

<<知识融合程序设计与应用>>

图书基本信息

书名：<<知识融合程序设计与应用>>

13位ISBN编号：9787313077929

10位ISBN编号：7313077920

出版时间：2011-11

出版时间：上海交通大学出版社

作者：朱文华，杜素芬 主编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识融合程序设计与应用>>

内容概要

知识融合(Knowledge Fusion)技术是通过获得和操纵工程规则、设计意图,利用工程知识库和工程演算规则建立强大的产品开发应用系统的技术。

一个单一的产品数据模型就能够用来管理设计参数和知识信息,设计工程师就能够构造完全可重复使用的知识库,从而实现设计的自动化。

朱文华、杜素芬主编的《知识融合程序设计与应用》内容系统全面,主要侧重于知识融合程序设计与应用,结合作者多年的应用和项目开发经验编著而成。

《知识融合程序设计与应用》属于NX软件的高级培训教材,涉及知识融合程序设计、程序扩展与应用开发三大部分,无论是对初学者还是对有一定基础或一定经验的CAD人员,均会有相当的帮助和启发。

《知识融合程序设计与应用》采用实例进行讲解,使读者能在较短的时间内对知识融合程序设计有所了解,并能进行应用。

《知识融合程序设计与应用》既可作为高等院校机械制造、自动化、计算机和多媒体等专业的研究生和高年级本科生教材,也可作为虚拟现实技术应用人员、虚拟现实技术爱好者的参考用书。

<<知识融合程序设计与应用>>

书籍目录

第一篇 知识融合程序设计

第1章 知识融合语言的介绍

- 1.1 知识工程
- 1.2 知识融合语言概述
- 1.3 术语的定义

练习1.1 创建的第一个KF程序

第2章 知识融合语言基本编程

- 2.1 类
- 2.2 属性
- 2.3 声明语句
- 2.4 表达式
- 2.5 代码编写
- 2.6 信息传递
- 2.7 需求顺序
- 2.8 需求值
- 2.9 参考框架

练习2.1 创建一个门的装配类

练习2.2 创建工字梁

练习2.3 创建墙的装配类

练习2.4 墙装配体上开门

第3章 知识融合语言编程进阶

- 3.1 条件语句
- 3.2 循环语句
- 3.3 方法
- 3.4 函数
- 3.5 表达式块
- 3.6 子列表
- 3.7 组件类
- 3.8 文件操作
- 3.9 装配

练习3.1 传递变量、条件语句训练

练习3.2 循环训练

练习3.3 方法训练

练习3.4 函数训练

练习3.5 表达式块训练

练习3.6 子列表训练

练习3.7 组件类训练

练习3.8 装配训练

第4章 用户界面样式编辑器

- 4.1 知识融合应用
- 4.2 与用户界面样式编辑器的交互
- 4.3 自定义综合用户界面

练习4.1 创建用户自定义界面

练习4.2 创建一个综合的用户自定义界面

第5章 知识融合交互类编辑器

<<知识融合程序设计与应用>>

- 5.1 交互类编辑器概述
- 5.2 交互类编辑器的安装
- 5.3 交互类编辑器进程
- 5.4 交互类编辑器生成复杂的DFA文件
- 5.5 结合几何采用使用类交互编辑器

练习5.1 几何采用训练

第6章 知识融合中电子表格的访问

- 6.1 知识融合中电子表格的概念
- 6.2 电子表格的应用及电子表格类
- 6.3 电子表格驱动建模及外部电子表格函数

练习6.1 运用NX内部电子表格控制圆柱体

练习6.2 运用NX外部电子表格驱动空间管模型

第7章 外部数据库访问

- 7.1 ODBC接口
- 7.2 UG_ODBC_DATABASE类
- 7.3 UG_ODBC_RECORDSET类
- 7.4 ODBC驱动器

练习7.1 读取外部数据库

练习7.2 写入外部数据库

练习7.3 利用访问外部数据库生成自行车车架

第二篇 知识融合程序应用实例

第8章 知识融合在塑壳式断路器设计开发中的应用

- 8.1 塑壳式断路器介绍
- 8.2 塑壳式断路器设计方案
- 8.3 塑壳式断路器主菜单设计
- 8.4 塑壳设计
- 8.5 机构设计
- 8.6 整体设计

练习8.1 脱扣器设计实例

第9章 知识融合在超临界锅炉设计开发中的应用

- 9.1 超临界锅炉介绍
- 9.2 超临界锅炉主菜单设计
- 9.3 集箱设计
- 9.4 省煤器设计

练习9.1 集箱设计实例

练习9.2 省煤器设计实例

参考文献

<<知识融合程序设计与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>