

<<方老师教作文>>

图书基本信息

书名：<<方老师教作文>>

13位ISBN编号：9787313082503

10位ISBN编号：7313082509

出版时间：2012-5

出版时间：上海交通大学出版社

作者：方仁工

页数：168

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方老师教作文>>

内容概要

本书针对小学生作文的难点、重点及误区，选择例文，用通俗的语言加以引导，帮助小学生从实例中领会写作的要领。

《著名语文特级教师方仁工教你写作妙法：方老师教作文（小学）》不是简单的范文加点评式的作文选，而是帮助学生开拓眼界，提高鉴赏水平，通过思考和训练，让学生的作文水平在原有基础上得到较大提高的实实在在的作文书。

本书适合小学阶段的学生阅读，老师亦可将其作为参考。

<<方老师教作文>>

作者简介

方仁工，语文特级教师，上海市作家协会会员，上海市教育学会中学语文教学专业委员会理事长，上海市市北中学名誉校长，全国教育系统劳动模范。

1956年参加教育工作以来，在学校教育、语文教学、儿童文学、青少年教育等领域多有研究，特别在作文教学上既有独到的理论，又有丰富的实践，著有《记叙文写作杂谈》、《议论文写作技巧》、《怎样写说明文》、《方老师教作文——作文不难》等专著，并热心为青少年学生进行作文点评，帮助大家有效提高写作水平。

出版的其他著作还有《拾掇记忆的碎片》、《追求阅读的精神高度》、《与青少年朋友握手》、《开启写作的成功窍门》、《寻访历史人物的踪影》和《走进斑斓的童话世界》等。

<<方老师教作文>>

书籍目录

第一部分 作法讲解

1. 开场锣鼓
2. 从说名道姓写起
3. 活色生香
4. 学会字斟句酌
5. 把静的写得动起来
6. 能引起读者思索
7. 言此意彼
8. 你知道虚构的意义吗
9. 关于想象
10. 要敢于创新
11. 生活中没啥好写吗
12. 寻找“活水”
13. 要写“真情”与“实境”
14. 从自己的肺腑中流出
15. “画眼睛”与“画头发”
16. 把真事物写真
17. 以小见大
18. 把“小”写“大”
19. 旅游·导游·游记
20. 显示游踪、观察点
21. 点面呼应
22. 作品中的感情哪里来
23. 抓住动人的一瞬
24. 褒贬不言自分明
25. 用好比较对照
26. 文似看山不喜平
27. 醉翁之意不在酒
28. 把“珍珠”穿成串
29. 作文中的“凝聚物”
30. 欲抑先扬和欲褒先贬
31. 抓住主干
32. 不拘一格

第二部分 作文点评

<<方老师教作文>>

章节摘录

老师肯定了同学们写的文字注意了色彩与形象，有的还运用了比喻，但除了写电动象能根据它的特点写了动作、声音外，别的玩具都是静态的，不会动。

我们如果发挥想象，让那些不动的动起来，并赋予它们以生命，甚至把它们当作人来写，写出来的作文就生动了。

接着，老师请同学把玩具都放到讲台上，然后出了个作文题——《我们的玩具开会啦》，请同学根据这个题目进行构思，写一篇像童话一样的作文。

同学们兴奋地注视着讲台上各式各样的玩具，沉思起来，想象着玩具们开会的内容和会议的过程。

下面一篇作文，写的是玩具们在一起讨论环境保护问题：今天，许许多多的玩具都聚集在广场上开会，一只全身粉红色，长着长长的大耳朵的小兔子站在前面说道：“女士们先生们！

我是小粉小姐，今天我们要讨论一个严肃的问题那就是环保问题。

先请Kitty小姐发言！

” Kitty小姐走了上去，她身着淡蓝色的晚礼服，头上戴着一个耀眼的蝴蝶结，美极了。

她温和地说：“大家好！

我是Kitty小姐，最近，人类的工厂又开始了新一轮的废气排放，这让大家的生活都受到了影响，请对此有同感的先生、小姐发言。

” 这时，一位头带博士帽的玩具狗发言了：“我同意。

人类的工厂每天都要排放许许多多废气、废水，严重地污染了大气环境。

每次排污时，空气中都弥漫着一股浓烈的气味，天空就像被雾笼罩着一般，灰蒙蒙的一片，使我们难以呼吸，太难过了。

”
.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>