

<<生态文明意识培养>>

图书基本信息

书名：<<生态文明意识培养>>

13位ISBN编号：9787313077660

10位ISBN编号：7313077661

出版时间：2012-2

出版时间：上海交通大学出版社

作者：刘铮

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生态文明意识培养>>

内容概要

改革开放30余年来，中国的经济社会发展取得了令世人瞩目的成就。回顾和反思改革开放的发展历程，人们在讴歌与赞美经济建设所取得的巨大成就的同时，不能不看到在经济增长的背后所付出的沉重的代价：资源耗竭、环境污染、生态破坏；人与自然、人与人之间的矛盾日益凸显。

在反思过去的同时，可喜的是越来越多的人已经开始关注人与自然的关系，可怕的是，大多数人还没有对生态可持续发展问题引起足够的重视。

为了提高广大高校学生的生态意识，树立科学发展观，《当代大学生人文素质系列丛书：生态文明意识培养》通过对绿色丛书的介绍与评价，逐步培养学生的生态伦理观，从而逐步养成尊重自然、敬畏自然，人与自然和谐共生的价值观。

并身体力行，从自身做起，为中国经济社会的可持续发展自觉贡献力量。

此书的目的，就是要在学生心里种下生态文明的种子。

<<生态文明意识培养>>

作者简介

刘铮，女，1957年出生于吉林省长春市。

1982年1月毕业于吉林农业大学，1999年东北师大政治经济学硕士生课程班结业，2006年毕业于吉林大学，获得经济学博士学位。

曾任《经济纵横》杂志常务副主编、《当代经济研究》杂志常务副主编。

现任上海大学社会科学学院教授、博士生导师。

中国《资本论》研究会常务理事、中国综合类高校《资本论》研究会理事、中国生态经济学会生态教育分会常务理事、世界政治经济学会会员，上海金融学院经济研究所兼职研究员。

曾先后承担十余项国家及省部级课题。

公开发表学术论文100余篇，并多次被《新华文摘》、《社会科学文摘》、中国人民大学《复印报刊资料》及《光明日报文摘报》转载。

科研成果先后获得省部级社会科学优秀成果一、二、三等奖10次。

公开出版专著或主编专著13本。

<<生态文明意识培养>>

书籍目录

第1章 总论第一节 学习生态文明及科学发展观的目的、意义、研究方法及总体框架第二节 影响不可持续发展的主要因素第三节 中国经济的可持续发展思考题第2章 生态文明的发展理念第一节 中国生态文明的发展理念及其战略第二节 生态文明的生成与发展对区域发展的影响思考题第3章 《寂静的春天》启示录第一节 人类的活动第二节 人类的代价思考题第4章 消费与地球的未来第一节 评价消费第二节 寻求充裕第三节 驯服消费主义思考题第5章 生态破坏事件的警示第一节 人类的可持续发展与环境第二节 经济的可持续发展与环境第三节 人类与环境的破坏思考题第6章 不容忽视的发展基础第一节 不容乐观的现实——以黄河污染为例第二节 日益凸现的资源瓶颈第三节 资源利用效率及污染状况思考题第7章 工业社会的增长极限第一节 人类怎样一步步造成今天的环境问题第二节 增长的极限思考题第8章 经济发展的价值考量第一节 可持续发展观的提出第二节 绿色GDP的核算与实践第三节 国际环境合作第四节 循环经济思考题第9章 生态文明的发展方式——低碳经济第一节 低碳经济的产生及其发展第二节 低碳经济的内涵.....第10章 生态文明的战略选择第11章 生态文明与行为养成

<<生态文明意识培养>>

章节摘录

2.知更鸟的故事 “知更鸟的故事最能代表鸟儿的悲惨命运。这种命运已经征服了——”：种类，并且威胁着所有的鸟儿。对于干百万美国人来说，第一只知更鸟的出现意味着冬天的结束，春天的来临。然而现在，一切都变了。甚至连鸟儿的返回也不认为是理所当然的事情了。

当时的美国为了抢救生病的榆树人们进行了广泛喷药。之后的第二年开始发现已经死去的和垂危的鸟儿。几乎没有鸟儿筑建新窝，也几乎没有幼鸟出现。喷药区域变成一个致死的陷阱，这个陷阱只要一周时间就可将一批迁徙而来的知更鸟消灭。然后，新来的鸟儿再掉进陷阱里。不断增加着注定要死的鸟儿的数字。这些必定要死的知更鸟可以在校园里看到，他们都在死亡前的挣扎中战栗着。

事实证明知更鸟的中毒并非直接与杀虫剂接触，而是由于吃蚯蚓间接所致。蚯蚓偶然地被用来喂养一个研究项目中使用的蜈蚣，于是所有的蜈蚣很快都死去了。养在实验室笼子里的一条蛇在吃了这种蚯蚓之后就猛烈地颤抖起来。然而蚯蚓是知更鸟春天的主要食物。

罗·巴克博士找到了其中错综复杂的循环关系--知更鸟的命运由于蚯蚓的作用而与榆树发生了联系。

人们在春天对榆树进行第一次喷药，在七月份又喷一次，浓度为前次之半。

它不仅直接杀死了要消灭的树皮甲虫，而且杀死了其他昆虫。

毒物在树叶和树皮上形成了一层粘而牢的薄膜，雨水也冲不走它。

秋天，树叶落下地，堆积成潮湿的一层，并开始了变为土壤一部分的缓慢过程。

在此过程中它们得到了蚯蚓的帮助，蚯蚓将地上的叶子吃掉。

在吃掉叶子的同时，蚯蚓同样吞下了杀虫剂，并在它们体内得到积累和浓缩。

一些蚯蚓抗不住毒剂而死去了，而其他活下来的则成了毒物的‘生物放大器’。

春天，当知更鸟飞来时，在此循环中的另一个环节就产生了。

只要十一只大蚯蚓就可以转送给知更鸟一份DDT的致死剂量。

而十一只蚯蚓对一只鸟儿来说只是它一天食量的很小一部分，一只鸟儿几分钟就可以吃掉10~12只蚯蚓。

.....

<<生态文明意识培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>