第一图书网, tushu007.com

<<青少年道德教育的国际视野>>

图书基本信息

书名：<<青少年道德教育的国际视野>>

13位ISBN编号：9787313076830

10位ISBN编号：7313076835

出版时间：2012-5

出版时间：上海交通大学出版社

作者：王定功

页数：264

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<青少年道德教育的国际视野>>

内容概要

道德教育是构建社会主义和谐社会的重要工程，青少年的道德教育是塑造合格公民的基本要求，不断完善青少年的道德教育则是整个社会健康发展的客观需要。
美、英、法、德、日、韩、新及我国的港、台，在其现代化的进程中，直面道德困境的诸多挑战，积淀了丰富的道德教育经验，是我国青少年道德教育不可或缺的镜子。

《青少年道德教育国际观察》通过对美、英、法、德、日、韩、新及我国的港、台道德教育实践的考察，为我国的青少年道德教育提供新的视角，打开新的思路。

《青少年道德教育国际观察》希望对青少年的健康成长有所裨益。
本书由王定功博士著。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王定功，1970年出生于河南，现为北京交通大学人文社会科学学院博士生，全国教育科学规划项目主持人。
从事基础教育10余年后开始攻读思想政治教育专业博士学位，主要研究领域为价值哲学及生命教育。曾主持及参与国家和部级科研项目8项，任《以人为本与中国特色社会主义》(2009年)副主编，《新中国人学理路》(2010年)主编，并在《中国教育学刊》、《郑州大学学报(社会科学版)》等发表学术论文10余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<青少年道德教育的国际视野>>

书籍目录

第一章 美国青少年道德教育
一、美国青少年道德教育的历史沿革
二、美国青少年思想政治教育的理论基础
三、美国青少年思想政治教育的主要内容
四、美国青少年道德教育的途径与方法
五、美国青少年道德教育的特点与启示
第二章 英国青少年道德教育
一、英国青少年道德教育的历史沿革
二、英国青少年道德教育的主要内容
三、英国青少年道德教育的途径与方法
四、英国青少年道德教育的特点与启示
第三章 法国青少年道德教育
一、法国青少年道德教育的历史沿革
二、法国青少年道德教育的理论基础
三、法国青少年道德教育的主要内容
四、法国青少年道德教育的途径与方法
五、法国青少年道德教育的特点与启示
第四章 德国青少年道德教育
一、德国青少年道德教育的历史沿革
二、德国青少年道德教育的理论基础
三、德国青少年道德教育的主要内容
四、德国青少年道德教育的途径与方法
五、德国青少年道德教育的特点与启示
第五章 日本青少年道德教育
一、日本青少年道德教育的历史沿革
二、日本青少年道德教育的理论基础
三、日本青少年道德教育的主要内容
四、日本青少年道德教育的途径与方法
五、日本青少年道德教育的特点
六、日本青少年道德教育的启示
第六章 韩国青少年道德教育
一、韩国青少年道德教育的历史沿革
二、韩国青少年道德教育的主要内容
三、韩国青少年道德教育的途径
四、韩国青少年道德教育的方法
五、韩国青少年道德教育的特点
六、韩国青少年道德教育的启示
第七章 新加坡青少年道德教育
一、新加坡青少年道德教育的历史沿革
二、新加坡青少年道德教育的主要内容
三、新加坡青少年道德教育的途径
四、新加坡青少年道德教育的方法
五、新加坡青少年道德教育的特点与启示
第八章 香港地区青少年道德教育
一、香港地区青少年道德教育的发展历程

