

图书基本信息

书名：<<中国-加拿大民族与文化多元性比较研究>>

13位ISBN编号：9787313081940

10位ISBN编号：7313081944

出版时间：2012-5

出版时间：上海交通大学出版社

作者：原一川 编

页数：437

字数：523000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国-加拿大民族与文化多元性比较研究>>

内容概要

《中国-加拿大民族与文化多元性比较研究》阐述全球化背景下对中国和加拿大在多元性民族与文化方面，如文化保护、民族教育、双语教学以及经济与贸易等重大问题的新近研究成果。

全书共分四篇，分别从文化与教育、语言与教学、文学与翻译、经济与贸易等方面进行探讨。

本书对推动国内外学术界在相关领域的研究，提高民族区域的发展水平、构建多元性和谐社会具有重要的启示和借鉴意义。

《中国-加拿大民族与文化多元性比较研究》可供文化、教育、语言、文学等领域研究者及大专院校相关专业的师生阅读参考。

本书由原一川主编。

书籍目录

文化与教育篇

- 加拿大魁北克问题研究在中国
 - 仪式中的交融——勒墨人祖先崇拜的结构人类学解析
 - 文化大融合背景下传统民俗的弘传——以广西田阳敢壮山歌圩文化保护为例
 - 加拿大多元文化主义政策的发展
 - 论《加拿大权利法案》对土著妇女平等权的保护
 - 加拿大特鲁多联邦主义评析
 - 加拿大多元文化政策对我国民族认同的启示
 - 加拿大高校规划研究——以多伦多大学为例
 - 加拿大多元文化教育对云南少数民族教育发展的启示
 - 中国-加拿大高等教育合作状况综论
 - “桥头堡时代”云南民族高等教育面向东南亚培养国际化人才研究
 - 跨文化情境对跨文化学习能力的影响：基于加拿大跨文化组织的调查
 - 云南民族地区教育非均衡发展的现状、原因及对策分析——教育政策的视角
 - 民族文化对少数民族学生学校教育的影响
 - 加拿大多元文化教育——一种有效的跨文化交际结合点
 - 全球化背景下加拿大“汉语热”的思考
 - Predicting Retention of Ethnic Cultures
 - Maternal Depression , Parenting Stress&Social Support——A cross-cultural comparison Of the effects of parenting stress and social support on maternal depression
 - Majority Rights and Special Rights for Minorities : Canadian : Blacks , Social Incorporation and Multiculturalism
 - Ethnic Wage Differentials in Canada : 1'he. Role of Immigration , Foreign Language and Output Pay
 - The Univity as a Tool for an Inclusive Society
 - Aboriginal and Minority Education Policy in Canada and China : Common Challenges
 - Lifelong Holistic Education for Canadian Aboriginals
- 语言与教学篇
- 东南亚留学生汉语学习策略、态度和动机的实证研究
 - 加拿大移民第二语言能力提升策略研究
 - 中国云南少数民族外语教育的现状
 - 中国与加拿大双语教学特点分析及启示
 - 复杂性理论框架下的中学英语任务型教学
 - 实践性知识：反思教师教育
 - 高校双语教学师资队伍建设的探索
 - 云南多元民族文化背景下英语教师教学能力培养
 - Indirect Utterances of Hani Ethnic Group in Yunnan of China——A Relevance-theoretic Research on Undetatement
 - Glocalization as Theory and Practice
 - An Analysis of the Students'Written Assignments from the Pepectives of Genre Theory

文学与翻译篇

自然，两性，社会——《绿山墙的安妮》的生态女性主义解读

在寻求中超越——对《可以吃的女人》的生态女性主义主题研究

雷切尔的爱——《上帝的玩笑》的主题解读

与死者协商——玛格丽特·阿特伍德的写作观与《盲刺客》

走向淡漠的族裔意识：加拿大华裔文学主题论

加拿大魔幻现实主义的典型特征研究

英国传教士与民族他者——陈牧师《中国西南部落地区传教纪事》的东方主义话语研究

加拿大女性主义翻译的借鉴与反思

Writing Skills in the Stone Diaries

Marginalization of Ethnic Identity in The Loo : A Postcolonial

Interpretation

经济与贸易篇

中国与加拿大服务贸易国际竞争力比较研究

高等教育促进社会经济可持续发展——以加拿大安大略省为例

加拿大服务贸易现状和影响因素分析——基于1980~2008年的样本数据

从中国—加拿大民族与文化多元性看中加经贸关系

An Analysis of Canada's Successful Respoee to the Global

Financial Crisis

章节摘录

一、“桥头堡”战略与国际化人才培养 2009年7月25至28日，胡锦涛同志在考察云南后提出了把云南建成中国面向西南开放的重要“桥头堡”的重要指示，这是党中央国务院在后金融危机时代在新的国内外形势下对中国新一轮改革开放所作出的重大战略部署。

国家发改委和云南省委省政府积极行动起来，落实“7.28指示”并上升为“桥头堡”战略，2010年7月6日，由国家发改委主持，多个部委代表出席的高规格会议，正式启动制定《支持云南省加快建设我国面向西南开放桥头堡的指导意见》，力图在新的历史起点上、新的发展机遇下，不断开创云南改革开放和社会主义现代化建设新局面、不断推动云南面向东南亚开发开放迈上新台阶，通过教育现代化带动人才国际化，通过信息化带动工业化推进农业现代化，在打造西部民族高等教育国际化桥头堡、面向东南亚国际化人才桥头堡的基础上，最终把云南建设成为中国面向西南开放桥头堡、国家兴边睦邻桥头堡、边疆脱贫致富奔小康桥头堡、西部社会经济第五增长极。

云南民族高等教育国际化起步早、发展速度慢、标志性成果少，“左邻”广西依托“中国——东盟博览会”已快步进入民族高教国际化强区、“右舍”贵州依托“中国—东盟教育交流周”正在实现“弯道超车”成为与东盟交流合作的前沿。

2011年是“桥头堡”建设起步之年，“桥头堡”战略是国家加快少数民族地区发展和赋予云南抓住西部大开发宝贵机遇的重大战略部署，处于西部沿边开放经济区前沿的云南民族高等教育，机遇与挑战并存，机遇大于挑战，要学会在危机中抓机遇，在挑战中求进步，要努力克服各方面困难，在地方化和国际化人才培养方面赢得大发展，不仅能持续取得推动云南跨越式发展和面向西南大开发的先进科学技术，而且能持续培养推进云南“兴边富民”工程和开创边疆少数民族社会主义现代化建设新局面的国际化人才。

“为抓住中国—东盟自由贸易区建设和中国与东南亚、南亚国家全面合作的历史性机遇”，应“加快我省对外开放步伐，提高我省对外开放水平，推进高等院校实施‘走出去’战略，进一步促进我省高等教育对外开放，提高我省高等教育对外合作与交流水平”。

为贯彻落实国家睦邻友好、和平发展外交战略的需要，以构建和谐、安定的国际周边环境，加强云南对外开发开放，建设民族高等教育国际化强省，基础在教育，关键在人才，平台在高校。

云南省委省政府赋予高校工作者新的人才培养任务，这些人才培养包括优秀的党政人才、优秀的企业经营管理人员和优秀的专业技术人才等，而人才的培养靠教育，尤其是靠高等教育来完成。

作为“红土高原教师教育摇篮”和面向东南亚国际化人才培养的核心机构——云南师范大学，就需要通过系统的人才培养模式再设计，以培养具有一定理论素养，又具有较强适应社会和时代要求的国际化人才。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>