈现出商品经济条件下的许多特征——功利与理想、个人与集体、精神与物质、尊重现实与信仰超前的矛盾更加突出，形成尖锐的价值冲突。

我们在讨论道德与生命教育适应现代社会生活、道德与生命教育现代化的时候，不能不强调道德与生命教育在现代社会中的功用价值。

不能不强调它的经济意义。

这正是传统道德与生命教育与现代道德与生命教育的重要区别之一。

另外，在中日比较中，我们应把握中国的特色，我们是在建设有中国特色的社会主义现代化。

<<青少年生命教育国际观察>>

编辑推荐

《青少年生命教育国际观察》树立青少年生命教育的国际视野，透视各国青少年生命教育的“点线面体”，鉴优借劣，取长补短，对于各级教育行政部门、中小学校、社会各界机制受教育者本身都是有益和必要的。

<<青少年生命教育国际观察>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>