第一图书网, tushu007.com

二、香港地区青少年道德教育的主要内容
三、香港地区青少年道德教育的途径与方法
四、香港地区青少年道德教育的特点
五、香港地区青少年道德教育的启示
第九章 台湾地区青少年道德教育
一、台湾地区青少年道德教育的历史沿革
二、台湾地区青少年德育目标
三、台湾地区中小学德育教育的主要内容
四、台湾地区青少年德育教育的主要途径
五、台湾地区青少年德育教育的主要方法
六、台湾地区青少年德育教育的特点
第十章 青少年道德教育新趋向
一、道德养成教育的盛行
二、当代青少年道德教育原则的新变化
三、当代青少年道德教育方法的新进展
四、当代青少年道德教育途径的新探索
五、当代青少年道德教育对我国的启示
附录
一、英国公立学校德育大纲
二、法国小学的公民教育课内容及安排
三、日本新《教育基本法》
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（三）德国社会对青少年的道德教育　　1.媒体负有不传播有害青少年成长信息的责任　　德国民众享有言论与信息自由的权利，所以政府对媒体信息不举行预先的审查制度。
但是，为了保护青少年免受不良信息的毒害，媒体发表的各种信息在事后可能受到审核，含有违反法律原则和基本法的价值观念的媒体信息将被传播限制或进行追诉。
德国有一个由联邦青少年部、州青少年局、打击危害青少年媒体的机构等组成的监督遵守青少年保护规范实施情况的公法机构网络。
设在波恩的危害青少年出版物联邦审核处，可以针对涉及暴力、美化纳粹意识形态、煽动种族仇恨、美化战争、歧视妇女以及色情等媒体信息宣布传播禁令以及发布相关的宣传与销售的禁令。
除了外界的监督，传媒业自身也建立了一系列自律委员会，监督新闻、电视、电影、电脑游戏、光盘销售等行业的行为。
另外，所有在德国范围内运作的电视提供者必须任命一名青少年保护专员，在节目内容安排上进行监督。
2.向青少年提供社会工作　　德国的《社会保障法典》规定，应向年轻人提供促进其发展所需的青少年工作服务项目。
青少年工作由青少年社团、集体和倡议团体以及公共青少年救助机构等承担。
德国的青少年工作服务内容非常广，一切关乎未成年人健康成长的活动都有可能成为其服务的范围。
但总体而言可以概括为促进发展性的青少年社会工作、保障性的青少年社会工作、咨询与矫正性的青少年社会工作。
德国的社会工作体系发展较为完善，国家把青少年社会工作作为一项国家义务性工作，力图保证所有德国青少年的健康成长。
准确地说，青少年社会工作属于社会工作范畴，并不属于德育范畴，但事实上在不同层面上起到德育作用。
例如，青少年小组工作可以通过其专业的方法矫正行为不良的青少年，而这个过程必然经历认知的改变，而改变青少年对不良行为的认知过程也是帮助其树立社会道德规范的过程。
五、德国青少年道德教育的特点与启示　　（一）突出民族精神的培养　　德意志民族给世界的鲜明印象是有自强不息、锐意进取、精益求精、永不满足于现状的精神。
前驻德大使、前中国人民外交学会会长梅兆荣先生在一次采访中谈到，德国民族文化和民族精神，有三个地方印象深刻：一是讲理性，守纪律，办事严谨认真、一丝不苟；二是文化素质普遍较高，说话有修养，知识面广，不怕辩论；三是崇尚自强不息，精益求精，永不满足。
正是由于有了这种永无止境的追求精神，德意志民族才始终保持了旺盛的生命力，才可以在第二次世界大战失败的废墟上，经过几十年的艰苦奋斗，使国家迅速恢复元气，重新成为欧洲乃至世界政治舞台上一支不容忽视的重要力量。
德国高度重视培育民族文化和民族精神，吸取德国在第二次世界大战后崛起的重要经验。
德国中小学德育对青少年的这种民族精神塑造起了非常重要的作用。
德国中小学校很重视对学生民族精神的培养，一方面通过德国历史、德国地理、宗教课等课程的教学，培养学生的民族自信心和自豪感；另一方面通过介绍民族英雄和著名科学家的事迹，突出德国的优秀文化传统和德国人的优良品质，为学生创造学习的榜样，培养学生的民族精神和爱国精神。
在我国，党的十六大报告提出，民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。
在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神。
这是中华民族五千多年来薪火相传、发展壮大的精神支柱，也是中国人民在未来岁月里继往开来、自强不息的精神动力。
民族精神是国家凝聚力和向心力的重要体现，是连接国家与公民的纽带。
对青少年进行道德教育，必须重视民族精神的培养，以我国传统文化为内容，使青少年充分了解我国的优秀文化传统和精神实质，增强民族自尊心和自豪感，提高爱国热情。

第一图书网, tushu007.com

……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

美、英、法、德、曰、韩、新及我国的港、台，其道德教育走在前面，筚路蓝缕前进，成败利钝交织，展开了一幅千姿百态的教育画卷。
徜徉其间，或景外观景，目的是为了找到自己的路。
　思是行的标，行是思的路。
愿王定功博士的新著《青少年道德教育国际观察》打开一扇轩窗，送来一缕春风，使我们头脑睿智而清醒，步履坚定而从容。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com