

<<高校形势与政策教育教学创新研究>>

图书基本信息

书名：<<高校形势与政策教育教学创新研究>>

13位ISBN编号：9787313073556

10位ISBN编号：7313073550

出版时间：2011-6

出版时间：上海交通大学出版社

作者：黄苏飞

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校形势与政策教育教学创新研究>>

内容概要

《高校形势与政策教育教学创新研究》分为“综合研究”、“课程体制研究”、“队伍建设研究”、“教学方法研究”、“教学实效性研究”五个篇章，针对当前高校开展形势与政策教育教学中的现状及存在的问题进行了多角度的深入研究。

《高校形势与政策教育教学创新研究》特点：紧密联系实际，注重调查研究，既有理论层面的前瞻性思考，又有现实层面的经验总结和方法介绍，具有较强的现实性和指导意义。

读者对象：高校思想政治理论课教师、学生思想政治工作辅导员、高校党政干部和党务工作者；企、事业单位思想政治理论工作干部、宣教干部、党务工作者；大学生。

作者简介

黄苏飞，上海交通大学马克思主义学院副教授。
心理咨询师(国家职业资格二级)，形势与政策教研室主任。
主要致力于大学生思想政治教育、形势与政策教学与研究。
编写教学讲稿约40篇。
发表教学论文10余篇，主持上海市德育决策咨询研究课题“大学生形势与政策教育实施方法研究”、“上海高校学生形势与政策教育教学评估标准研究”及其他委托课题多项。
近年参加国家社会科学基金特别委托项目“高校形势与政策课教育教学研究”课题，完成相关研究工作2项。
荣获国家级教学成果二等奖、上海市教学成果一等奖、上海市育才奖、上海市高校优秀思想政治理论课教师奖、上海交通大学教学成果一等奖、教学优秀奖、教书育人奖、优秀教师奖等荣誉表彰二十多项。
现为上海市高校形势与政策教学协作组秘书长、上海市形势政策教育研究会副秘书长。

书籍目录

【第一篇 综合研究】在实践中推进高校形势与政策教学创新发展形势与政策教学的实践与探索新形势下形势与政策教育科学发展的路径分析形势与政策课程规范化建设的实践与思考形势与政策教学中存在的问题及对策大众传媒对形势与政策教育的实践与思考以认知观提升为导向的形势与政策教学改革探析民办高职院校开展形势与政策教育的实践与思考我国思想政治教育内涵研究主要观点概述【第二篇 课程体制研究】形势与政策课程体系建设的实践与探索高校形势与政策教学管理方式新探建立两级教学体制,开展形势与政策教育对当前高校形势与政策课程建设的几点思考新形势下形势与政策教育的探索建立校院联动机制,推进形势与政策实践教学加强制度建设,推进思想政治理论课教学新发展“六位一体”模式在形势与政策课中的应用形势与政策课程建设创新思考【第三篇 队伍建设研究】形势与政策课师资队伍建设的实践与思考形势与政策课师资队伍建设的系统性思考大学生形势与政策课专任教师队伍建设新论大学生形势与政策课师资队伍建设的刍议新形势下思想政治理论课人才队伍建设论形势与政策课“有效教师”的能力要求【第四篇 教学方法研究】形势与政策“体验式”教学三个维度的思考对形势与政策教育中坚持“三情”结合原则的思考大学生形势与政策教育创新性研究变被动为主动,创新形势与政策教学论基于心理学的形势与政策教学设计厘清功能定位,创新教学方法思想政治理论课“五步教学法”探索新媒体与高校思想政治理论课创新加强形势与政策教育,拓宽学生成才通道形势与政策实践教学环节的方法刍议【第五篇 教学实效性研究】强化四个环节,提高思想政治理论课的实效性头脑风暴在形势与政策教学中的有效应用研究把握社会价值取向,提高形势与政策课教学实效形势与政策多媒体教学中的若干关系研究多媒体课件在形势与政策教学中的有效应用提高理工科高校形势与政策教育教学实效性探索创新形式,提高形势与政策课育人实效的实践与探索增强形势与政策教育实效性的教学要素分析提高形势与政策教学成效的思考提高形势与政策教育有效性的实现路径结合民办高校学生特点,开展形势与政策教学后记

编辑推荐

理论涵养较好、借鉴启发性高、实践操作性强，处处闪耀着真知灼见和思想火花，体现了高校形势与政策教育教学的最新成果。

全书紧紧围绕提高形势与政策教育实效性问题展开了多维视角的研究。

调查研究报告，专题理论分析，教学经验的总结，问题的探索与思考，都有新意、有深度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>