

<<教师的教育研究初论>>

图书基本信息

书名：<<教师的教育研究初论>>

13位ISBN编号：9787313071828

10位ISBN编号：7313071825

出版时间：2011-6

出版时间：上海交大

作者：李小波

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的教育研究初论>>

### 内容概要

《教师的教育研究初论》是一本研究教师自身从事教育研究的专著。书稿采取教育行动研究方法，以上海市一所初中为基地，作者和教师合作探索教师的教育研究。《教师的教育研究初论》立足于当前我国教师研究的现实，在分析批判现实的基础上，提出教师教育研究的导向、目的、对象和方式，然后针对现实中的问题提出相应的改进对策。

## <<教师的教育研究初论>>

### 作者简介

李小波（1977.6—），女，河南济源人，教育学博士、副研究员，任职于上海交通大学医学院，研究方向为医学教育、教育哲学，喜思考钻研，曾发表论文多篇。

## <<教师的教育研究初论>>

### 书籍目录

绪论第一章 理论、实践与教师的教育研究第一节 理论与实践的历史发展第二节 教育理论与教育实践的历史发展第三节 教师的教育研究的历史发展第二章 教师的教育研究之导向：实践理性第一节 教育实践应以实践理性为指导 第二节 教师的教育研究应以实践理性为指导第三节 教师的教育研究之目的：改进教育实践 第三章 教师的教育研究之对象：教师的教育问题第一节 研究对象与实践困惑第二节 教师的教育研究之对象应是教师的教育问题第三节 教师发现教育问题之对策第四章 教师的教育研究之方式：行动·反思·对话第一节 研究方式与实践方式的二分第二节 教师的教育研究之方式应是行动、反思和对话第三节 教师进行行动、反思和对话之对策 结语参考文献后记

<<教师的教育研究初论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>